Reader's Club

Book Band3. Food - What's for Lunch

Cover Note?

- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

Front Cover Note	
Before reading (책을 읽기 전)	Talk with your child about the book before they read it. 책을 읽기 전에 아이와 같이 이야기 해 보세요. • Look at the front and back covers together – talk about what this book might be about. 아이와 같이 앞과 뒤 표지를 보세요. 이 책은 무슨 내용일지 같이 이야기해 보세요. • Ask your child what he or she likes to eat for lunch. 아이에게 점심에 무엇을 먹는 것이 좋은지 물어보세요. • Does he or she take a lunch box to school? What could be in a lunch box? 아이들이 점심을 싸가지고 나가요? 점심 도시락 안에는 무엇이 있을까요?
During reading (책을 읽으면서)	Encourage your child to read the book at their own pace. Suggest that they point to the words as they read. 아이가 스스로 책을 읽을 때 칭찬을 해주세요. 그리고 아이가 단어를 짚어가면서 읽을 수 있게 해주세요. If your child gets stuck you could use the following prompts to help them: 만약 아이가 읽기 어려워한다면 아래의 지시에 따라 도와주세요. • Try to sound out the word. 소리 내어 단어를 읽어 보렴. • What word would fit here? 여기에 알맞은 단어는 무엇일까? • Look at the picture to help you. 그림을 보면 도움이 될 거야.

Book Band3. Food - What's for Lunch

Tricky words (헷갈리는 단어)	Here are some tricky words that your child will read in this book: 아래의 단어들은 아이들이 책에서 읽게 됩니다. have / what / like / raisins / rubbish

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	Talk with your child about the book after reading. Here are some questions you could ask: 책을 읽은 후 아이와 같이 이야기 해 보세요. 아래의 질문을 물어보세요: • What was in the lunch box? 점심 도시락 안에는 무엇이 있었니? • Can you remember what raisins are? 건포도가 무엇이었는지 기억할 수 있겠니? • What five thing would you like to take to school in your lunch box? 점심 도시락으로 학교에 5 가지를 무엇을 가지고 가고 싶니? Encourage your child to read the book again. This will build their reading confidence and reading fluency. 아이가 다시 책을 읽을 때 칭찬해 주세요. 책을 반복하여 읽게 되면 풍부한 읽기를 발달시켜 줍니다.
Other things to do (다른 액티비티)	Keep talking about this book. Talk about a meal as you prepare it. 이 책에 대해서 이야기 해 보세요. 식사에 대해서 이야기해 보세요. Talk about the different foods and where they come from. 서로 다른 곳에서 자라는 음식에 대해서 이야기해 보세요.

	Your child could draw a picture of the contents of their favourite lunch and label each item. 아이들이 가장 좋아하는 점심 메뉴를 그림으로 그리고 각 음식에 이름을 써보라고 하세요.

Reader's Club

Book Band3. Food - What's for Lunch

Storybook?

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Storybook	
2pg.	여러분의 점심 도시락 안에 무엇이 있나요? apple – 사과, drink – 음료수, rice – 밥
3pg.	yoghurt – 요거트, banana – 바나나, roll – 빵, milk – 우유 어떤 다른 음식들이 보이나요?
4pg.	Max(맥스)의 점심 도시락 raisins – 건포도, apple – 사과
5pg.	Roll – 빵, milk – 우유, banana – 바나나 점심으로 무엇을 먹을까?
6pg.	우유 Max(맥스)의 점심 도시락 안에는 우유가 있어요. "우유는 뼈가 튼튼하게 자랄 수 있도록 도와주어요."
7pg.	cow – 소, milk – 우유
8pg.	치즈롤 Max(맥스)의 점심 도시락 안에는 치즈 롤이 있어요.
9pg.	치즈는 우유로 만들어요. milk – 우유, cheese – 치즈
10pg.	빨간 사과 Max(맥스)의 점심 도시락 안에는 빨간 사과가 있어요.
11pg.	사과는 나무에서 자라요. 빨간색, 초록색 그리고 노랑색인 것도 있어요. "나는 빨간 사과가 제일 좋아.

Book Band3. Food - What's for Lunch

12pg.	바나나 Max(맥스)의 점심 도시락 안에는 바나나가 있어요.
13pg.	바나나는 밭에서 자라나요. 바나나의 송이를 손이라고 부르기도 해요. "손처럼 생겼어요."
14pg.	건포도 Max(맥스)의 점심 도시락 안에는 건포도가 있어요.
15pg.	건포도는 말린 포도에요. "햇볕에 포도를 말리는거에요."
16pg.	Max(맥스)의 도시락 안에는 많은 쓰레기가 있어요! "쓰레기를 재활용하세요!"