Book Band 7. Hide and Seek - Jamie and the chameleon

Cover Note?

- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note	
Before reading (책을 읽기 전)	Talk with your child about the book before they read it. 책을 읽기 전 아이와 함께 대화를 나누는 것은 독서의 효과를 높이기 위한 좋은 방법입니다. 아이와 함께 책 앞과 뒤 표지를 봐주세요. 책을 빠르게 넘기며 내용을 한번 살펴보고 아래와 같은 질문을 해주세요. • 카멜레온에 대하여 알고 있니? 카멜레온과 비슷한 동물에 대한 책을 읽어본 적 있니? • 이 책은 어떤 내용일 것 같니? 아이가 자신의 속도에 맞게 책을 읽을 수 있도록 지도해주세요.
Tricky words (헷갈리는 단어)	Here are some tricky words that your child will read in this book: 다음은 아이가 책에서 처음 접하게 되어 어렵게 느낄 수 있는 단어입니다. chameleon 카멜레온 / dragon 용 / tongue 혀 / interesting 재미있는, 흥미로운 minutes 형용사: 극미한/ 명사: (시간단위의) 분 / lumbered 명사: 잡동사니, 동사: 느릿느릿 움직이다. cushions 쿠션, 등 받침, 층 / swiveled 돌다, 회전시키다.

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	Talk with your child about the book after reading. Here are some questions you could ask: 책을 읽은 후 아이와 같이 이야기 해 보세요. 아래의 질문을 물어보세요:

	• 제이미와 좋은 친구가 되었니? 제이미는 어떤 소년인거 같니? • 카멜레온이 왜 퀼트 패치워크를 좋아했던거 같니? • 책이 재미있었니? 그렇다면 어떤 부분이 좋았니? 만약 재미없었다면 어떤 부분이 재미없었니? 아이가 이야기를 처음부터 다시 한번 읽도록 지도해주세요. 읽기에 자신감과 실력을 쌓아줄 것 입니다..
Other things to do (다른 액티비티)	아이가 다른 책이나 인터넷을 통하여 카멜레온에 대하여 더 많은 정보를 얻을 수 있도록 지도해주세요. 아이가 어딘가에 숨어있는 카멜레온을 그려보도록 지도해주세요.

Book Band 7. Hide and Seek - Jamie and the chameleon

Storybook?

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Storybook	
2pg.	"미니 용이에요? 제이미가 엄마에게 물었어요. 제이미의 어머니께서는 동물원에서 일하세요. 어머니께서는 도마뱀과 뱀을 돌보는 일을 하신답니다. 어느 날, 엄마는 제이미에게 보여주기 위하여 집으로 도마뱀 한 마리를 데리고 오셨어요.
3pg.	"이건 용이 아니야" 엄마가 말했어요. "이건 카멜레온이야"
4pg.	제이미는 우리 안에 앉아있는 카멜레온이 그다지 흥미롭게 보이지 않았어요. 그때 갑자기 카멜레온이 혀를 내밀었어요. 계속. 계속.
5pg.	"우와" 제이미가 말했어요. "방금 혀 봤어요? 밖으로 나오고 또 나오고 계속 나와요. 정말..정말 길어요.." "그것의 혀는 그것의 몸통만큼 길이가 길단다. 바로 다른 곤충들을 잡아먹기 위한 거야." 엄마가 말했어요.
6pg.	엄마는 카멜레온을 카펫 위에 올려놓았어요. 그러자 그것이 천천히 움직이기 시작했어요.
7pg.	"엄마" 잠시 후 제이미가 말했어요. "카멜레온이 빨간색으로 변하고 있어요. 어디 아픈 거 아니에요? 보세요! 그것이 카펫처럼 빨간색으로 변했어요." "아~!" 엄마가 말했어요. "카멜레온에 대한 정말 재미있는 사실을 깜박하고 이야기 해주지 않았구나. 카멜레온은 색깔이 변한단다."

8pg.	엄마는 카멜레온을 다시 집안에 넣었어요. “카멜레온을 잘 지켜보고 있어. 엄마는 벌레상자를 정리하고 물을 좀 가져다 줄게.” 제이미는 카멜레온이 다시 회색으로 변하는 것을 지켜보았어요. 몇 분 동안 계속 지켜보았지만 아무런 변화도 일어나지 않았어요.
9pg.	제이미는 생각했어요. “카멜레온을 다시 꺼내서 파랑 색으로 변신하는지 봐야지!” 제이미는 카멜레온 집의 문을 열었어요. 카멜레온은 느릿느릿 테이블 밖으로 기어 나왔어요.
10pg.	카멜레온은 과일이 담긴 그린 위에 올라왔어요. 곧 카멜레온이 갈색 점이 있는 노랑색으로 변신했어요. “너 정말 대단하구나!” 제이미가 웃으며 말했어요. “이제 다시 너의 집으로 들어가.”
11pg.	하지만 카멜레온은 다시 들어가지 않았어요. 대신 소파위로 기어 올라갔어요. “너 어디 있니?” 제이미는 걱정이 되었어요. “제발 쿠션 있는 곳에 숨지마.”
12pg.	아~! 거기 있었구나!
13pg.	제이미가 카멜레온을 집어 올리기 전 카멜레온은 화초위로 올라갔어요. “너 어디 있니? 이제 그만 숨어! 제발!” 제이미가 소리쳤어요. 하지만 이번에도 제이미는 카멜레온을 잃어버렸어요.
14pg.	아~! 거기 있었구나!
15pg.	이번에 카멜레온은 책 선반위로 올라갔어요. “안돼! 돌아와! 그 책들 사이에 있으면 나는 너를 찾을 수가 없어!” 제이미가 투덜거렸어요.
16pg.	아~! 거기 있었구나! 그때 카멜레온은 엄마의 퀼트 패치워크 작품을 보았어요. 그러더니 눈을 동그랗게 굴리며 무언가를 생각하는 듯 보였어요. 그리고 슬금슬금 기어올라가기 시작했어요. “엄마의 퀼트 패치워크는 안돼!” 제이미가 투덜거렸어요.

	“너를 절대 찾을 수 없을 거야.”
17pg.	제이미는 겁이 났어요. 카멜레온은 신호등보다 더 빠르게 색깔을 변신했어요. 빨강색, 노랑색, 초록색. 빨강색, 노랑색, 파랑 색. 그리고 분홍색, 그 다음 주황색..
18pg.	“그만! 이제 그만해! 제이미가 소리쳤어요. 카멜레온은 더 이상 보이지 않았어요. 놀란 어머니께서 뛰어오셨어요. “엄마! 도와주세요”
19pg.	“죄송해요. 제가 카멜레온을 집에서 꺼냈어요.” 제이미가 말했어요. “카멜레온이 엄마의 퀼트 패치워크를 엉망으로 만들었어요. 그리고 이제..색깔이 계속 변해서 터질 거 같아요!” “걱정하지 마라.” 엄마가 주변을 살피며 말했어요. “카멜레온이 멀리 가지는 않았을 거야.”
20pg.	“저기 자기 집 안에 들어가있네.” 엄마가 웃으며 말했어요. 제이미도 쳐다보았어요. 정말로 카멜레온이 집안에 앉아있었어요. 카멜레온은 창백하고 많이 지쳐 보였어요. -그리고 회색으로 변해있었어요. 하지만 카멜레온이 이번에는 보였어요.
21pg.	그 다음날 엄마와 제이미는 카멜레온을 다시 동물원으로 데려다 주었어요. 제이미는 카멜레온이 외로워할까 봐 걱정이 되었어요. “걱정하지 마라 제이미.” 엄마가 말했어요.
22pg.	“카멜레온 우리에 얼마나 많은 친구가 있나 한번 보렴.” 제이미는 우리 안을 들여다 보았지만 화초와 나무 밖에 보이질 않았어요…잠깐! 잎사귀 위에 숨어있는 것은 아기 카멜레온 아닌가? 꽃 화분 위에 조금 더 큰 카멜레온이 있었던 거 같은데?

23pg.	카멜레온을 찾으려면 열심히 살펴보아야 해!" 제이미가 말했어요. 제이미는 카멜레온을 세기 시작했어요. 모두 합쳐 여덟 마리를 찾았어요. 몇 마리의 카멜레온이 보이나요?
24pg.	Chameleon (카멜레온) 카멜레온은 피부 속에 특별한 색깔 세포를 가지고 있어요. 20 초안에 색깔을 변신하는 카멜레온도 있답니다. all chameleons have: 모든 카멜레온이 이것들을 가지고 있어요. eyes that move independently of each other. 따로 움직이는 두 개의 눈 a clasping tail: 돌돌 말린 꼬리 a very long tongue: 매우 긴 혀 카멜레온은 각 다른 이유로 색깔을 변신해요. • 너무 덥거나 추울 때 • 기분이 우울할 때 • 다른 카멜레온에게 메시지를 전달하고 싶을 때 -"저리가" 나 자고 있어" • 무섭거나 숨고 싶을 때 이 책에 등장한 카멜레온이 왜 색깔이 변했다고 생각하나요?