Reader's Club

Book Band3. Weather - What a Day!

Cover Note?

- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

Front Cover Note	
Before reading (책을 읽기 전)	Talk with your child about the book before they read it. 책을 읽기 전에 아이와 같이 이야기 해 보세요. • Look at the front and back covers together – talk about what this book might be about. 아이와 같이 앞과 뒤 표지를 보세요. 이 책은 무슨 내용일지 같이 이야기해 보세요. • Ask your child to tell you what the weather is like today. 아이에게 오늘의 날씨를 물어보세요. • Ask your child how many different types of weather he or she can think of. 아이가 다른 종류의 날씨를 몇 개나 생각할 수 있는지 물어보세요.
During reading (책을 읽으면서)	Encourage your child to read the book at their own pace. Suggest that they point to the words as they read. 아이가 스스로 책을 읽을 때 칭찬을 해주세요. 그리고 아이가 단어를 짚어가면서 읽을 수 있게 해주세요. If your child gets stuck you could use the following prompts to help them: 만약 아이가 읽기 어려워한다면 아래의 지시에 따라 도와주세요. • Try to sound out the word. 소리 내어 단어를 읽어 보렴. • What word would fit here? 여기에 알맞은 단어는 무엇일까? • Look at the picture to help you. 그림을 보면 도움이 될 거야.

Book Band3. Weather - What a Day!

Tricky words (헷갈리는 단어)	Here are some tricky words that your child will read in this book: 아래의 단어들은 아이들이 책에서 읽게 됩니다. said / come / scarf / there / what / out

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	Talk with your child about the book after reading. Here are some questions you could ask: 책을 읽은 후 아이와 같이 이야기 해 보세요. 아래의 질문을 물어보세요: • Where did Tizz go? Tizz(티즈)는 어디에 갔나요? • What happened when he was at the beach? 해변가에 있을 때 무슨 일이 일어났니? • Can you remember what Tizz was wearing by the end of the story? 이야기 마지막 부분에서 Tizz(티즈)가 무엇을 입고 있었는지 기억할 수 있니? • Did you like this story? Why or why not? 이야기가 재미있었니? 왜 재미 있었니 또는 왜 재미 없었니? Encourage your child to read the book again. This will build their reading confidence and reading fluency. 아이가 다시 책을 읽을 때 칭찬해 주세요. 책을 반복하여 읽게 되면 풍부한 읽기를 발달시켜 줍니다.
Other things to do (다른	Keep talking about this book. 이 책에 대해서 이야기 해 보세요.

Book Band3. Weather - What a Day!

액티비티)	Your child could start a weather diary. He or she could write a word or short sentence about the weather every day and draw a picture of it. 아이에게 날씨 일기를 써보게 하세요. 아이가 단어 혹은 짧은 문장으로 매일 그림을 그리며 일기를 쓸 수 있게 하세요.

Reader's Club

Book Band3. Weather - What a Day!

Storybook?

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Storybook	
2pg.	Tizz(티즈)는 해변가에 갔어요.
3pg.	"해가 뜨면 좋겠어," Tizz(티즈)가 말했어요.
4pg.	해는 뜨지 않았어요. 비가 내리기 시작했어요.
5pg.	Tizz(티즈)는 모자를 썼어요.
6pg.	"이젠 비가 내리지 않았으면 좋겠어," Tizz(티즈)가 말했어요.
7pg.	비가 멈췄어요.이젠 눈이 내리기 시작했어요.
8pg.	Tizz(티즈)는 그의 큰 코트를 입었어요.
9pg.	"이젠 눈이 내리지 않았으면 좋겠어," Tizz(티즈)가 말했어요.
10pg.	눈이 멈췄어요.바람이 불기 시작했어요.
11pg.	Tizz(티즈)는 긴 스카프를 했어요.
12pg.	바람이 멈췄어요. Tizz(티즈)는 앉았어요.해가 떴어요.
13pg.	"지금은 너무 더워," Tizz(티즈)가 말했어요."무슨 날이 이래!"
14pg.	그림과 단어를 연결해 보세요.Wind – 바람 / rain – 비 / snow – 눈 / sun – 해