Set 4 <Story 4. Follow me!>

Glossary of terms

Fred talk Fred 는 오직 글자가 가지는 순수한 발음만 소리 내고 읽을 줄 아는 개구리 인형입니다. 하나의 완성된 단어나, 모음 뒤에 '어' 소리를 더해 발음 하지 못합니다. (ex. f (o), fuh (x)
즉, Fred talk는 단어를 읽을 때 글자 하나한의 소리를 발음해주는 것입니다. (ex. big- 브,이,그)

Grapheme 하나의 소리를 가지는 글자(글자묶음)의 알파벳 문자를 뜻합니다.
(ex. i-아이/ Fred talk일 경우 i-이, ph-피에이치/Fred talk일 경우 ph-프)
Green word Sound box 에 나열되어 있는 grapheme으로 만들어진 단어입니다.
Red word Sound box 에 나열되어 있지 않은 grapheme으로 만들어졌지만 흔히 쓰이는 단어입니다. (ex. said)
Syllables 하나의 모음을 중심으로 하는 음절 단위입니다.
Root 파생어나 합성어에서 가장 중심 되는 의미를 지닌 단어입니다.la

8 reading activities

- **Practise reading the speed sounds.**
  Speed sounds 읽기 연습을 하세요.
- **Read the green and red words for the story.**
  스토리에 나오는 green and red words 를 읽어보세요.
- **Listen as you read the introduction.**
  선생님이 Introduction을 읽으실 때, 잘 들어보세요.
- **Discuss the vocabulary check with you.**
  Vocabulary check (p.6)을 함께 토론해보세요.
- **Read the story**
  스토리를 읽어보세요.
- **Re-read the story and discuss the 'questions to talk about'.**
  Story를 다시 읽고 'questions to talk about' (p.14) 을 토론해보세요.
- **Re-read the story with fluency and expression.**
  감정표현까지 하면서 유창하게 story를 다시 읽어 보세요.
- **Practise reading the speed words.**
  Speed words 읽기 연습을 해보세요.

Vocabulary check

책을 읽은 후에 스토리에서 쓰여진 대로 아래의 단어의 뜻이 무엇인지 이야기해보세요.

duckling baby duck
아기 오리

Set 4 <Story 4. Follow me!>

tow

pull

당기다

cheep

bird talk

새가 우는 소리(삐악/꽥)

Set 4 <Story 4. Follow me!>

Introduction

p.7

Follow me! (나를 따르렴!)

여러분도 수영을 처음 배우거나 물속에 들어갈 때 두려웠었나요? 엄마 오리는 아기 오리들에게 어떻게 수영을 하는지 가르쳐줍니다. 3번째 아기오리가 수영을 못하지만, 까마귀로부터 도움을 받습니다.

Read the story

p.8
Dizzy 오리에게는
3마리의 노랑 아기오리가 있어요.
꽥! 꽥! 꽥! (오리가 우는 소리)

"연못에 가서 수영하자."
Dizzy가 말했어요. "나를 따르렴!"

p.9
아기 오리들은
강변에 줄을 맞추어 앉았어요.
"우리가 무엇을 할지 아니?"
Dizzy가 말했어요.
"몰라요." 라고 아기 오리들이 말했어요.

p.10
"그럼 내가 무엇을 할지 보여줄게."
Dizzy가 말했어요.
"나를 따르렴."
첨벙! (물 튀기는 소리)

p.11
아기오리 1이 따라갔어요.
첨벙! (물 튀기는 소리)
아기오리 2도 따라갔어요.
첨벙! (물 튀기는 소리)
그러나 아기오리 3은
강가에 머물렀어요.
"나는 수영을 할 줄 몰라"
하며 울었어요.

p.12
"내가 도와줄게"
까마귀가 말했어요.
"내가 저 버드나무 가지를
가져와서 연못가로 던져줄게."

p.13
"나뭇가지로 뛰렴,
내가 나뭇가지를 끌어줄게!"
(빨리 와!
너희들은 너무 느리구나!)