Book Band 7. Hide and Seek - Where's Woody?

Cover Note?

- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note	
Before reading (책을 읽기 전)	Talk with your child about the book before they read it. 책을 읽기 전 아이와 함께 대화를 나누는 것은 독서의 효과를 높이기 위한 좋은 방법입니다. • 아이와 함께 책의 앞과 뒤 표지를 보세요- 이를 통해서 책의 내용을 상상해 볼 수 있습니다. • 3 페이지를 함께 보면서 막대 곤충이 무엇인지 아이가 알고 있는지 확인해주세요. • 2 페이지를 펴고 이야기에 나올 주인공들에 대해서 이야기를 나누어 보세요 • 아이가 이야기가 어떤 내용일지 상상하도록 지도해 주세요. 아이가 자신의 속도에 맞게 책을 읽을 수 있도록 지도해주세요.
Tricky words (헷갈리는 단어)	Here are some tricky words that your child will read in this book: 다음은 아이가 책에서 처음 접하게 되어 어렵게 느낄 수 있는 단어입니다. insect (곤충,벌레) / camouflage (위조, 속임수) / twig (나뭇가지) / happened (일어나는) escape (탈출하다) / privet (쥐똥나무) / leaves (잎) / favourite (가장 좋아하는)

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	Talk with your child about the book after reading. Here are some questions you could ask: 책을 읽은 후 아이와 같이 이야기 해 보세요. 아래의 질문을 물어보세요:

	• 왜 우디가 커지기 시작했지? • 시계에 대해서 무엇을 알 수 있었니? • 아이들은 우디를 어떻게 원래대로 돌려놓았지? • 마지막에 우디는 어디로 갔을까? 아이가 이야기를 처음부터 다시 한번 읽도록 지도해주세요. 읽기에 자신감과 실력을 쌓아줄 것 입니다.
Other things to do (다른 액티비티)	책의 내용에 대하여 반복적으로 이야기 나누세요. 아이가 상상력을 발휘 하도록 지도해주세요. 아이들이 거대한 대벌레를 본다면 어떻게 할 건지 질문해 주세요. 아이가 원한다면, 커지거나 도망가는 동물에 대해서 쓰거나 그릴 수 있도록 지도해 주세요.

Book Band 7. Hide and Seek - Where's Woody?

Storybook?

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Storybook	
3pg.	이야기에선… woody (대벌레) 대벌레는 나뭇가지 또는 막대기와 똑같이 생겼어요. 대벌레는 매우 잘 숨어요. 이런 것을 위장 (속임수) 라고 하지요.
4pg.	쉬는 시간 이었어요. 맥스, 캣, 앤트 그리고 타이거는 교실에 있었어요. 아이들은 우디를 찾고 있었어요. “우디가 어디 갔지? “ 맥스가 물었어요. “보이질 않아,” 캣이 말했어요.
5pg.	“당연히 볼 수 없지!” 타이거가 말했어요. “우디는 숨어있으니깐.” “저기 있다,” 앤트가 말했어요. 앤트는 통 안에 있는 무엇인가를 가르켰어요. 다른 아이들은 열심히 살펴보았어요. 나뭇가지 인가? 우디 인가? 대벌레 인가? Can you see Woody? (우디가 보이나요?)
6pg.	앤트는 통으로 다가갔어요. 그리고 우디를 집었어요. “여기 있다,” 그가 말했어요. “멋진데!” 타이거가 말했어요. “나도 저렇게 숨을 수 있으면 좋겠어.”
7pg.	다른 아이들이 타이거를 말리기도 전에, 이미 타이거는 시계의 다이얼을 돌렸어요. 그리고…

8pg.	타이거는 줄어들지 않았어요. 대신에 우디가 커지기 시작했어요.
9pg.	그리고 더 커지고…또 더 커졌어요!
10pg.	“와우!” 캣이 말했어요. "우디가 빗자루 벌레처럼 되었어!” “타이거, 네 시계에 무슨 문제가 생긴 거야?” 맥스가 물었어요. “모르겠어,” 타이거가 말했어요. “그냥 번쩍 하고 지지직 하더니…”
11pg.	“Max!” 앤트가 소리쳤어요. “우리 우디를 빨리 원래 크기로 돌려 놔야 해. 누가 보기라면 어쩌려고!” 그때, 문이 열렸어요.
12pg.	“무슨 일이니?” 미스 존스가 물었어요. “우리는 우디를 찾고 있어요,” 맥스가 말했어요. “우디는 숨어있어요,” 타이거가 말했어요.
13pg.	“음, 통의 뚜껑을 닫아놓아야겠다,” 미스 존스가 말했어요. “우디가 도망치는 건 원치 않잖니.”
14pg.	미스 존스는 책 몇 권을 들고 교실을 나갔어요. “휴우! 아슬아슬 했어,” 캣이 말했어요. “우디는 어디 있는거야?” 앤트가 말했어요.
15pg.	“오 안돼! 창문이 열려 있어,” 맥스가 소리쳤어요. “우디가 밖으로 나간 게 틀림없어!” “누가 보면 큰일 난다고!” 타이거가 소리쳤어요. 어린이들은 서둘러 밖으로 나갔어요.
16pg.	맥스, 캣, 앤트 그리고 타이거는 밖에서 우디를 찾고 있었어요. “우디가 보이질 않아,” 타이거가 숨을 헐떡였어요. “도대체 어디에 있는 거야?” 캣이 말했어요.
17pg.	“거대한 대벌레는 도대체 어디로 간 걸까?” 맥스가 물었어요. “아마도 저기 위에…” 앤트가 말했어요. “나무!” 타이거가 소리쳤어요. “저기, 우디가 저기 있다!”

	“어떻게 우디를 저기서 내려오게 하지?” 캣이 말했어요.
18pg.	“앤트, 너 대벌레에 대해서 아주 잘 알지?” 맥스가 말했어요. “우리가 뭘 해야 할까?” “내가 쥐똥나무 잎사귀를 좀 가져올께,” 앤트가 말했어요. “그게 대벌레가 가장 좋아하는 거거든.”
19pg.	쉬는 시간이 끝났어요. 모든 다른 아이들이 교실로 들어갔어요. 맥스, 캣, 앤트, 그리고 타이거는 나무 뒤로 숨었어요. 아이들은 우디에게 쥐똥나무 잎사귀를 흔들었어요.
20pg.	“좋아,” 맥스가 말했어요. “우리 중에 하나가 우리를 잡아서 작게 만드는 거야.” “타이거는 안돼,” 캣이 말했어요. “우디가 학교 만큼 커지게 될지도 몰라!”
21pg.	그 때, 맥스는 무엇인가가 잎사귀를 잡아당기는 걸 느꼈어요. 맥스는 우디를 잡았어요. 맥스는 시계의 다이얼을 돌렸고…
22pg.	앤트는 우디를 가지고, 맥스를 원래대로 돌려놓았어요. “무슨 일이니?” 목소리가 들려왔어요. 미세스 밀스 였어요. “죄송해요, 밀스 선생님,” 앤트가 말했어요. “우디가 도망을 갔어요.”
23pg.	앤트는 맥스에게 우디를 건네줬어요. 그리고 앤트는 교실로 돌아갔어요. 맥스, 캣, 그리고 타이거도 교실로 돌아갔어요. 맥스는 통으로 가서 손을 폈어요.
24pg.	“오 안돼!” 맥스가 말했어요. “우디가 또 어디 갔지?”