Reader's Club

Book Band4. Bugs - Zak and Zee

Cover Note?

- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

Front Cover Note	
Before reading (책을 읽기 전)	Talk with your child about the book before they read it. 책을 읽기 전에 아이와 같이 이야기 해 보세요. • Look at the front and back covers together – these give clues to what the book is about. 아이와 같이 앞과 뒤 표지를 보세요. 이 책이 무엇에 관한 이야기인지 유추해 볼 수 있어요. • Turn to pages 2 and 3 and identify the characters in this book. Talk with your child about the differences between Zak and Zee. Draw attention to Zak's big eyes and Zee's small eyes. 2~3 페이지를 펴고, 이 책의 등장인물들을 확인하세요. 아이들과 Zak 과 Zee 의 차이점에 대해 이야기해보세요. Zak 의 커다란 눈과 Zee 의 작은 눈에 집중해서 그려보세요. • Flick through the rest of the book and look at the pictures. Ask your child what they think will happen in the story. 다음 페이지를 훑어 넘기며 그림을 보세요. 아이에게 어떤 내용이 펼쳐질지 상상해 보게하세요.
During reading (책을 읽으면서)	Encourage your child to read the book at their own pace. Suggest that they point to the words as they read. 아이가 스스로 책을 읽을 때 칭찬을 해주세요. 그리고 아이가 단어를 짚어가면서 읽을 수 있게 해주세요. If your child gets stuck you could use the following prompts to help them: 만약 아이가 읽기 어려워한다면 아래의 지시에 따라 도와주세요.

Book Band4. Bugs - Zak and Zee

	• Try to sound out the word. 소리 내어 단어를 읽어 보렴. • Go back to the start of the sentence and have another go. 문장 처음으로 가서 다시 한번 읽어보자. • Look at the picture to help you. 그림을 보면 도움이 될 거야.
Tricky words (헷갈리는 단어)	Here are some tricky words that your child will read in this book: 아래의 단어들은 아이들이 책에서 읽게 됩니다. their / called / eyes / dragonfly yellow / another / reply / softly

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	Talk with your child about the book after reading. Here are some questions you could ask: 책을 읽은 후 아이와 같이 이야기 해 보세요. 아래의 질문을 물어보세요: • Why did Zee talk to Zak's back? 왜 지는 젝의 등에 대고 말했을까? • Why did Zak not reply? 왜 젝은 대답을 하지 않았을까? • What do you think the bugs will do next? 이 다음에 두 곤충이 무엇을 했을까? • How did the story make you feel? 책을 읽고 난 뒤에 느낌이 어떠니? Encourage your child to read the book again. This will build their reading confidence and reading fluency. 아이가 다시 책을 읽을 때 칭찬해 주세요. 책을 반복하여 읽게 되면 풍부한 읽기를 발달시켜 줍니다.

Book Band4. Bugs - Zak and Zee

Other things to do (다른 액티비티)	Keep talking about this story. 이 책의 내용에 대해 계속 이야기 해보세요. Your child could make simple finger puppets of Zak and Zee and use them to retell the story. 아이에게 손가락 인형 젝과 지를 만들어보게 하세요. 그리고 그것을 이용해 스토리를 재연해보세요.

Reader's Club

Book Band4. Bugs - Zak and Zee

Storybook?

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Storybook	
2pg.	이 책에선..... Zak Bug -곤충 젝
3pg.	Zee Bug – 곤충 지
4pg.	초록 곤충 2 마리가 나무에 앉았어요. 하나는 젝이고 하나는 지에요.
5pg.	젝은 크고, 크고, 노란 눈을 가졌어요....잠자리보다 더 큰 눈이죠.
6pg.	지의 눈은 매우 작았어요. 그는 눈이 잘 보이지 않았어요.
7pg.	지는 곤충 한 마리를 보았어요. 그는 소리쳤어요, "안녕!" 그 곤충은 대답하지 않았어요.
8pg.	"아," 지가 말했어요. "왜 그럴까? 왜 저 곤충은 대답하지 않을까?"
9pg.	"아마도 듣지 못해서 일거야." 그래서 지는 젝의 귀에 소리쳤어요.
10pg.	"나랑 차 마시지 않을래? 이리 와서 나랑 차 한잔 하자."
11pg.	여전히 젝은 대답하지 않았어요. 그래서 지는 다른 방법으로 시도를 했어요.
12pg.	"나랑 차 마시지 않을래? 이리 와서 나랑 차 한잔 하자."
13pg.	"거긴 내 꼬리야." 젝이 부드럽게 말했어요. 지는 얼굴이 새빨개졌어요.

Book Band4. Bugs - Zak and Zee

14pg.	"내 눈은 내 얼굴 위에 있어." 젝이 말했어요. "넌 계속 내 뒤에서 말을 한거야."
15pg.	"난 잘 보질 못해, 정말이야. 하지만 너처럼 날수는 있어."
16pg.	두 곤충은 놀러 날아갔어요. 젝의 눈이 길을 잘 찾도록 도움을 주었지요.