Floppy's Phonics Stage 2 : The Sing Song

Cover Note?
– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**
– 가족들은 모두 싱송에 갑니다. 가족들이 모두 노래를 부르는데, 그 중 누가 이길까요?

*** 함께 이야기해 봅시다.**
– 책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나고 있는지 함께 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 키퍼의 질문에 대한 답을 찾아보세요. 다음에 무슨 일이 일어날지 추측해 보세요.

W: 1쪽: 아이가 어구 'Sing Song'을 읽는 것을 도와주세요. 아이가 'ng'가 내는 소리를 정확히 아는지 확인하세요.

W: 2–3쪽: 아이가 let's를 읽을 수 있는지 확인하세요. 따옴표(')는 단어의 어떤 부분이 생략되었음을 나타낸다고 설명해주세요 ('let us').

C: 6–7쪽: 싱송이 뭔지 이제 아나요? 아이는 윌프와 윌마가 부르고 있는 노래를 부를 수 있나요?

W: 10–11쪽: 아이가 단어 'balloon'을 읽는 것을 도와주세요. 아이가 읽는 방식에 대해 이야기해보세요. 그 단어를 소리 단위로 읽나요('b–a–ll–oo–n'), 아니면 음절 단위로 읽나요('ball–oon')?
음절이 나뉘는 부분에서 박수를 치세요. 몇 개 음절로 이루어져 있나요? (2)

C: 12–15쪽: 할머니는 아빠가 노래하는 것을 좋아하나요? 아이들은요?

W: 14–16쪽: 아이는 'ck'가 들어간 단어들을 읽을 수 있나요? 아이는 'ck'가 내는 소리를 아는지 확인하세요.

C: 16쪽: 이야기에 등장하는 아이들은 아빠가 싱송에서 이겨야 한다고 생각했나요? 그것을 어떻게 알 수 있나요?

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

〈 Toy's Sing Song 〉

– 아이가 읽은 내용과 자신의 경험을 연결시킬 수 있도록 돕는 게임입니다.
• 아이는 싱송 같은 방송 프로그램을 본 적이 있나요? 아이가 자신의 인형들을 위한 싱송을 만드는 것을 도와주세요. "노래"를 할 인형을 고르세요. 그 노래는 갖고 있는 CD나 아이가 아는 노래 중 고르면 됩니다. 아이 혹은 여러분이 싱송의 심사 위원이 됩니다.
• 아이가 싱송의 우승자에게 줄 메달을 만들게 해주세요. 한 면에는 'winner'(우승)이라고 쓰고, 다른 한 면에는 'Sing Song'(싱송)이라고 써주세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.
• 본문에서 끝부분이 'ng'로 끝나는 단어들을 찾아보세요. 'ng'가 단어의 첫 부분에 나오는 경우도 있나요? 단어 'singing'에 대해 이야기해보세요. 아이에게 'singing'은 'sing'과 끝 부분에 'ing'이 결합된 것이라고 설명해주세요.
• 책에 나오는 몇몇 물건들을 이용하여 "킴의 게임"을 해보세요. 개별적인 여러 종이 조각에 단어 몇 개를 적어보세요. (예: 'sing', 'along', 'song') 아이에게 적은 단어들을 읽어보라고 하세요. 종이 조각들을 뒤집어 놓은 다음에 아이에게 각각에 무엇이 적혀있었는지 기억해보라고 하세요. 네 개 또는 다섯 개의 서로 다른 단어들로 게임 해보세요.

– 발음 연습 단어: sing song singing ding sang long along rock shock much such will bell Biff Chip sad Dad Mum bus had fun it him red yes a and is on to

Floppy's Phonics Stage 2 : The Sing Song

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

The Sing Song (싱송)

"싱송을 하는 구나." 아빠가 말했어요.
"우리 싱송에 나가자꾸나." 아빠가 말했어요. (우린 노래 할 수 있어요.)
"그래, 나가보자." 엄마가 말했어요.
가족들은 싱송에 나갔어요. (이거 재미있겠다.)
가족들은 윌프와 윌마를 만났어요. (우리도 노래할거야.)
윌프와 윌마는 노래를 불렀어요. 아이들은 즐겁게 노래했어요.
(버스의 종이… 땡땡 울렸어요.)
키퍼도 부를 노래가 있었어요. (난 못 하겠어.)
엄마가 키퍼와 함께 불렀어요. (빨간 새가…)
키퍼와 칩은 함께 노래 했어요. (너무 슬픈 노래야.)
그것은 슬픈 노래였어요. (난 내 빨간 풍선을 잃었어…)
아빠도 노래를 불렀어요. (멋지다.)
노래가 끝나지 않았어요. (락에 맞춰 춤추자.)
아빠는 노래하고 또 노래했어요. (락에 맞춰 춤을 춰, 춤을 춰.)
(이건 너무 길잖아.)
아빠가 싱송에서 이겼어요. (정말 충격이야.)