Reader's Club

Book Band5. Making a Noise - The Noisy Day

Cover Note?

- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

Front Cover Note	
Before reading (책을 읽기 전)	Talk with your child about the book before they read it. 책을 읽기 전에 아이와 같이 이야기 해 보세요. • Look at the front and back covers together – talk about what this book might be about. 아이와 같이 앞과 뒤 표지를 보고 무슨 내용의 책일지 이야기해 보세요. • Ask your child who is in this story. Has he or she read any stories about this character before? 아이에게 이야기에 누가 등장하는지 물어보세요. 그리고 이 전에 이 캐릭터 가 나오는 책을 읽어 본적이 있나요? • Talk with your child about all the noises you might hear in a noisy day. 아이와 같이 시끄러운 소리에 대해서 이야기해 보세요.
During reading (책을 읽으면서)	Encourage your child to read the book at their own pace. Suggest that they point to the words as they read. 아이가 스스로 책을 읽을 때 칭찬을 해주세요. 그리고 아이가 단어를 짚어가면서 읽을 수 있게 해주세요. If your child gets stuck you could use the following prompts to help them: 만약 아이가 읽기 어려워한다면 아래의 지시에 따라 도와주세요. • Try to sound out the word. 소리 내어 단어를 읽어 보렴. • What word would fit here? 여기에 알맞은 단어는 무엇일까?

Book Band5. Making a Noise - The Noisy Day

	• Look at the picture to help you. 그림을 보면 도움이 될 거야.
Tricky words (헷갈리는 단어)	Here are some tricky words that your child will read in this book: 아래의 단어들은 아이들이 책에서 읽게 됩니다. quiet / playground / football / were / noisy / again

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	Talk with your child about the book after reading. Here are some questions you could ask: 책을 읽은 후 아이와 같이 이야기 해 보세요. 아래의 질문을 물어보세요: • Can you remember some of the noises Cat heard? 캣이 들은 시끄러운 소리들을 기억할 수 있겠니? • What did she do to try and get some quiet? Then what happened? 조용하게 하려고 캣을 무엇을 했니? 그리고 나서 무슨 일이 일어났니? • What did Cat do at the end of the story? 이야기의 마지막 부분에서 캣은 무엇을 했니? • How did the book make you feel? 책을 읽고 무엇을 느꼈니? Encourage your child to read the book again. This will build their reading confidence and reading fluency. 아이가 다시 책을 읽을 때 칭찬해 주세요. 책을 반복하여 읽게 되면 풍부한 읽기를 발달시켜 줍니다.

Book Band5. Making a Noise - The Noisy Day

Other things to do (다른 액티비티)	Keep talking about this book. Your child could design a 'Be Quiet' poster. 아이와 계속 책에 대해 이야기해 보세요. 아이들은 '조용히 하기'에 대한 포스터를 만들게 해주세요.

Reader's Club

Book Band5. Making a Noise - The Noisy Day

Storybook?

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Storybook	
2pg.	캣의 침실은 조용했어요, 그녀는 잠이든 채로 누워있었죠.
3pg.	갑자기 그녀는 동생들이 소리치는 소리를 들었어요! 그리고 그녀의 알람 시계가 삑삑 울려댔어요!
4pg.	학교 가는 길은 너무 시끄러웠어요! 캣의 세 여동생들의 목소리가 너무 컸어요.
5pg.	교실에선 너무 시끄러웠어요! 그들은 마치 수다 떠는 군중들 같았죠. "시끌 시끌"
6pg.	캣은 잠시 쉬기 위해 조용하고 숨어있을 만한 장소를 찾아 버튼을 눌렀어요.
7pg.	갑자기 밴드가 들어오더니 곧 바닥이 흔들리기 시작했어요.
8pg.	캣은 조용하고 숨어있을 만한 장소를 찾아 운동장으로 도망갔어요.
9pg.	시끄러운 남자애들이 잔뜩 모여 축구를 하고 있었어요. "골!"
10pg.	작은 채로 있는 것도 문제였어요. 시끄러운 소리가 그녀의 조그마한 귀를 아프게 했어요. "조용히 해!"
11pg.	다시 한번, 캣은 버튼을 눌렀어요. 그러나 종이 바로 옆에 있었죠! "띠리리리리리"
12pg.	집으로 가는 길은 오! 정말 시끄러웠어요! 시끄러운 동생들이 한명, 두명, 세명이나!
13pg.	저녁시간은 너무 시끄러웠어요! 캣은 책을 읽기 위해 빠져나왔어요.

Book Band5. Making a Noise - The Noisy Day

14pg.	"자야할 시간이에요, 아가씨들." 엄마가 말했어요. 이제서야 캣은 웃으며 방문을 닫았어요. "쿵!"
15pg.	드디어 집은 매우 조용해졌어요. 캣이...코를 골기 전까지는요! "저것 좀 들어봐!" "드르렁"