Floppy's Phonics Stage 2

Non Fiction

Teaching Note

Make a Ring Box

C= 언어 독해	R, AF= QCA 읽기 평가 중심
W= 단어 인지	W, AF= QCA 쓰기 평가 중심

중점 발음

이 책에 다시 언급된 음소: w x y qu ch sh th ng

그룹 혹은 소그룹 읽기(도움 주며 읽기)

책 소개

W 책 제목을 가리킵니다. 아이들이 단어 make를 읽도록 돕습니다. 아이들에게 a-e는 장모음 /ai/발음을 나타낸다는 것을 설명합니다.

W 1쪽을 펴고 아이들에게 Floppy's sounds(발음)을 크게 읽어 보도록 합니다. 이 발음들 중에 어떤 것들이 목차에 있나요?

C (예상하기) 책장을 넘겨가며 살펴보고, 아이들에게 책의 주제를 예상해 보도록 합니다.

전략 점검

만약 아이들이 단어를 발음하지 못한다면, 단어를 발음할 수 있는 부분까지 최대한 많이 발음하도록 하고, 그 다음 교사가 어려운 철자들을 설명해 줍니다.

독립적 읽기

● 아이들에게 본문을 큰 소리로 읽도록 합니다. 아이들이 읽는 동안 칭찬해 주시고, 필요할 경우 곁에서 유도하여 잘 읽어나가도록 돕습니다.

C (질문하기, 명확히 하기) Now and then(그때와 지금)의 끝 부분에서 아이들에게 지금까지의 지시들을 요약해 보도록 합니다.

평가

다음의 사항들을 아이들에게 점검합니다:

- 음성학적 지식을 활용하여 발음하고 단어의 음소들을 조합합니다.
- 뒤 표지 안쪽에 있는 까다로운 단파 단어들의 발음법을 기억합니다.
- 삽화를 살펴보고, 지시 사항을 이해를 돕는 라벨을 읽습니다.

본문으로 돌아와서

W 4쪽에 있는 단어 foil(호일)을 보고 질문합니다: 몇 개의 음소들이 있나요? 아이들에게 각 발음을 만드는 철자들을 가리키도록 합니다(f-oi-l). 9쪽에 있는 check(점검하다)을 가지고도 반복해 봅니다(ch-e-ck).

C (요약하기) 목차 페이지를 펴고 아이들에게 반지 상자 만드는 법을 기억하고 있는지 묻습니다.

평가

아이들이 까다로워하는 단어들에 대해 이야기하고, 단어들을 이해하도록 합니다.

그룹 및 개별 읽기 활동

목표

순서대로 단어들을 듣고 발음해 봅니다.

W 아이들에게 3쪽에 있는 단어 keep을 찾도록 합니다. 이 단어데 몇 개의 음소가 있나요? .

- 4쪽에 egg(달걀)을 가지고도 해봅니다.
- 둘씩 짝을 지워 아이들에게 반복되는 철자를 가진 단어들을 책에서 찾아 적어보도록 합니다.
- 짝 지워진 그룹에서 한 명의 아이에게 동일 철자 두 개가 적힌 단어를 찾도록 하고, 다른 아이는 이를 적도록 합니다. 이를 번갈아 가면서 수행합니다. 단어를 찾은 사람은 또박또박 발음하여 적는 아이가 올바르게 철자를 적도록 합니다.

평가

아이들이 철자를 올바르게 댈 수 있나요?

목표

단어를 연습하고 탐구합니다.

W 단어 ring(반지)와 sing(노래하다)를 칠판에 적습니다. 아이들에게 발음이 같은 철자를 찾도록 합니다(I, ng).

- 아이들에게 i와 ng 발음과 같은 단어들을 책에서 찾아봅니다(things(사물들)-2쪽과 3쪽, going(가는)-10쪽, fixing(고치는)-13쪽).
- 아이들이 다른 -ing 단어들을 생각해내고, 그것들의 철자를 댈 수 있나요?

평가

아이들이 철자를 올바르게 대나요?

목표

음성학적 지식을 활용하여 간단하고 일반적인 단어들을 읽습니다.

C (명확히 하기) 아이들에게 책을 구성하는 요소들의 이름을 댈 수 있는 한 많이 대보도록 합니다(예: 표지, 제목, 목차, 소제목, 쪽수, 목록, 캡션, 사진, 라벨, 인덱스, 용어 사전).

평가

아이들이 라벨과 소제목 같은 구성요소들을 올바르게 인식하나요?

말하기, 듣기 및 연극 활동

목표

명료하고 크게 말하고, 청자를 인식합니다.

- 아이들에게 지시사항이 담긴 다른 종류의 책이나 리플렛을 생각해 보도록 합니다.
- 여기서 지시사항을 어떻게 전달하는지 살펴봅니다.
- 아이들에게 어떻게 하면 폴짝, 깡충 뛰고 점프하는지 등을 다루는 PE 수업에 쓰일

리플렛에 어떻게 지시사항을 담을지 생각해 보도록 합니다.

- 다른 아이들에게 어떻게 하는지 단계별로 이야기하도록 합니다. 아이들이 제시한 지시사항을 청자가 PE 수업에서 따라 하기에 명료하게 잘 설명되어 있나요?
- 아이들이 제시한 지시 사항들을 녹음(녹화)하여 PE 수업에서 실행해 보도록 합니다.

평가

아이들이 이 책이 그들이 보거나 읽었던 'how to'책(단계별 설명을 담은 책)이라는 것을 이해하나요?

쓰기 활동

목표

라벨을 적습니다.

- 아이들에게 책에 나온 반지 상자를 꾸밀 수 있는 자신만의 디자인을 만들도록 합니다.
- 아이들이 ICT를 활용하여 그들만의 장식을 만들도록 합니다. 장식용 반짝이 조각, 스팽글, 리본과 같은 다른 재료들에 대해 이야기해 봅니다.
- 아이들에게 그들의 디자인을 그리고 색칠하도록 합니다. 컴퓨터를 사용했다면 인쇄하도록 합니다.
- 아이들에게 라벨을 적어 사용할 각각의 재료들을 묘사하도록 합니다. 필요하다면 철자 적는 것을 도와주세요.

평가

아이들의 디자인이 반지 상자 모양과 맞나요? 아이들이 고른 재료들에 라벨을 달았나요?