Floppy's Phonics Stage 1+ : I Can

Cover Note?
– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**
– 키퍼와 그의 친구들은 해적 파티를 하고 있어요. 거기에서 아이들은 과연 무엇을 할까요?

*** 함께 이야기해 봅시다.**
– 책 제목을 읽고, 그림들을 보면서 어떤 일들이 일어나고 있는지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽고 각 페이지에서 아이들이 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요. 그리고 질문 하세요: Are they on a real pirate ship? (아이들은 진짜 해적선에 탔을까?) How do you know? (어떻게 알지?)

W: 1쪽: 아이들이 알파벳 이름이 아닌 알파벳이 내는 소리를 사용하여, 단어 mop 을 m–o–p 로 발음하는 것을 도와주세요.

C: 키퍼가 무엇을 닦고 있는지 이야기해 보세요. 그리고 질문 하세요: Why might people mop the decks on boats? (왜 사람들은 배 갑판을 닦을까?)

W: 2–3 쪽: 아이가 단어 'tap'과 'pat'의 발음과 마찬가지로 이름인 Pam 과 Mat 을 발음하는 것을 도와주세요.

C: 4–5 쪽: 아이들이 입고 있는 옷들에 대해 이야기하고 질문 하세요: Why are they dressed up? (아이들은 왜 차려 입었을까?)

W: 6–7 쪽: 아이가 단어 on 을 두 가지 소리 o–n 을 붙여서 발음할 수 있도록 도와주세요.

W: 8 쪽: 아이가 각 캐릭터의 이름을 읽는 것을 도와주고, 그 이름들을 다시 본문에서 찾아 각 캐릭터가 무엇을 하고 있는지를 찾아 읽어보세요.

C: 키퍼와 그의 친구들은 해적 파티를 열었어요. 다른 종류의 파티는 어떤 것들이 있을지 이야기해 보세요. 거기에서 사람들은 어떻게 옷을 입을까? 거기에서 사람들은 무엇을 할까?

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

〈해적이 되어 보세요.〉
– 아이가 본문에서 단어들을 찾고 암기하는 것을 돕기 위한 게임입니다.
• 아이에게 키퍼나 다른 친구들이 본문에서 한 일들 중 한 가지를 생각해보라고 하세요. 필요하면 아이가 책을 참고하게 해주세요.
• 아이에게 그 행동을 마임으로 흉내내어 보라고 하세요. 어떤 행동인지 추측할 수 있나요?
• 역할을 서로 바꾸어 본인이 직접 마임을 하고 아이에게는 본인이 생각했던 단어가 무엇인지 추측해보라고 하세요.
• 차례로 돌아가면서 모든 본문의 행동들을 마임으로 해보세요. 그리고 각 단어를 본문에서 반드시 확인해 주세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.
• p, t, 또는 m으로 시작하는 단어들을 본문에서 찾아보세요.
• 본문에서 대문자 'I'이 나오는것을 찾아보세요. 모두 몇 번 나오나요?
그리고 나서 'am'이 모두 몇 번 나오는지 찾아보세요. 'I'와 'am' 중 어떤 단어가 더 많이 나오나요?

–발음 연습 단어: am, mop, pop, hop, top, Sam, Pam, tap, pat, Mac, Mat, Tom

Floppy's Phonics Stage 1+ : I Can

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

I can (난 할 수 있어)

난 키퍼야. (난 닦고, 닦고, 닦아.)

난 팸이야. (난 가볍게 두드리고, 두드리고, 두드려.)

난 맷이야. (난 가볍게 치고, 치고, 쳐.)

난 팻이야. (난 터뜨리고, 터뜨리고, 터뜨려.)

난 톰이야. (난 닦고, 닦고, 닦아.)

난 맥이야. (난 팔짝 뛰고, 뛰고, 뛰어.)

난 샘이야. (난 꼭대기에 있어.)