Stage8. Stories teaching note- A day in London (런던에서의 하루)

책을 읽기 전에

- 제목을 읽고 그림들을 빠르게 훑어 보세요. 아이들에게 물으세요: 런던에 가본적이 있나요? 어떤 유명한 장소를 보았나요? 박물 원은 방문했나요?

책을 읽는 동안

- 아이들에게 책을 읽게 하세요. 아이들이 읽다가 모르는 단어가 나오면 스스로 다양한 방법들을 동원해 공부할 수 있도록 격려 하세요. 유창하고 표현력 있는 읽기가 되도록 칭찬하고 격려하세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 음절에 따라 긴 단어들은 나누세요.
- 억양과 적절하게 표현력 있는 큰 소리로 문장이 끝날 때까지 읽으세요.
- 공부할 때, 예상할 때, 확인할 때 모르는 단어의 의미를 찾을 때 그리고 읽기의 감각을 익힐 때 음운적으로 문맥 그리고 문법적으로 잘 활용하세요.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 재미있는 이야기에 상상력을 더해 읽고 대답하세요.

- 아이들에게 물으세요: 이 이야기가 재미있을 같니? 왜? 왜 극 중 아이들이 할머니를 재미있다고 생각하니? 어떤 재미있는 행동을 그녀는 하니?
- 엄마와 아빠는 할머니를 어떻게 생각하니? 어떤 부분이 네가 그런 생각을 하도록 했니? 네가 그런 생각을 하게 만든 그 부분을 문맥 속에서 보여 줄 수 있니?
- 할머니가 밀랍인형들의 전시관에서 했던 재미있는 일들이 뭐였니? 안내원은 할머니가 재미있다고 생각했니?
- 아이들과 할머니는 집으로 오는 길에 어떤 다른 모험들이 있었니? 어떻게 너는 알았니? 네가 생각하기에 엄마, 아빠가 이것을 재미있어 할거 같니? 왜 또는 왜 안 그런데?
- 등장인물들은 런던으로 가는 여행 중 매우 재미있는 일들이 있다고 말해요. 아이들은 그들이 왜 재미있어 하는지 설명할 수 있나요? 11페이지에서 Anneena가 말한 것, 12페이지에서 Biff가 말한 것, 14페이지에서 Anneena가 말한 것, 그리고 32페이지에서 할머니가 말한 것을 보세요.

관찰: 아이들이 이 이야기에서 두 가지 관점을 알아 차렸나요? 왜 이것이 상황을 재미있게 만드는지 아나요?

문장 연구

목적: 문맥에서 다양한 질문형식을 비교하세요.

- 아이들에게 3페이지로 넘기라고 하세요. 이 페이지에서 아이들이 질문을 발견하였나요? 아이들에게 키퍼가 왜 이 질문을 하는지 물어보세요.
- 그러고 나서 책을 훑어 본 후 "wh"로 시작하는 질문들을 찾으라고 하세요. 아이들에게 그것들을 종이에 다 쓰라고 하세요.
- 29페이지로 넘기고 질문하세요: 어떤 질문이 안내원이 할머니에게 한 질문 같니? 아이들에게 그것 또한 종이에 쓰라고 하세요.
- 그러고 질문하세요: 어떤 질문이 집에 돌아 오는 길에 엄마와 아빠가 할머니한테 한 질문 같니? 아이들에게 엄마와 아빠의 질문은 또 다른 종이에 쓰게 하세요.

관찰: 아이들은 글을 쓸 때 대문자와 물음표를 각 질문마다 쓰나요?

단어 연구

목적: 읽거나 철자를 쓸 때 음정들을 구별하는 공부를 강화하세요. 이 단어들을 칠판에 쓰세요: London, Gran, boomerang.

- 아이들에게 물으세요: 칠판에 있는 단어들을 읽을 수 있니? 그리고 음절마다 박수칠 수 있니? 각 단어들마다 몇 개의 음절들이 있니? 이야기 속에서 음절이 하나, 두 개, 그리고 세 개인 단어들의 보기를 세 개 이상 찾을 수 있니?

관찰: 아이들이 쉽게 단어를 음절로 나눌 수 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 어법에 맞게, 적절한 억양으로 말을 하세요; 역할을 만들고 지탱하세요; 진짜와 허구의 이야기를 말하세요.

- 아이들이 런던에서 집으로 돌아오는 할머니, 비프, 칩, 키퍼, 윌프, 윌리마라고 상상하세요. 그들에게 물으세요: 엄마, 아빠가 너에게 한 질문은 뭐였니? 엄마, 아빠가 파손된 트럭을 보고 어떻게 반응을 했니? 그들은 뭐라고 했니?
- 그러고 나서 물으세요: 할머니와 아이들이 엄마 아빠에게 그들의 모험에 대해 말한걸 너는 어떻게 생각하니? 엄마, 아빠에게 모든 걸 말했니?
- 아이들은 가능하면 더 재미있게 다시 말해 보도록 하세요.

Writing

목적: 이야기의 요소에 대한 지식을 가지고 이야기를 지탱할 수 있게 쓰세요: 대화, 배경, 이야기 속의 언어.
런던의 지도와 런던에서 유명한 장소의 사진을 준비하세요.

- 벽에다가 지도를 놓고 사진들을 주위에 부치세요, 각 장소의 위치를 보여주세요. 그림 밑에 장소의 이름을 쓰세요.
- 아이들에게 런던에서 하루 보낸 이야기를 가지고 토론했던 것과 파트너와 이야기를 가지고 계획했던 것들을 쓰라고 하세요. 물으세요: 너의 이야기를 어떻게 시작할 거야?
  언제 런던 가봤니? 어떤 장소를 가봤니? 모험을 해봤니? 어떤 일이 있었니?

통합교과의 연결

지리학: 장소들의 지식과 이해.