Floppy's Phonics Stage 1+ : The Dog Tag

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

– 키퍼와 키퍼의 가족은 카 부츠 세일(차 트렁크에 자신이 쓰던 물건 등을 싣고 나와서 파는 벼룩시장)에 갑니다. 그들은 거기에서 무엇을 살까요?

*** 함께 이야기해 봅시다.**

– 책 제목을 읽고, 그림들을 보면서 어떤 일들이 일어나고 있는지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** ⓦ = 단어 인지 ⓒ = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 각 페이지에서 아이들이 사는 물건에 대해 이야기해 보세요. 아이에게 각 페이지에서 살만한 더 좋은 물건이 있는지 말해보라고 하세요.

W: 1쪽: 아이들이 알파벳 이름이 아닌 알파벳이 내는 소리를 사용하여, 단어 'got'을 g–o–t 로 발음하는 것을 도와주고, 단어 'cat'을 c–a–t 로 발음하는 것을 도와주세요.

C: 고양이에 대해 이야기해 보세요.: Why would Kipper want it? (왜 키퍼는 고양이를 갖고 싶어 했을까?) Would the child want it? (아이는 고양이를 갖고 싶어 했을까?)

W: 2–3 쪽: 아이가 비프와 칩을 구분하지 못한다면, 그들의 이름을 가리키면서 봐주세요. 아이가 비프와 칩이 사는 물건의 이름을 말할 수 있게 도와주세요.

C: 4–5 쪽: 엄마와 아빠가 사고 있는 물건들에 대해 이야기해 보세요. 그것들은 어떤 경우에 유용하게 쓸 수 있을까요?

W: 6–7 쪽: 아이가 단어 'mat'을 m–a–t–로 발음하는 것을 도와주고, 단어 'tag'를 t–a–g 로 발음하는 것을 도와주세요.

C: 8 쪽: 질문 하세요: Who had the best time at the car boot sale? (누가 카 부츠 세일에서 가장 즐거운 시간을 보냈을까?) Who got the best things? (누가 가장 좋은 물건을 샀을까?)

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

〈물건 팔기〉
– 아이들이 단어들을 기억하도록 돕고, 단어들을 본문에서 찾기 위한 게임입니다.
• 사람들이 산 물건들을 나타내는 단어들을 본문에서 찾아보세요. 각 단어를 적은 라벨을 만드세요. 아이가 몇몇 단어들을 보고 옮겨 적게 하거나 직접 쓰셔도 좋습니다.
• 각 아이템을 찾거나 직접 그린 후에 각각에 라벨을 붙이세요.
• 각자 돌아가며 쇼핑을 하면서 각 아이템을 구입하세요. 구입할 때마다 꼭 라벨의 단어를 읽도록 하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.
• 8쪽을 보고 아이에게 운(라임)이 맞는 단어 두 개를 찾아보라고 하세요. (mat, pat)
아이는 책에 나오는 다른 단어들과 운(라임)이 맞는 단어들을 생각해 낼 수 있나요?
• 알파벳 a를 중간 모음으로 가지는 모든 세 글자 단어들로 목록을 만들어보세요. (cat, cap, mat, tag, pat) 그런 다음에, 알파벳 o를 중간 모음으로 가지는 단어들로 목록을 만들어 보세요. (got, top, pot, mop) 각 목록의 단어들을 읽어보고 모음이 내는 소리를 주의 깊게 들어보세요.

–발음 연습 단어: cat cap top mop pot tag got pat sat mat a on Mum Dad

Floppy's Phonics Stage 1+ : The Dog Tag

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

The Dog Tag (개 이름표)

키퍼는 고양이를 샀어요.

비프는 윗도리를 샀어요.

칩은 모자를 샀어요.

엄마는 항아리를 샀어요.

아빠는 걸레를 샀어요.

플로피는 매트를 샀어요.

플로피는 이름표도 샀어요.

플로피는 매트에 앉았어요..

..그리고 플로피는 칭찬을 받았어요.