Floppy's Phonics Non-Fiction Stage 1+

Pets (반려동물)

Cover Note
- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**
- 가족은 새로운 반려동물을 고르기 위해 외출합니다. 가족은 강아지, 고양이, 토끼를 구경하죠. 결국, 강아지 한 마리를 고릅니다.

*** 함께 이야기해 봅시다.**
- 책 제목을 읽어보고 각 페이지 그림을 훑어보세요. 동물에 대해 함께 이야기하면서 아이에게 그 중 어떤 동물을 좋아하는지 물어보세요. 아이가 반려동물을 키우고 있다면 그 동물에 대해서, 그렇지 않다면 주변에서 키우는 반려동물에 대해 이야기해보세요.

*** 책을 읽어 봅시다.** (ⓦ = 단어 인지, ⓒ = 언어 독해)
ⓒ 1쪽 – 함께 목차를 읽어보세요. 아이에게 이 책의 내용이 무엇에 관한 것일지 추측해보라고 하세요.
ⓦ 아이에게 'Say the sounds'(발음해보세요) 칸에 들어 있는 발음을 해보라고 하세요. 맞게 발음하면 그 점에 대해 칭찬해주세요.
ⓦ 함께 단어 목록을 읽어보세요. *go*와 같은 단어는 알파벳 발음을 이용해서는 읽을 수 없으므로 필요 시에는 해당 단어를 아이에게 알려주세요.
ⓦ 최대한 아이의 힘으로 새 단어를 읽어보게 하면서 본문을 읽어보세요. 올바르게 읽을 때에는 많은 칭찬을 해주세요.
ⓒ 2-3쪽 – 엄마와 아이가 반려동물을 사기 위해 방문한 곳에 대해 이야기해보세요. 반려동물을 사거나 얻을 수 있는 장소들에 대해 이야기해보세요.
ⓒ 4-5쪽 – 단어 *pet*과 *pat*을 읽어보세요. 아이에게 두 단어에서 어떤 글자가 다른지 물어보세요.
ⓦ 각 5, 7, 9쪽의 말풍선에서 캐릭터가 하는 말을 읽어보세요.
ⓒ 9쪽 – 아이에게 토끼가 왜 좋은 반려동물이 되는지 물어보세요. 아이는 고양이, 강아지, 토끼 중 어떤 반려동물을 가장 좋아할까요?

Back Cover Note

*** 게임을 해봅시다.**
Change the word! (단어 바꾸기 게임)

- 단어에서 모음 발음을 확인하는 게임입니다.

· 세 장의 종이에 각각 단어 *dog, sit, big*을 커다랗게 적어보세요. 다음 모음을 각각 적은 종잇조각을 두 세트씩 만드세요: *a, e, i, o, u.* 종이 크기는 각 단어의 가운데 글자를 가릴 정도여야 합니다.
· 차례로 돌아가며 모음 카드 중 하나를 단어 가운데에 놓으세요. (예: 단어 *big*에서의 *i* 위에 *u*를 올려놓으면 *bug*가 됩니다.) 바뀐 단어를 읽어보세요.
· 모음 카드를 다 사용할 때까지 돌아가며 게임을 계속하세요.

*** 게임 활용**
- 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음번에 사용해도 좋습니다.

· 고양이나 개의 수를 세어보세요. 외출했을 때 지나갈 때 보이는 고양이나 개의 수를 세어보세요.
· 아이에게 여러분과 아이 자신 모두를 그림으로 그려보라고 하세요. 아이에게 말풍선을 그리는 법을 직접 그려서 보여주세요. 그림 안에서 서로에게 무슨 말을 할지 정해보세요. 아이가 말풍선 안에 말을 적는 것을 도와주세요.

Storybook Text
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Stage 1+

Pets (반려동물)

Let's get a pet! (반려동물을 사러 가요!)
엄마와 저는 반려동물을 고르러 갑니다.
(반려동물 종류가 많네요!)

A dog (개)
만약 개를 키운다면...
...개를 쓰다듬어 줄 수 있죠.
(개는 키우기 재미있는 반려동물이에요!)

A cat (고양이)
만약 고양이를 키운다면...
...고양이를 제 무릎에 앉힐 수 있죠.
(이 고양이는 넓고 통통한 배를 가졌어요!)

A rabbit (토끼)
만약 토끼를 키운다면...
...토끼를 안아줄 수 있죠.
(토끼는 깡충깡충 뛸 수 있어요!)

My pet (내 반려동물)
엄마와 전 개 한 마리를 골랐어요!
우리 개는 앉을 수도 있고...
뛰기도 하며...
핥기도 해요!

(우리 반려동물은 플로피라고 하는 개에요!)