Set 5 <Story 7. Do we have to keep it?>

Glossary of terms

Fred talk Fred 는 오직 글자가 가지는 순수한 발음만 소리 내고 읽을 줄 아는 개구리 인형입니다. 하나의 완성된 단어나, 모음 뒤에 '어' 소리를 더해 발음 하지 못합니다. (ex. f (o), fuh (x)
즉, Fred talk는 단어를 읽을 때 글자 하나한의 소리를 발음해주는 것입니다. (ex. big- 브,이,그)

Grapheme 하나의 소리를 가지는 글자(글자묶음)의 알파벳 문자를 뜻합니다.
(ex. i-아이/ Fred talk일 경우 i-이, ph-피에이치/Fred talk일 경우 ph-프)
Green word Sound box 에 나열되어 있는 grapheme으로 만들어진 단어입니다.
Red word Sound box 에 나열되어 있지 않은 grapheme으로 만들어졌지만 흔히 쓰이는 단어입니다. (ex. said)
Syllables 하나의 모음을 중심으로 하는 음절 단위입니다.
Root 파생어나 합성어에서 가장 중심 되는 의미를 지닌 단어입니다.la

8 reading activities

- **Practise reading the speed sounds.**
  Speed sounds 읽기 연습을 하세요.
- **Read the green and red words for the story.**
  스토리에 나오는 green and red words 를 읽어보세요.
- **Listen as you read the introduction.**
  선생님이 Introduction을 읽으실 때, 잘 들어보세요.
- **Discuss the vocabulary check with you.**
  Vocabulary check (p.6)을 함께 토론해보세요.
- **Read the story**
  스토리를 읽어보세요.
- **Re-read the story and discuss the 'questions to talk about'.**
  Story를 다시 읽고 'questions to talk about' (p.14) 을 토론해보세요.
- **Re-read the story with fluency and expression.**
  감정표현까지 하면서 유창하게 story를 다시 읽어 보세요.
- **Practise reading the speed words.**
  Speed words 읽기 연습을 해보세요.

Vocabulary check

책을 읽은 후에 스토리에서 쓰여진 대로 아래의 단어의 뜻이 무엇인지 이야기해보세요.

stick insect an insect that you can keep as a pet
애완용으로 기를 수 있는 벌레 (대벌레)

Set 5 <Story 7. Do we have to keep it?>

settee
sofa
소파

eel
an underwater snake like animal
물 속에 사는 뱀 같이 생긴 동물 (뱀장어)

dumps
drops down, puts
내려 놓다

combats
trousers
바지

creep
goody goody
착하게 행동하는 사람

Set 5 <Story 7. Do we have to keep it?>

Introduction

p.7

Do we have to keep it?(꼭 키워야만 하나요?)

여러분은 형제 또는 자매가 있나요?
그들에 대해 어떤 느낌이 드나요? 댄 리드의 가족에 새로운 아기가 생기는데 댄은 아기에 대해 어떤 느낌이 드는지 확신을 못 합니다. 그 아기는 모든 이들의 관심을 필요로 하고, 항상 잘 먹여야 하고 댄의 바지에 지도를 그리기까지 합니다!

댄은 아기가 싫다고 말하지만 과연 정말 그럴까요?

Read the story

p.9
난 댄 리드라고 해요.
난 이제 거의 열 살이 다 됐고,
플리트우드 가의 15번지에서
살고 있어요.
그리고 이제 저에게...
아기가 생겼어요!
사실 엄마와 아빠에게 생긴 거죠.
그래서 기분이 별로 안 좋아요.
분명히 엄마에게 대벌레를
키우고 싶다고 말했어요.
하지만 아녜요. 엄마는 가서
아기를 데려왔어요.
또 아녜요. 그 아기를 다시
가게에 보낼 순 없어요!

p.10
이 아기는요! 아주 웃기게 생겼어요.
보고 싶죠!
엄마는 소파에 앉아서,
아기를 자기 무릎 위에 앉혀요.
전 오늘 집에 6시에 들어오니
그러면 아기는 자기 발
뒤꿈치를 엄마 무릎 사이로
집어 넣은 후에,
두 다리로 발로 차면서
몸을 비틀어요.
이건 절대 아기가 아녜요.
그건 뱀장어에요!

p.11
그런 다음에는
아기에게 밥을 줘야 하죠.
매 3초마다 먹을 것을
줘야 하는 것 같아요.
너무 욕심이 많아요.
걸쭉하게 만든 비프와 당근,
우웩,
그리고 우유, 우유, 또 우유.
아 맞아요. 그리고 아기는
초록색 양이 그려져 있는
우스꽝스런 턱받이를 해요!

Set 5 <Story 7. Do we have to keep it?>

p.12
그리고 나서 엄마는 아기를
내 무릎 위에 앉히고는
점심 먹은 그릇들을 설거지 하죠.
그 다음에 일어나는 일은,
아기가 양 그림 턱받이에
토를 하거나,
내가 제일 좋아하는 바지 위에
지도를 그리는 거에요!
그러면 전 엄마에게 묻죠.
정말 아기를 계속 키워야 되요?
16살인 내 여동생 시나는
정말 특이해요. 시나는 아기에게
찐하게 뽀뽀해서 침을 묻히고는,
묻은 부분을 헝겊으로 닦고,
그것을 유모차 안에 다시 넣어요.

p.13
우리는 플리트우드 가를
따라 걸어갑니다.
시나가 유모차를 끌고, 나는
그들과 일행이 아닌 척을 하죠.
옆집에 사는 발 아주머니와 마주치면,
아주머니는 이렇게 인사합니다.
"오! 얘는 정말 너무 귀엽다!"
아무도 나보고는 귀엽다고 안 해요.
(뭐 그 말을 듣고 싶다는
뜻은 아니지만요.)

p.14
집으로 돌아오면, 6시가 되고
아기는 잠을 잘 시간이죠.
엄마는 아기를
아기 침대에 눕히고
노래를 해준답니다!
아기에게는 배를 누르면
소리가 나는 분홍색 테디 베어
인형이 있어요.
마침내, 아기가 잠이 들면
우리는 잠시 휴식을 취할 수 있죠.
그럴 때면 아기는
"으앙! 으앙!" 울고
그래서 가서 보면,
이불에 다 토를 해놨죠.

p.15
야호! 오늘은 아빠와 함께
외식을 하러 가요.
아빠와 나만요. 아기는 없이...
하지만 제가 아기에게 줄
새 장난감이나 우스꽝스런
모자를 살 수도 있어요.
정말 요만큼
아기가 보고 싶을 거란
어이 없는 생각이 드네요.