Floppy's Phonics Stage 2

Non Fiction

Teaching Note

Bug Quiz

C= 언어 독해	R, AF= QCA 읽기 평가 중심
W= 단어 인지	W, AF= QCA 쓰기 평가 중심

중점 발음

이 책에 다시 언급된 음소: w x y z zz qu ch sh th ng

그룹 혹은 소그룹 읽기(도움 주며 읽기)

책 소개

W (명확히 하기) 아이들이 제목을 읽을 수 있나요? 아이들에게 철자 qu 는 /kw/발음을 낸다는 것을 알려줍니다. 제목을 함께 읽습니다: B-u-g Qu-i-z(벌레 퀴즈).

C (명확히 하기, 예상하기) 아이들에게 그들이 참여했던 퀴즈에 대해 이야기해 보도록 합니다. 퀴즈에서 무엇을 찾기를 기대하나요?

W 1 쪽을 펴고 아이들에게 Floppy's 발음을 크게 읽도록 합니다. 이들 중 목차 페이지에서는 어떤 발음들을 찾을 수 있나요?

C (명확히 하기) bug(벌레)와 insect(곤충)에 대해 이야기해 봅니다. Insect(곤충, 다리가 6 개)는 bug(벌레)의 일종이라는 점을 이해시키도록 합니다.

전략 점검

두 개의 철자 th가 this에서 어떻게 하나의 발음이 만들어 지는지 상기시킵니다. 만약 아이들이 단어를 발음하지 못하면, 우선 가능한 한 많은 단어의 많은 부분을 읽어보도록 하고, 교사가 까다로운 철자들을 설명해 줍니다.

독립적 읽기

● 아이들에게 본문을 큰 소리로 읽도록 합니다. 아이들이 읽는 동안 칭찬해주시고, 필요할

경우 곁에서 유도하여 잘 읽어나가도록 돕습니다.

C (질문하기) 아이들에게 질문합니다: Bug(벌레)가 insect(곤충)이라는 것을 어떻게 알지요? (insect(곤충)은 다리가 6개입니다.)

C (명확히 하기) 16쪽을 펴서 인덱스를 어떻게 사용하는 것인지 설명해 줍니다. 인덱스 사용하는 것을 익히도록 합니다. 아이들이 단어 dots(점들)가 있는 페이지를 찾을 수 있나요? 그리고 질문합니다: 퀴즈 정답은 어디에 있나요?

평가

다음의 사항들을 아이들에게 점검합니다:

● 음성학적 지식을 활용하여 발음하고 단어의 음소들을 조합합니다.

● 뒤 표지 안쪽에 있는 까다로운 단파 단어들의 발음법을 기억합니다.

● 본문과 삽화들에 나온 정보를 활용하여 퀴즈에 맞는 답을 하도록 합니다.

본문으로 돌아와서

W 9쪽에 나온 단어 quick(빠른)을 봅니다. 질문합니다: 몇 개의 발음으로 구성돼 있나요? 아이들에게 발음 단위로 철자를 가리키도록 합니다(qu-i-ck). 11쪽에 나온 food(음식)을 가지고도 반복해 봅니다(f-oo-d).

C (요약하기) 아이들에게 퀴즈가 무엇에 관한 것인지 이야기해 보도록 합니다.

평가

아이들이 어려워하는 단어에 대해서 이야기하고 단어를 발음하는 방법에 대해서 토론해 봅니다.

그룹 및 개별 읽기 활동

목표

많이 쓰이는 diagraph 단어들을 인식합니다.

본문 9쪽을 화이트 보드에 적습니다(예: 'This bug has wings(이 벌레는 날개가 있다). It is quick and it can buzz(이것은 빠르고, 윙윙거린다).'

● '발음 퀴즈'라는 또 다른 퀴즈를 풀게 될 것이라고 아이들에게 설명해 줍니다.

- ‘This(이것)’을 가리키며 질문합니다: 이 단어는 두 개의 음소를 가지고 있나요? (아니오, 세 개입니다.) 칠판에 적힌 다른 단어들을 가지고도 같은 질문을 반복합니다.
- 아이들에게 어디에 소리 버튼을 달아서 두 개의 철자들이 하나의 발음을 나타내는 곳이 어딘지 나타내도록 합니다.

평가

아이들이 두 개의 철자 ng가 합쳐져서 /ng/발음을 만들어 낸다는 사실을 기억하고 있나요?

목표

발음과 단어를 연습하고 탐구합니다.

W ee를 화이트보드에 적습니다. 아이들에게 이와 같은 발음을 가진 단어를 2쪽에서 찾도록 합니다(see(보다)).

W 4쪽을 폅니다. 아이들에게 이 페이지에 /ee/와 같은 발음을 가진 단어가 숨어 있다고 이야기해 줍니다(we). 아이들이 이 단어를 기억하여 읽을 수 있나요?

평가

아이들이 단어 we를 빨리 적을 수 있나요?

목표

발음을 연습하고 탐구합니다.

W 5쪽을 펴고 아이들에게 단어 insect(곤충)를 찾도록 합니다.

- 아이들에게 이 단어에 몇 개의 음절이 있는지 질문합니다. 단어를 발음하도록 유도하면서 음절을 읽을 때마다 박수를 치도록 합니다.
- 11쪽을 펴고 아이들에게 두 개의 음절로 된 또 다른 단어를 찾도록 합니다(looking). 아이들에게 단어를 발음하도록 하고, 음절을 읽을 때 박수 치도록 합니다.
- 아이들이 음절을 올바르게 인식하나요?

말하기, 듣기 및 연극 활동

목표

상상하고 역할과 경험을 재구성하는 언어를 사용합니다.

C (명확히 하기) 3쪽을 폅니다. 아이들에게 어떤 생물이 곤충인지와 그 이유를 이야기해 보도록 합니다. 아이들이 생물들의 이름을 아나요?

- (상상하기) 아이들에게 생물 하나를 고르게 하고, 그 동물처럼 소리를 내며 돌아다니도록 합니다.
- 아이들이 그것이 무엇인지 알 수 있나요? 힌트 하나는 물어볼 수 있습니다. (예: 당신은 곤충인가요?)

평가

아이들이 어떤 동물이 곤충인지 확인하기 위해 3쪽에 있는 답안을 활용하나요?

쓰기 활동

목표

라벨과 캡션을 적습니다.

- 그림 그릴 종이, 하얀 카드, 캡션을 전시할 끈을 준비합니다.
- 'Bug Quiz(벌레 퀴즈)'를 만들어 전시합니다.
- 2-3쪽을 펴고 아이들에게 벌레를 그려보도록 합니다.
- 그 다음 'Is it an insect?(이것은 곤충인가요)'를 카드에 적도록 합니다.
- 카드의 다른 면에 그 질문에 해당하는 답을 적습니다: 'Yes, this is an insect(네, 이것은 곤충입니다).' 또는 'No, this is not an insect (아니오, 이것은 벌레가 아닙니다).'
- 사진을 전시하고, 끈에 카드를 핀으로 꽂아, 카드를 뒤집어서 질문에 대한 답을 확인할 수 있도록 합니다.

평가

아이들이 질문을 적을 때 물음표도 포함시켰나요?