Reader's Club

# Book Band4. Bugs - Bug Hunt

**Cover Note?**

- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

| Front Cover Note | |
|---|---|
| Before reading (책을 읽기 전) | Talk with your child about the book before they read it.<br>책을 읽기 전에 아이와 같이 이야기 해 보세요.<br><br>• Look at the front and back covers together then flick through the pages of the book. Ask your child if he or she know the names of any of the bugs on the pages.<br>아이와 같이 앞과 뒤 표지를 보세요. 그리고 책에 나오는 곤충의 이름을 알고 있는지 물어보세요.<br>• Which bug do you want to find out about the most?<br>너는 어떤 곤충에 대해서 제일 알고 싶니?<br>• What do you think a bug hunt is?<br>(bug hunt)곤충채집이라는 것이 무엇일 것 같니? |
| During reading (책을 읽으면서) | Encourage your child to read the book at their own pace.<br>Suggest that they point to the words as they read.<br>아이가 스스로 책을 읽을 때 칭찬을 해주세요.<br>그리고 아이가 단어를 짚어가면서 읽을 수 있게 해주세요.<br><br>If your child gets stuck you could use the following prompts to help them:<br>만약 아이가 읽기 어려워한다면 아래의 지시에 따라 도와주세요.<br><br>• Try to sound out the word. 소리 내어 단어를 읽어 보렴.<br>• What word would fit here? 여기에 알맞은 단어는 무엇일까?<br>• Look at the picture to help you. 그림을 보면 도움이 될 거야. |
| Tricky words | Here are some tricky words that your child will read in this book: |

# Book Band4. Bugs - Bug Hunt

| | |
|---|---|
| (헷갈리는 단어) | 아래의 단어들은 아이들이 책에서 읽게 됩니다.<br><br>ladybird / spider / look / eyes /<br>flowers / earwig / eight / house |

| Back Cover Note | |
|---|---|
| After reading<br>(책을 읽은 후) | Talk with your child about the book after reading. Here are some questions you could ask:<br>책을 읽은 후 아이와 같이 이야기 해 보세요. 아래의 질문을 물어보세요:<br><br>• What bugs did Ant find outside?<br>Ant(앤트)가 밖에서 찾은 곤충들은 어떤 것이었나요?<br>• What bugs did Ant find inside?<br>Ant(앤트)가 안에서 찾은 곤충들은 어떤 것이었나요?<br>• Are there any bugs in the book that you would like to learn more about?<br>책에서 나온 곤충 중에 더 자세히 알고 싶은 곤충은 무엇이니?<br><br>Encourage your child to read the book again.<br>This will build their reading confidence and reading fluency.<br>아이가 다시 책을 읽을 때 칭찬해 주세요.<br>책을 반복하여 읽게 되면 풍부한 읽기를 발달시켜 줍니다. |
| Other things to do<br>(다른 액티비티) | Keep talking about this book.<br>이 책에 대해서 이야기 해 보세요.<br><br>Why not go on a bug hunt with your child? Get your child to photograph or draw and then label the bugs you find. |

# Book Band4. Bugs - Bug Hunt

| | |
|---|---|
| | 여러분의 아이들과 곤충채집을 하러 가는 것을 어떨까요? 찬은 곤충에 대해 아이가 사진을 찍어보거나 그림을 그려보고 이름을 달아주세요. |

Reader's Club

# Book Band4. Bugs - Bug Hunt

**Storybook?**

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

| Storybook | |
|---|---|
| 2pg. | 여러분은 곤충을 좋아하나요?<br>저는 좋아해요. |
| 3pg. | 곤충 채집을 해 봤나요?<br>지금부터 나와 곤충 채집을 하러 가요! |
| 4pg. | 이 잎 위를 보세요.<br>무엇이 보이나요?<br>이것은 집게벌레에요.<br>"와우!" |
| 5pg. | Earwig (집게벌레)<br>feeler – 더듬이, eye – 눈, leg – 다리<br>집게벌레는 6 개의 다리와 2 개의 눈을 갖고 있어요.<br>2 개의 더듬이도 있어요. 더듬이는 길을 찾을 수 있도록 도와주지요. |
| 6pg. | 돌맹이 위를 보세요.<br>무엇이 보이나요?<br>개미들이에요.<br>"나도 개미에요!" |
| 7pg. | Ant – 개미, feeler – 더듬이, leg – 다리<br>개미는 6 개의 다리와 2 개의 더듬이를 갖고 있어요. |
| 8pg. | 꽃을 보세요.<br>무엇이 보이나요?<br>이 곤충은 무당벌레에요. |
| 9pg. | Ladybird – 무당벌레, wing – 날개, leg – 다리 |

# Book Band4. Bugs - Bug Hunt

| | |
|---|---|
| | 무당벌레는 6 개의 다리와 4 개의 날개를 갖고 있어요. |
| 10pg. | 유리컵을 보세요.<br>무엇이 보이나요?<br>파리에요.<br>"저 파리가 나를 보고 있네요!" |
| 11pg. | Fly – 파리, eye – 눈, wing – 날개, leg – 다리, Eyes – 눈<br>파리는 6 개의 다리와 2 개의 날개를 갖고 있어요.<br>파리도 2 개의 큰 눈을 갖고 있어요. |
| 12pg. | 이 벽을 보세요.<br>무엇이 보이나요?<br>이것은 나방이에요. |
| 13pg. | Moth – 나방, feeler – 더듬이, body – 몸, wing – 날개<br>나방은 낮에 쉬어요. 그리고 밤에 날아다녀요. |
| 14pg. | 바닥 위를 보세요. 무엇이 보이나요?<br>집거미에요.<br>"나를 쫓아 달리지 않았으면 좋겠어요!" |
| 15pg. | 거미는 8 개의 긴 다리를 갖고 있어요.<br>그리고 매우 빨리 달릴 수 있어요.<br>House spider – 집거미, leg – 다리, body – 몸 |
| 16pg. | Earwig – 집게벌레, ladybird – 무당벌레, ant – 개미, fly – 파리, spider – 거미<br>곤충채집을 해보는 건 어떨까요? 여러분은 무엇을 찾을 건가요? |