Set 4 <Story 1. Playday>

Glossary of terms

Fred talk Fred 는 오직 글자가 가지는 순수한 발음만 소리 내고 읽을 줄 아는 개구리 인형입니다. 하나의 완성된 단어나, 모음 뒤에 '어' 소리를 더해 발음 하지 못합니다. (ex. f (o), fuh (x)
즉, Fred talk는 단어를 읽을 때 글자 하나한의 소리를 발음해주는 것입니다. (ex. big- 브,이,그)

Grapheme 하나의 소리를 가지는 글자(글자묶음)의 알파벳 문자를 뜻합니다.
(ex. i-아이/ Fred talk일 경우 i-이, ph-피에이치/Fred talk일 경우 ph-프)
Green word Sound box 에 나열되어 있는 grapheme으로 만들어진 단어입니다.
Red word Sound box 에 나열되어 있지 않은 grapheme으로 만들어졌지만 흔히 쓰이는 단어입니다. (ex. said)
Syllables 하나의 모음을 중심으로 하는 음절 단위입니다.
Root 파생어나 합성어에서 가장 중심 되는 의미를 지닌 단어입니다.la

8 reading activities

- **Practise reading the speed sounds.**
  Speed sounds 읽기 연습을 하세요.
- **Read the green and red words for the story.**
  스토리에 나오는 green and red words 를 읽어보세요.
- **Listen as you read the introduction.**
  선생님이 Introduction을 읽으실 때, 잘 들어보세요.
- **Discuss the vocabulary check with you.**
  Vocabulary check (p.6)을 함께 토론해보세요.
- **Read the story**
  스토리를 읽어보세요.
- **Re-read the story and discuss the 'questions to talk about'.**
  Story를 다시 읽고 'questions to talk about' (p.14) 을 토론해보세요.
- **Re-read the story with fluency and expression.**
  감정표현까지 하면서 유창하게 story를 다시 읽어 보세요.
- **Practise reading the speed words.**
  Speed words 읽기 연습을 해보세요.

Vocabulary check

책을 읽은 후에 스토리에서 쓰여진 대로 아래의 단어의 뜻이 무엇인지 이야기해보세요.

clay modeling material like plasticine
모형을 제작할 수 있는 재료 (예: 플라티신(상표명))

Set 4 <Story 1. Playday>

Introduction

p.7

Playday (놀이하는 날)

학교에 대해 어떤 점이 좋은가요?
벤, 킴, 베스, 핍, 샘, 그리고 제스는 막 학교를 다니기 시작했어요.
읽기 시간이 끝난 후, 제이 선생님은 아이들에게 무엇을 하게 될 건지 말해줍니다.

하지만 제이 선생님은 무엇을 할까요?

Read the story

p.8
"좋아, 1반." 제이 선생님이 말했어요.
"너희들에게 오늘 하게 될 일을 말해줄게.

p.9
벤과 킴, 너희들은 모래장에 가서 놀면 돼."
벤과 킴은 모래장에 놀러 갔어요.

p.10
"베스와 핍, 너희들은 찰흙을 갖고 놀면 돼."
베스와 핍은 찰흙이 있는 곳으로 놀러 갔어요.

p.11
"샘과 제스, 너희들은 옷 상자를 갖고 놀면 돼."
샘과 제스는 옷 상자가 있는 곳으로 놀러 갔어요.

p.12
"제이 선생님." 제스가 말했어요.
"선생님은 오늘 무얼 할 건가요?"

p.13
"나도 같이 놀아야겠구나."
제이 선생님이 말했어요.
"너희들과 함께 놀겠어!"