Floppy's Phonics Stage 1+ : It!

Cover Note?
– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**
– 가족들은 정원에서 "잇" 게임을 합니다. 플로피가 게임에 참여한 후에 무슨 일이 일어나나요?

*** 함께 이야기해 봅시다.**
– 책 제목을 읽고, 그림들을 보면서 어떤 일들이 일어나고 있는지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 각 페이지에서 일어나는 일들에 대해 이야기해 보세요. 다음에 어떤 일이 일어날지 추측해 보세요.

C: 게임에 대해서 설명하고, "잇(it)"이 된다는 것은 어떤 의미인지 설명해주세요.

W: 1쪽: 아이가 이 페이지에서 "잇"이 누구인지 찾을 수 있나요?

W: 2–3쪽: 아이들이 단어 ran을 r–a–n으로 발음하는 것을 도와주세요. 알파벳 이름이 아닌 알파벳이 내는 소리를 사용하세요.
C: 4–5쪽: 본문에 대해 이야기해보세요. 다음과 같은 질문을 해보세요: Why couldn't Chip "tig" Biff? (왜 칩은 비프를 "잡을" 수 없었을까?) Why is Dad "it" now? (왜 이젠 아빠가 "잇" 일까?)

W: 6–7쪽: 아이가 단어 fit을 f–i–t으로, Bam을 B–a–m으로 발음하는 것을 도와주세요. 아이가 대문자 B를 인지하는 데에 도움이 필요할 수 있습니다.

C: 8쪽: 아빠에게 무슨 일이 일어났나요? 그건 플로피의 잘못이었나요?

C: 함께 말풍선 안을 읽어보세요. 말풍선이 하는 역할을 설명해주세요.

Back Cover Note

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.
• 아이에게 6쪽을 보고 서로 운이 맞는 단어의 짝을 찾아보라고 하세요. (it, fit) 아이는 책에 있는 다른 운이 맞는 세 글자 단어들을 찾아낼 수 있나요?
• 그 단어들을 카드의 여러 귀퉁이에 각각 적고, 각각을 가위로 오려내라고 하세요. 그리고 아이에게 단어 조각들을 다시 순서대로 배열해서 문장을 만들어보라고 하세요.
문장을 완성하면 책을 보면서 맞는지 확인하면 됩니다.

– 발음 연습 단어: box, rug, cap, ran, bam, bad, dog, hit, mug, fit, did, it, not, on, put, Mum, Dad, get, up, got, but, him

Floppy's Phonics Stage 1+ : It!

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

It! (술래)

칩이 "잇(술래)"이었어요. 그래서 칩은 모자를 썼어요.

엄마와 키퍼는 뛰어 도망갔어요. 엄마는 상자 위로 올라갔어요.

키퍼는 러그(깔개) 위로 갔어요.

비프는 도망갔어요. 비프도 상자 위로 올라 갔어요.

아빠도 도망갔지만 칩에게 잡혔어요. (아빠가 이젠 "잇"이 되었어요.)

그래서 아빠가 모자를 썼어요. 모자가 잘 맞지 않았어요.

콰당! 아빠는 플러피와 부딪쳤어요. (플로피 나빠!)

아빠는 진흙 위에 넘어졌어요. (일어나세요, 아빠!)