Set 1 <Story 6. Tug,tug >

Glossary of terms

Fred talk Fred 는 오직 글자가 가지는 순수한 발음만 소리 내고 읽을 줄 아는 개구리 인형입니다. 하나의 완성된 단어나, 모음 뒤에 '어' 소리를 더해 발음 하지 못합니다. (ex. f (o), fuh (x)
즉, Fred talk는 단어를 읽을 때 글자 하나한의 소리를 발음해주는 것입니다. (ex. big- 브,이,그)

Grapheme 하나의 소리를 가지는 글자(글자묶음)의 알파벳 문자를 뜻합니다.
(ex. i-아이/ Fred talk일 경우 i-이, ph-피에이치/Fred talk일 경우 ph-프)
Green word Sound box 에 나열되어 있는 grapheme으로 만들어진 단어입니다.
Red word Sound box 에 나열되어 있지 않은 grapheme으로 만들어졌지만 흔히 쓰이는 단어입니다. (ex. said)
Syllables 하나의 모음을 중심으로 하는 음절 단위입니다.
Root 파생어나 합성어에서 가장 중심 되는 의미를 지닌 단어입니다.la

8 reading activities

- **Practise reading the speed sounds.**
  Speed sounds 읽기 연습을 하세요.
- **Read the green and red words for the story.**
  스토리에 나오는 green and red words 를 읽어보세요.
- **Listen as you read the introduction.**
  선생님이 Introduction을 읽으실 때, 잘 들어보세요.
- **Discuss the vocabulary check with you.**
  Vocabulary check (p.6)을 함께 토론해보세요.
- **Read the story**
  스토리를 읽어보세요.
- **Re-read the story and discuss the 'questions to talk about'.**
  Story를 다시 읽고 'questions to talk about' (p.14) 을 토론해보세요.
- **Re-read the story with fluency and expression.**
  감정표현까지 하면서 유창하게 story를 다시 읽어 보세요.
- **Practise reading the speed words.**
  Speed words 읽기 연습을 해보세요.

Vocabulary check

책을 읽은 후에 스토리에서 쓰여진 대로 아래의 단어의 뜻이 무엇인지 이야기해보세요.

tug to pull something 무언가를 잡아당기다

Set 1 <Story 6. Tug, tug>

Introduction

p.7

Tug, tug (쭉, 쭉)

소개
검은 모자를 쓴 밥은 낚싯대로 자신의 배에서 낚시를 하고 있습니다.
밥은 생선과 칩으로 맛있는 저녁을 먹을 것으로 기대하고 있습니다.

Read the story

p.8
검은 모자를 쓴 밥은
자신의 낚싯대를 가져왔어요.

"난 크고 살찐 물고기를 잡을 거야," 밥이 말했어요.

p.9
"생선과 칩 – 쩝!"

p.10
그는 앉아서 기다리고 ...

또 기다렸어요...

p.11
큰 물고기는 걸리지 않았어요.

p.12
바로 그 때...
(잡아 당기는 소리) 쭉 쭉
"좋아... 걸렸어!"
검은 모자 밥이 말했어요.

p.13
"흐음!"