Floppy's Phonics Stage 2 : The Backpack

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

– 한 아이가 실수로 칩의 모든 돈이 들어있는 책가방을 가져갑니다.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

– 책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나고 있는지 함께 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 아이가 칩의 책가방을 가져간 이유와 가방을 다시 가져오기 위해 칩과 엄마가 해야 할 일에 대해 이야기해 보세요.

W: 책 표지: 아이가 단어 'back' 과 'pack' 을 읽는 법을 기억하나요? 아이가 단어 'duck' 의 의미를 아는지 확인하세요.

W: 1쪽: 아이가 단어 'toy' 를 읽을 수 있는지 확인하세요. 아이는 여러분에게 알파벳 패턴 'oy' 이 내는 소리가 무엇인지 말할 수 있나요? 아이는 'toy' 안에 몇 개의 소리가 들어있는지 아나요? (2개: t–oy)

W: 2–3쪽: 아이가 단어 'duck' 를 읽을 수 있는지 확인하세요. 읽을 때 나는 소리의 수(3개)와 알파벳 수(4개)를 세보세요. 아이에게 어떤 알파벳이 어떤 소리를 내는지 말해보라고 하세요. 단어 'boy' 도 똑같이 해보세요. (소리 수–2개, 알파벳 수–3개)

W: 4–5쪽: 단어 'rocket' 과 'pocket' 을 비교해보세요. 두 단어의 차이점과 비슷한 점은 무엇인가요?

C: 8–11쪽: 칩은 왜 자신의 책가방이 필요한지 함께 이야기해 보세요. 다른 아이가 그것을 갖고 있다는 사실을 알게 되었을 때 칩은 무엇을 해야 하나요?

C: 12–15쪽: 칩과 엄마는 가방을 가져간 아이를 찾아 돌아다닐 때 기분이 어떤가요?

W: 14쪽: 아이가 단어 'stop' 안에 들어있는 모든 알파벳의 소리를 낼 수 있는 지 확인하고, 그 안의 's' 와 't' 는 원래의 소리대로 난다는 점을 아는지 확인하세요.

C: 16쪽: 이제 칩은 엄마에게 뭐라고 말해야 하지?

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

In his backpack, Chip has got…(칩의 책가방 안에는…)
– 아이가 단어를 읽을 때 나는 소리에 대해 생각하고, 목록을 작성하는 법을 배우는 게임입니다.

• 아이에게 칩이 자신의 책가방 안에 넣었을 모든 물건들에 대해 생각해보라고 하세요. 우리는 그 안에 현금이 있다는 것을 알지만 그 밖에 또 뭐가 있을까요?
• 아이가 책가방에 있는 모든 물건들의 이름을 쓰고 그림을 그려서 목록을 작성하는 것을 도와주세요. 아이에게 발음할 수 있는 모든 소리들을 적어보라고 하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.
• 책에서 'ck'로 끝나는 단어들을 찾아보세요.
• "하나보다 많은"이란 개념에 대해 설명해주세요. 'toys'와 'ducks'와 같은 단어들을 찾아서 'toy'와 'toys'의 차이점에 대해 이야기해 보세요.

– 발음 연습 단어: backpack back ducks luck Nick pick cash shop shall Chip this that upset wow lots at Mum got but not get it in a his had and to on bus can get zip put of by he is my up

Floppy's Phonics Stage 2 : The Backpack

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

The Backpack (책가방)

칩은 장난감 가게 안에 있었어요. (우와. 장난감 되게 많다.)
칩은 자신의 책가방을 오리 인형 옆에 뒀어요.
한 아이도 자신의 책가방을 오리 인형 옆에 뒀어요. (이 상자 옆에 가방을 둬야지.)
"이 로켓 좀 봐요." 칩이 말했어요. (이걸 살도 될까요?)
"돈이 제 가방 안에 있어요." 칩이 말했어요. (지퍼 달린 주머니 안에 있어요.)
엄마가 책가방을 가져왔어요.
하지만 그것은 칩의 책가방이 아니었어요.
그 아이가 칩의 책가방을 가져갔어요. (가방 들어, 닉.)
칩은 그 아이의 가방을 가져왔어요. (이건 내 책가방이 아니야.)
칩은 화가 났어요. (그 애가 내 돈을 갖고 있어.)
"어서 되찾아 오자." 엄마가 말했어요.
엄마와 칩은 뛰었어요…
…이 가게로…
…또 저 가게로.
그 아이와 아이의 엄마는 버스에 탔어요.
"저 버스를 세워." 엄마가 말했어요. (멈춰요!)
버스가 멈췄어요. (운이 좋다!)
칩은 자신의 책가방을 되찾았어요. (저 로켓을 살 수 있겠어요.)