Reader's Club

Book Band4. Toys and Games - Shoo Mouse, shoo!

Cover Note?

- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

Front Cover Note	
Before reading (책을 읽기 전)	Talk with your child about the book before they read it. 책을 읽기 전에 아이와 같이 이야기 해 보세요. • Look at the front and back covers together then flick through the pages of the book. What do you think the story will be about? 아이와 같이 앞과 뒤 표지를 보고 책의 페이지를 쭉 훑어 보세요. 무슨 이야기일 것 같니? • Look at the picture of the mouse on page 3. Ask your child if he or she notices anything about the mouse. 3 페이지의 쥐 그림을 보세요. 그리고 아이에게 쥐에 대해서 무엇을 알고 있는지 물어보세요.
During reading (책을 읽으면서)	Encourage your child to read the book at their own pace. Suggest that they point to the words as they read. 아이가 스스로 책을 읽을 때 칭찬을 해주세요. 그리고 아이가 단어를 짚어가면서 읽을 수 있게 해주세요. If your child gets stuck you could use the following prompts to help them: 만약 아이가 읽기 어려워한다면 아래의 지시에 따라 도와주세요. • Try to sound out the word. 소리 내어 단어를 읽어 보렴. • What word would fit here? 여기에 알맞은 단어는 무엇일까? • Look at the picture to help you. 그림을 보면 도움이 될 거야.
Tricky words	Here are some tricky words that your child will read in this book:

Book Band4. Toys and Games - Shoo Mouse, shoo!

(헷갈리는 단어)	아래의 단어들은 아이들이 책에서 읽게 됩니다. Granny / mouse / there / who / called / having / where / house

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	Talk with your child about the book after reading. Here are some questions you could ask: 책을 읽은 후 아이와 같이 이야기 해 보세요. 아래의 질문을 물어보세요: • Did you guess the mouse was just a toy? 너는 쥐가 단지 장난감일 것이라고 추측했었니? • Do you think Granny was really scared of the mouse? 할머니가 쥐를 정말로 무서워한 것 같니? • Did you like the book? Why or why not? 책은 재미있었니? 왜 재미있었니 아니면 왜 재미가 없었니? Encourage your child to read the book again. This will build their reading confidence and reading fluency. 아이가 다시 책을 읽을 때 칭찬해 주세요. 책을 반복하여 읽게 되면 풍부한 읽기를 발달시켜 줍니다.
Other things to do (다른 액티비티)	Keep talking about this book. You and your child make a simple toy mouse out of some old material. You could use buttons for eyes and string for a tail... it won't be remote controlled but it'll still be fun! 아이와 계속 책에 대해 이야기해 보세요. 아이들과 같이 오래된 물건을 갖고 간단한 장난감 쥐를 만들어 보세요. 단추를

	이용하여 눈을 만들고 줄을 꼬리로... 리모트를 이용하여 조작할 수는 없지만 재미있을 거에요!

Book Band4. Toys and Games - Shoo Mouse, shoo!

Storybook?

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Storybook	
2pg.	할머니 Red 는 그녀의 침대에 앉아 있어요.
3pg.	방에 들어온 쥐를 보고 할머니 Red 는 이렇게 말했어요...
4pg.	"오, 안돼, 안돼! 넌 여기 있으면 안돼. 어서 나가, 쉬!"
5pg.	쥐는 도망갔어요.
6pg.	할머니 Red 는 그녀의 의자에 앉았어요.
7pg.	지금 쥐는 어디에 있을까요? 저기 위에 있군요!
8pg.	"오, 안돼, 안돼! 넌 여기 있으면 안돼. 어서 나가, 쉬!"
9pg.	쥐는 도망갔어요.
10pg.	할머니 Red 는 싱크대로 갔어요. 누가 물을 마셨을 것 같나요?
11pg.	"오, 안돼, 안돼! 넌 여기 있으면 안돼. 어서 나가, 쉬!" 쥐는 싱크대로 떨어졌어요.
12pg.	소년 Red 는 할머니 Red 가 있는 집으로 들어갔어요. 소년은 외쳤어요, "할머니, 내 쥐는 어디에 있죠?"

Book Band4. Toys and Games - Shoo Mouse, shoo!

13pg.	할머니가 말했어요, "너는 정말 나쁜 아이구나! 너는 지금 이 쥐가 단지 장난감이라는 거니?"
14pg.	"이건 단지 게임일 뿐이에요," 소년이 말했어요. "할머니도 장난감으로 놀 수 있으세요."
15pg.	그래서 그들은 할머니의 작은 집에서 같이 놀았어요. 할머니 Red, 소년 Red 그리고...
16pg.	...그의 장난감 쥐랑요!