Floppy's Phonics Stage 1+ : The Red Hen

Cover Note?
– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**
– 닭인 비브가 우리에서 도망쳤어요. 누가 비브를 다시 우리에 넣을 수 있을까요?

*** 함께 이야기해 봅시다.**
– 책의 재목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나고 있는지 함께 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 각 페이지에서 일어나는 일에 대해 이야기해 보세요. 그 다음에는 무슨 일이 일어날지 추측해 보세요.

C: 닭에 대해 이야기해 보세요. 닭들은 어디에서 키우나요?

W: 1쪽: 아이들이 알파벳 이름이 아닌 알파벳이 내는 소리를 사용하여, 닭의 이름 Viv 를 V–i–v 로 발음할 수 있도록 도와주세요.

C: 2–3 쪽: 말풍선의 글이 무엇을 나타내는지 설명해주세요. 본문을 먼저 읽은 후에, 말풍선 안의 말을 읽어주세요.

W: 단어 'her'을 가리키며, 아이가 어떻게 소리를 내는지 모르지만, 본문의 여러 페이지에 걸쳐 나오는 이 단어가 누구를 가리키는 지 알아낼 수 있어야 합니다.

C: 4–5 쪽: 아이에게 엄마와 아빠가 비브 잡는 일을 잘 하고 있는지 물어보세요. 엄마와 아빠는 칩이 무엇을 할지 예상할 수 있었을까요?

W: 6–7 쪽: 아이가 알파벳 이름이 아닌 알파벳이 내는 소리를 사용하여, 단어 box 를 b–o–x 로 발음할 수 있도록 도와주세요. (알파벳 x 는 단어의 끝에서 'ks' 로 발음됩니다.) 아이가 단어 'put' 을 읽기 어려워한다면, 어떻게 읽는지 설명해 주세요.

C: 아이에게 질문 하세요: "Why did Viv go into the box?" (비브는 왜 상자 안에 들어갔지?)

C: 8 쪽: 비브가 어떻게 우리 밖으로 나올 수 있었는지에 대해 함께 이야기해 보세요.

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

〈이야기 재현하기〉

– 아이가 본문에서 일어난 사건들을 확실히 이해하는 것을 돕는 게임입니다.
• 인형, 플라스틱 농장 동물 모형, 또는 닭 그림을 사용하세요.
• 여러분이 그물이나 가방을 이용하여 닭을 잡으려고 하는동안, 아이들은 닭을 들고 뛰어다니게 하세요. 그리고 나서 먹이를 상자에 설치하여 아이가 닭을 상자 안에 넣게 하세요. 그 다음에는 닭을 집에 다시 넣어주세요.
• 본문을 재현한 후에, 책을 다시 읽어보고 빠뜨린 부분이 있는지 확인하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.
• 아이에게 7쪽에서 첫소리가 같은 단어 두 개를 찾아보라고 하세요. (put, pot) 아이는 p로 시작하는 다른 단어들을 얼마나 더 생각해낼 수 있나요?
• 아이에게 4–5쪽에서 운이 맞는 단어 두 개를 찾아보라고 하세요. (ran, can) 두 단어를 잘 보고, 어떤 글자가 같은지 찾아보세요. 아이는 이 두 단어들과 운이 맞는 다른 단어들을 더 생각해낼 수 있나요?

– 발음 연습 단어: Viv had not pen Dad Mum had bag net can get let bet got up box ran pot a put in

Floppy's Phonics Stage 1+ : The Red Hen

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

The Red Hen (닭)

닭인 비브는 우리 안에 없었어요.

아빠는 그물을 준비했어요. (내가 잡을 수 있어!)

엄마는 가방을 준비했어요. (내가 잡을 수 있어!)

비브는 도망갔어요. 엄마도 뛰고 아빠도 뛰었어요.

"제가 잡을게요." 칩이 말했어요. (내가 잡을 수 있어요.)

칩은 커다란 상자를 준비했어요.

칩은 그 상자를 위로 설치했어요.

칩은 그것을 항아리 안에 넣었어요.

칩은 비브를 상자 안에 넣어 잡았어요.

아빠는 비브를 우리 안에 넣었어요.