Set 4 <Story 2. I think I want to be a bee>

Glossary of terms

Fred talk Fred 는 오직 글자가 가지는 순수한 발음만 소리 내고 읽을 줄 아는 개구리 인형입니다. 하나의 완성된 단어나, 모음 뒤에 '어' 소리를 더해 발음 하지 못합니다. (ex. f (o), fuh (x) 즉, Fred talk는 단어를 읽을 때 글자 하나한의 소리를 발음해주는 것입니다. (ex. big- 브,이,그)

Grapheme 하나의 소리를 가지는 글자(글자묶음)의 알파벳 문자를 뜻합니다.
(ex. i-아이/ Fred talk일 경우 i-이, ph-피에이치/Fred talk일 경우 ph-프)
Green word Sound box 에 나열되어 있는 grapheme으로 만들어진 단어입니다.
Red word Sound box 에 나열되어 있지 않은 grapheme으로 만들어졌지만 흔히 쓰이는 단어입니다. (ex. said)
Syllables 하나의 모음을 중심으로 하는 음절 단위입니다.
Root 파생어나 합성어에서 가장 중심 되는 의미를 지닌 단어입니다.la

8 reading activities

- **Practise reading the speed sounds.**
  Speed sounds 읽기 연습을 하세요.
- **Read the green and red words for the story.**
  스토리에 나오는 green and red words 를 읽어보세요.
- **Listen as you read the introduction.**
  선생님이 Introduction을 읽으실 때, 잘 들어보세요.
- **Discuss the vocabulary check with you.**
  Vocabulary check (p.6)을 함께 토론해보세요.
- **Read the story**
  스토리를 읽어보세요.
- **Re-read the story and discuss the 'questions to talk about'.**
  Story를 다시 읽고 'questions to talk about' (p.14) 을 토론해보세요.
- **Re-read the story with fluency and expression.**
  감정표현까지 하면서 유창하게 story를 다시 읽어 보세요.
- **Practise reading the speed words.**
  Speed words 읽기 연습을 해보세요.

Vocabulary check

책을 읽은 후에 스토리에서 쓰여진 대로 아래의 단어의 뜻이 무엇인지 이야기해보세요.

munch eat
씹어 먹다

Set 4 <Story 2. I think I want to be a bee>

flash show

뽐내 보이다

Reader's Club

Set 4 <Story 2. I think I want to be a bee>

Introduction

p.7

I think I want to be a bee (난 벌이 되고 싶어)

여러분은 공상에 잠겨서 자신과 다른 무엇이 되고 싶다는 생각을 한 적이 있나요?

Read the story

p.8
나는 ... 벌이 되어
윙윙거리며 나무에서 나무로
휙휙 날아다니고 싶다는 생각을 해.

p.9
휙휙 날아다니고, 윙윙거리며,
흥얼거리는 벌,
벌이 바로 내가 되고 싶은 거야!

p.10
나는 ... 양이 되어
초록색 풀을 씹고,
누워서 자고 싶다는 생각을 해.

p.11
나는 ... 고양이가 되어
이빨을 번쩍이며 드러내고
쥐를 잡고 싶다는 생각을 해.

p.12
쥐, 개미, 박쥐, 개구리 ...
여우, 닭, 게, 강아지 ...

p.13
물고기, 고양이, 양, 벌 ...
난 ... 그저 나이고 싶어!