Floppy's Phonics Stage 2

Non Fiction

Teaching Note

Eggs

C= 언어 독해	R, AF= QCA 읽기 평가 중심
W= 단어 인지	W, AF= QCA 쓰기 평가 중심

중점 발음

이 책에 다시 언급된 음소: y z qu ch sh th ng

그룹 혹은 소그룹 읽기(도움 주며 읽기)

책 소개

W 아이들이 책 제목을 읽을 수 있나요? 아이들에게 두 개의 철자 gg가 하나의 발음을 만들어 낸다는 것을 알려줍니다.

C (예상하기) 질문합니다: 이 책에서 어떤 종류의 알에 대해서 이야기할 것이라고 생각하나요?

W 1쪽을 펴고 아이들에게 Floppy's sound(발음)을 크게 읽도록 합니다.

W 목차를 함께 읽습니다. 아이들이 단어 penguin(펭귄)의 까다로운 철자 ui를 발음하도록 돕습니다.

전략 점검

아이들이 this(이것)와 are(-이다)와 같은 단파 단어들을 빨리 발음할 수 있나요? 만약 아이들이 발음하지 못한다면 이러한 단어들을 최대한 많이 발음하도록 하고, 그 다음 교사가 어려운 철자들을 설명해줍니다.

독립적 읽기

● 아이들에게 본문을 큰 소리로 읽도록 합니다. 아이들이 읽는 동안 칭찬해 주시고, 필요할 경우 곁에서 유도하여 잘 읽어나가도록 돕습니다.

C (명확히 하기) 새로운 단어들의 뜻에 대해 이야기해 봅니다.

평가

다음의 사항들을 아이들에게 점검합니다:

- 음성학적 지식을 활용하여 발음하고 단어의 음소들을 조합합니다.
- 뒤 표지 안쪽에 있는 까다로운 단파 단어들의 발음법을 기억합니다.
- 캡션과 라벨의 차이점을 이해합니다.

본문으로 돌아와서

W 아이들이 단어 that(저것), this(이것), they(그들)를 찾을 수 있나요?

C (요약하기) 아이들에게 책 내용을 물어봅니다. 아이들이 책 내용을 한 문장으로 표현할 수 있나요?

평가

아이들이 까다로워하는 단어들에 대해 이야기하고, 단어들을 이해하도록 합니다.

그룹 및 개별 읽기 활동

목표

많이 쓰이는 diagraph 단어들을 인식합니다.

W 단어 look를 화이트보드에 적습니다.

- 아이들에게 두 개의 철자가 하나의 발음을 내는 곳에 소리 버튼을 놓게 합니다: l-oo-k
- 아이들에게 두 개의 철자가 하나의 발음을 갖는 다른 단어들을 찾아보도록 합니다.

평가

아이들이 두 개의 철자가 하나의 발음을 갖는 단어들을 잘 발음할 수 있나요?

목표

음소를 하나씩 발음하고 조합하여 간단한 단어들을 읽습니다.

다음의 단어들이 적힌 화이트보드를 준비합니다: the(정관사), this(이것), that(저것), they(그들), thing(그것).

● 아이들에게 철자를 가리키며 단어를 읽도록 합니다.

● 아이들이 th가 들어간 다른 단어들을 생각해낼 수 있나요?(예: them(그들을), then(그때), that(저것), thick(두꺼운), thin(가는), with(-와 함께), moth(나방).)

평가

아이들이 까다로운 단파 단어 they(그들)의 발음을 기억하나요?

목표

발음과 단어를 공부하고 탐구합니다.

화이트 보드를 준비합니다.

● (명확히 하기) 아이들에게 책에서 가장 많은 음소로 이뤄진 단어를 찾도록 합니다(7개 음소-animals(동물들)).

● 아이들이 제시한 단어들을 칠판에 적고, 소리 버튼으로 발음을 표시하여, 음소의 개수를 세어 보도록 합니다.

● 그 다음, 아이들에게 다섯 개 혹은 네 개 음소로 이뤄진 단어를 찾아보도록 합니다.

평가

아이들이 철자가 아닌 음소 개수를 세야 한다는 것을 기억하나요?

목표

새로운 단어의 뜻을 공부하여 어휘력을 향상시킵니다.

C (명확히 하기) 아이들에게 몇몇 독자들이 단어 뜻을 이해하지 못할 것이라고 이야기합니다.

● 아이들에게 그들만의 단어로 다음의 단어들을 설명해 보도록 합니다: chicks(병아리들)(5쪽); egg sac(알주머니)(6-7쪽); fossil egg(화석 알)(14쪽).

평가

아이들이 책을 참고하여 정보를 얻을 수 있나요?

말하기, 듣기 및 연극 활동

목표

생각을 명료하게 말합니다.

C (질문하기) 아이들에게 책 내용에 관한 퀴즈를 내도록 합니다. 돌아가면서 '무엇을', '왜', '누구의'를 사용한 질문을 하고, 나머지 사람은 여기에 답을 하도록 합니다.

평가

아이들이 질문의 답에 정확하게 답하나요?

쓰기 활동

목표

라벨과 캡션을 적습니다.

- Anneena 모습을 본뜬 것과 아이들이 충분히 적을 수 있는 말풍선을 준비합니다.
- 함께 3쪽의 말풍선을 읽습니다. 아이들에게 Anneena가 이어서 할 말을 적도록 합니다.
- 5쪽을 펴고, Anneena의 문장을 'Look at…(…을 보세요)'으로 시작하도록 합니다. 아이들에게 Anneena그림과 말풍선의 빈칸에 캡션을 마무리 하도록 합니다.
- 10-11쪽을 펴고 아이들에게 Anneena가 여기서 무슨 말을 할지 제시해 보도록 합니다. 말풍선에 문장으로 적어서 완성해 보도록 합니다.
- 다른 페이지에서도 반복해 봅니다.

평가

아이들이 음성학 지식을 활용하여 철자를 올바르게 대나요?