Floppy's Phonics Stage 2 : Less Mess

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

아빠와 비프는 밀크셰이크를 만들고 있어요. 아빠가 믹서기 위에 뚜껑을 덮지 않으면 무슨 일이 일어날까요?

*** 함께 이야기해 봅시다.**

책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나고 있는지 함께 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽고 각 그림에 무슨 일이 일어나고 있는지 이야기해 보세요. 아빠는 왜 비프가 하는 말을 안 듣고 있나요? 다음에 무슨 일이 일어날지 추측해 보세요.

W: 1 쪽: 아이가 단어 'all' 을 발음하는 것을 도와주세요. 아이들이 발음하기 어렵다는 것을 아나요?

W: 2–3 쪽: 이 중 알파벳이 네 개지만 세 개의 소리만 내는 단어가 무엇인가요? ('Less')

C: 4–5 쪽: 비프는 왜 아빠가 뚜껑을 덮기를 원하는지 이야기해 보세요. 뚜껑을 덮지 않는다면 무슨 일이 일어날까요?

W: 8–9 쪽: 아이가 단어 'wall' 을 발음하는 것을 도와주세요. 아이는 단어 안에 단어 'all' 을 찾을 수 있나요?

C: 13–14 쪽: 엄마의 기분이 왜 안 좋은지 이야기해 보세요. 아빠와 비프는 이제 무엇을 해야 하죠? 그것을 빨리 할 수 있을까요?

C: 16 쪽: 아이에게 질문 하세요 – 그 많은 노력을 할 만큼 밀크셰이크가 가치 있었을까? 플로피에게는 무슨 일이 일어날까?

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

Make a milkshake (밀크셰이크 만들기)

(아이가 읽으며 정보를 찾는 연습을 시키는 게임입니다.)

• 본문을 주의 깊게 읽으면서 밀크셰이크를 만드는 재료들을 찾아보세요. 믹서기 안에 어떤 순서대로 재료들을 넣어야 하나요? 해서는 안 되는 일은 뭔가요?

• 밀크셰이크를 만들었으면, 함께 만드는 법을 적어보세요. 아이가 몇몇 단어들은 직접 적어도 됩니다.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 단어 'all'을 적어보세요. 아이에게 'all'와 운이 맞는 다른 단어들에는 뭐가 있는지 생각해보라고 하세요. 8–9쪽에서 두 단어를 찾아보세요. ('hall', 'wall') 그 밖의 단어들은 무엇이 있을까요? (예: 'call'(부르다), 'fall'(떨어지다), 'tall'(크다), 'ball(공)'

• 아이에게 본문을 다시 읽고, 일어난 일들에 대해 이야기해 보라고 하세요. 일어난 사건들에 대해 이야기해보고 질문을 하세요.
예) "아빠가 믹서기를 작동시켰을 때 비프의 기분은 어땠을까?, "비프는 아빠가 부엌 청소 하는 것을 기꺼이 도와주었을까?", "너도 도와주고 싶었을 것 같니?", "했다면 무슨 일을 했을 것 같아?"

– 발음 연습 단어: less mess fuss fill well Biff of put in it Dad jam jug lid on mix did not Mum to get lots mop up got rid yum

Floppy's Phonics Stage 2 : Less Mess

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Less Mess (개 이름표)

"전부 집어 넣어." 아빠가 말했어요. "통 안을 채워."
"잼을 많이 넣어." 아빠가 말했어요. (얌, 냠!)
(조금만 넣어요, 아빠.)
"전부 섞어." 아빠가 말했어요.
(뚜껑을 덮어요, 아빠.)
아빠는 뚜껑을 덮지 않았어요.
(제가 뚜껑을 덮으라고 했잖아요.)
벽이 난장판이 되었어요.
복도도 난장판이 되었어요.
그건 모두 아빠 책임이었어요.
그건 모두 비프 책임이었어요. (우웩!)
"음." 엄마가 말했어요. "걸레로 닦아. 야단법석 떨지 말고."
(걸레를 가져와.)
"우리가 깨끗이 청소했어." 아빠가 말했어요. "다 없어졌어."
(우리가 잘 청소했어요.)
"얌, 냠." 아빠가 말했어요.