Floppy's Phonics Stage 1+ : Tip Top

Cover Note?
– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**
– 키퍼는 여러 종류의 물건으로 타워를 짓습니다. 그 타워는 언제쯤 기울어질까요?

*** 함께 이야기해 봅시다.**
– 책 제목을 읽고, 그림들을 보면서 어떤 일들이 일어나고 있는지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 키퍼가 각 페이지에서 무엇을 더 추가하여 물건을 쌓았는지 이야기해 보세요.
아이에게 각각의 물건으로 타워를 만들 때, 무엇으로 만들면 완벽한 타워가 될지 물어보세요.

W: 1쪽: 아이가 알파벳 이름이 아닌 알파벳이 내를 소리를 사용하여, 단어 box를 b–o–x로, 단어 wok를 w–o–k으로 발음하는 것을 도와주세요.

C: 아이들에게 'wok'은 둥근 모양의 프라이팬을 뜻한다고 자세히 설명해 주세요. 아이는 이것을 본 적이 있나요?

W: 2–3쪽: 단어 'will'을 주의 깊게 보고 아이에게 w–i–l으로 발음해보라고 하세요. 이 단어는 네 개의 글자로 만들어졌지만 세 개의 소리만 난다는 점에 대해 이야기해 보세요.

C: 말풍선 안의 글을 읽기 전에, 먼저 본문을 읽어야 한다는 점을 기억하세요.

C: 4–5쪽: 단어 'set'에 대해 이야기해보세요. 작가는 이 단어를 대신해 다른 어떤 단어로 대신할 수 있었을까요?

C: 6–7쪽: 아이에게 키퍼가 테드 위에 무엇을 올려놓을 것 같은지 추측해보라고 하세요.

W: 8쪽: 아이가 알파벳 이름이 아닌 알파벳 소리를 사용하여, 단어 yes를 y–e–s로 발음하는 것을 도와주세요.

C: 질문 하세요: Was Kipper happy that the tower fell down? (키퍼는 타워가 무너졌을 때 기분이 좋았을까? How can we tell? (우리는 그것을 어떻게 알 수 있지?)

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

〈타워 짓기〉

– 아이가 본문에서 일어난 사건들을 이해할 수 있도록 돕는 게임 입니다.
• 타워를 지을 수 있는 물건들을 모아보세요. 지탱할 수 있는 것들을 생각해보세요.
• 모은 물건들을 가지고 타워를 만들기 시작하세요. 만들면서 어느 물건을 제일 꼭대기에 올려 놓을지 이야기하고, 크기와 면적을 토론해가면서 구성하세요.
• 타워를 다 만들면, 아이가 사용한 물건들의 단어들을 말하게 하고 그 단어를 적게 하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.
• 2–3페이를 보고 운(라임)이 같은 두 단어를 찾아보라고 하세요. (tin, bin)
아이들이 또 다른 운(라임)이 같은 단어들을 생각해 낼 수 있나요?
• 3개의 글자로 된 단어 중에서 가운데에 'o' 모음이 들어간 단어의 목록을 만들어 보세요. (box, wok, top, pot) 이번에는 가운데에 'i' 가 들어간 단어의 목록을 만들어 보세요. (tip, big, tin, bin, did, will) 각 단어들을 읽게 하고, 모음의 소리가 어떻게 들리는지 들어보세요.

– 발음 연습 단어: box wok pan jug tin mug bin pan top ted tip yes set did a and on had it put

Floppy's Phonics Stage 1+ : Tip Top

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Tip Top (꼭대기)

키퍼는 큰 상자를 가지고 있어요.

그는 프라이팬(중국 요리용 팬)을 꼭대기에 올려놓았어요.

키퍼는 프라이팬 위에 쓰레기통을 올려놓았어요.

키퍼는 쓰레기통 위에 깡통을 올려놓았어요. (넘어질 것 같아!)

키퍼는 깡통 위에 물병을 올리고 물병 위에 냄비를 올려놓았어요. (넘어질 것 같아!)

키퍼는 냄비 위에 컵을 올려놓았어요. (넘어질 것 같아!)

그리고 꼭대기에 테디 인형을 올려놓았어요. (좋았어!)

모든 것이 넘어뜨려졌어요.