Stage 8. Stories - A Day in London

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Gran comes to stay. She takes the children to London. They go and see the sights, but in the waxworks Gran gets into trouble.
할머니가 함께 집에서 묵으러 옵니다. 할머니는 아이들을 데리고 런던에 갑니다. 그들은 관광도 하지만 할머니가 그만 밀랍인형 전시관에서 곤경에 처하게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Talk about famous places you might go and see in London. If the child has been there, ask what he/she did. Decide what is best about a day in London. Ask, "What do you think will happen in the story?"
여러분이라면 찾을 런던의 명소에 대해 이야기해보세요. 아이가 그곳에 가본 적이 있다면 그곳에 가서 무엇을 했는지 물어보세요. 런던에서 보내는 하루의 가장 큰 장점을 이야기해보세요. "이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같니?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다

○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Listen as the child reads aloud. Praise him or her for reading with expression.
아이가 소리 내어 읽는 것을 잘 들어보세요. 실감 나게 읽으면 그 점에 대해 칭찬해주세요.

○W On page 6, notice 'keyboard'. Ask the child to find two words inside this word (key, board).
6쪽, 단어 *keyboard*를 찾으세요. 아이에게 이 단어 안에 있는 두 개의 작은 단어를 찾아보라고 하세요.

○C Page 7, ask, "What do you think about Gran? Do you like her?"
7쪽, "할머니를 어떻게 생각하니? 할머니가 좋니?" 하고 물어보세요.

○C Page 9, ask, "Why did Mum ask Biff to look after Gran?"
9쪽, "엄마는 왜 비프에게 할머니를 잘 돌보라고 얘기했을까?"라고 질문하세요.

○C Pages 11, ask, "Do you think Anneena was right?"
11쪽, "아니나가 옳았다고 생각하니?"라고 물어보세요.

○W On page 18, ask the child to find two words in 'waxworks' (wax, works).
18쪽, 아이에게 *waxworks* 안에 있는 두 개의 작은 단어를 찾아보라고 하세요.

○C Page 21, ask, "Why did Gran say that she wouldn't want to be a queen?"
21쪽, "할머니는 왜 자신은 여왕이 되고 싶지 않다고 했을까?"라고 질문하세요.

○C Page 24, ask, "Do you think Chip will be right when he says that Gran can't do much harm?"
24쪽, "칩이 할머니는 여기서는 별문제를 일으키시지 않을 거라고 한 것이 맞았니?"라고 물어보세요.

○W On page 25, find two words in 'handbag'. 25쪽, *handbag* 안에 있는 두 개의 작은 단어를 찾으세요.

○C Page 32, ask, "Why did they come home on a breakdown truck? What might have happened?"
32쪽, "그들은 왜 견인차를 타고 집에 왔지? 무슨 일이 일어난 거였을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Who said that?

- To help the child to remember details from the story. It also helps them to look through a book to find information.
이 게임은 아이가 이야기를 세세하게 기억하도록 도와줍니다. 또한, 아이들이 정보를 찾기 위해 책을 보는 데에도 도움이 됩니다.

Step

1. Look through the book and choose something that is said in the story, e.g. on page 6, you could say "Who said 'Let's have a band?'" The child might be able to answer from memory, but in any case ask him/her to look in the book to find the page and check the answer.
책을 훑어보고 본문에 나온 대화를 하나 고르세요. (예: 6쪽에서 "'밴드를 만들자'라고 누가 말했지?"라고 물을 수 있습니다.) 아이가 스스로 기억해서 대답할 수도 있지만, 그렇지 못하면 책에서 해당 페이지를 찾아 답을 확인해보라고 하세요.

2. Then the child chooses something someone said and asks you the question. Think out loud as you look for the answer. Say, 'I think that was just before…' or 'it was after they…' This shows children how you are working it out.
그런 다음에 아이가 대화를 하나 고르고 여러분에게 질문합니다. 답을 생각하면서 소리 내어 말하세요. '그건 … 바로 전에 나왔던 것 같아.' 또는 '그들이 …한 후에 나왔어.'라고 말해보세요. 이로써 아이들은 여러분이 답을 생각하는 과정을 알 수 있습니다.

3. Have two or three turns each. 각자 두 번 또는 세 번씩 돌아가며 게임 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look at the pictures on pages 12-16 and name as many London landmarks as you can together.
12-16쪽에 있는 그림들을 보고 함께 가능한 한 많이 런던의 관광명소 이름을 말해보세요.

Look at a road map and find the River Thames. Find out where it reaches the sea.
도로지도를 보고 템즈 강을 찾아보세요. 강의 어느 부분이 바다로 이어지는지 찾아보세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 할머니가 놀러 왔어요. 아이들은 할머니를 만나러 달려나갔어요. "야호!" Kipper가 말했어요. "난 할머니가 놀러 오는 게 좋아. 할머니는 재미있어."

P2: 할머니는 모두를 위해 선물을 가져오셨어요. 할머니는 엄마, 아빠에게 장식품을 줬어요. Kipper는 작은 골프클럽을 선물로 받았고 Biff와 Chip은 키보드를 받았어요. "고마워요, 할머니." 모두가 말했어요.

P3: "또 다른 깜짝 선물이 있단다." 할머니가 말했어요. 할머니는 우스운 포장의 소포를 아이들에게 나눠줬어요. "이것들이 뭐예요?" Kipper가 물었어요. "부메랑이란다." 할머니가 대답했어요.

P4: 아이들은 부메랑이 어떤 원리인지 알고 싶었어요. 할머니는 아이들을 데리고 밖으로 나갔어요. 할머니가 부메랑을 던지자 그것은 휘~ 소리를 내며 날아갔어요. "조심해!" 할머니가 소리쳤어요.

P5: Kipper는 골프클럽을 가지고 놀고 싶었어요. 할머니는 어떻게 하는지 보여줬어요. 할머니가 공을 쳤는데 그만 너무 세게 친 나머지 유리창을 깼어요. "오, 이런." 할머니가 말했어요.

P6: 다음날, Wilf, Wilma, Nadim, Anneena가 놀러 왔어요. Biff와 Chip은 그들에게 키보드를 보여줬어요. 할머니에게 좋은 생각이 났어요. "우리 밴드를 만들자." 할머니가 말했어요.

P7: 밴드는 엄청난 소음을 만들었지만, 아이들은 즐겁게 지냈어요. "할머니가 다음엔 무엇을 할까?" 아빠가 말했어요. "아이들보다 할머니가 더 심하다니까." 엄마가 말했어요.

P8: 할머니는 아이들을 데리고 외출을 하기로 약속했어요. 할머니는 Nadim과 Anneena도 함께 가도 된다고 했어요. "너희를 데리고 런던에 갈 거다." 할머니가 말했어요.

P9: "할머니를 돌봐 드리렴." 아이들이 차를 탈 때 엄마가 말했어요. "할머니가 문제를 일으키지 않게 하렴." "노력할게요." Biff가 말했어요. "하지만 쉽지는 않을 거예요."

P10: 그들이 런던에 갔을 때 할머니는 차를 주차했어요. "자 이제 지하철을 타자." 할머니가 말했어요. "돌아다니기 가장 좋은 방법이야."

P11: 지하철역에는 많은 사람이 기다리고 있었어요. 열차가 들어오자 모두 타려고 밀었어요. "이제 왜 튜브(지하철)라고 부르는지 알겠군." Anneena가 말했어요. "모두가 끼어 타잖아."

P12: 그들은 트라펠가 광장으로 갔어요. 기둥의 맨 위에는 넬슨 동상이 있었어요. "저기 있고 싶지 않을 것 같아." Biff가 말했어요. "난 높은 곳이 싫어."

P13: 트라펠가 광장에는 비둘기가 참 많았어요. 할머니는 땅콩을 샀어요. 아이들은 비둘기에게 먹이를 줬어요. "오, 도와줘!" Nadim이 말했어요. "난 비둘기가 이렇게 욕심이 많은지 몰랐어."

P14: 그들은 버킹엄 궁에도 갔어요. "여기가 여왕이 사는 곳이란다." 할머니가 말했어요. "참 크다." Anneena가 말했어요. "저 많은 방을 청소하려면 여왕은 참 바쁘겠어요."

P15: 큰 차가 지나가자 사람들은 즐거워하며 손을 흔들었어요. 아이들은 차 안에 누가 탔는지 볼 수 없었어요. "어쩌면 여왕일지도 몰라." Biff가 말했어요.

P16: 할머니는 아이들을 데리고 배를 탔어요. 그들은 타워 브릿지 아래로 지나갔어요. 다리가 열리자 아이들은 즐거워했어요.

P17: 비가 내리고 바람이 불기 시작했어요. 모두가 추웠어요. "걱정하지 마." 할머니가 말했어요. "이번엔 따뜻한 곳으로 가자꾸나."

P18: 그들은 밀랍인형을 보러 갔어요. "밀랍인형이 뭐야?" Kipper가 들어가면서 물었어요. "유명한 사람을

똑같이 만들어 놓은 거야." Anneena가 말했어요.

P19: 그들은 인형들을 봤어요. "우습지 않아?" Kipper가 말했어요. "이것들이 진짜가 아니라 인형이라는 것을 알 수 있잖아." Anneena가 말했어요.

P20: "이 사람들은 누구예요?" Kipper가 물었어요. "빅토리아 여왕이란다." 할머니가 대답했어요. "그리고 그녀의 손자들이지." "손자가 참 많았네요." Nadim이 말했어요.

P21: "빅토리아 여왕은 참 사나워 보여요." Biff가 말했어요. "할머니랑 다른 것 같아요." "난 여왕이 되고 싶지 않았을 것 같다." 할머니가 말했어요. "어려운 일이었을 거야."

P22: 그들은 거리장면을 봤어요. "이것이 런던의 옛날 모습이란다." 할머니가 말했어요. "많은 사람이 가난했었지."

P23: "가난한 아이들은 학교에 가지도 못했단다. 그들은 대신 일을 했지." 할머니가 말했어요. "빗자루를 들고 가는 저 아이는 청소부란다. 그의 일은 굴뚝에 올라가 그을음을 닦는 것이란다."

P24: 아이들이 거리장면을 보고 있는 동안 할머니는 왕실가족을 보러 갔어요. "할머니 혼자 가도 될까?" Biff가 말했어요. "여기서 위험할 일을 할 것이 별로 없잖아." Chip이 말했어요.

P25: 할머니가 가방을 떨어뜨려 동전들이 인형들 사이로 굴러갔어요. 할머니는 동전을 주우러 갔어요. 할머니는 구부리면서 밀랍인형을 건드렸고, 인형들은 넘어지기 시작했어요.

P26: 할머니는 인형을 다시 세우고 머리를 다시 끼웠어요. 아이들은 믿을 수 없었어요. "할머니, 지금 뭐 하시는 거예요?" Biff가 말했어요.

P27: "거기 서 있지만 말고." 할머니가 말했어요. "나 좀 도와주렴. 누가 보기 전에 인형들을 다시 세워라." "오, 할머니." Biff가 말했어요. "잠시 눈을 뗀 사이에 일을 저지르셨군요."

P28: 그들은 인형을 다시 세우고 머리를 맞췄어요. "이상해요." Anneena가 말했어요. "머리가 맞는 것 같지 않아." "오, 저런!" 할머니가 말했어요.

P29: 여자 한 명이 달려왔어요. 그녀는 할머니에게 매우 화가 나 있었어요. "어떻게 인형을 쓰러뜨렸는지 생각도 할 수 없군요." 그녀가 말했어요. "전에는 한 번도 일어난 적이 없는 일이라고요." "정말 미안해요." 할머니가 말했어요.

P30: "모르겠어." Biff가 말했어요. "밀랍인형 박물관에서 할머니를 다시 들여보내 줄지 모르겠어." "걱정하지 마." Chip이 말했어요. "일부러 그러신 것은 아니니까."

P31: "즐거운 하루를 보낼 수 있도록 해주셔서 감사합니다." Nadim이 말했어요. "우린 런던에 가본 적이 없어요." "보트가 가장 재미있었어요." Kipper가 말했어요. "춥긴 했지만요." "난 다 좋았어요." Anneena가 말했어요.

P32: "마침내 집이로구나." 할머니가 말했어요. "엄마에게 우리의 모험담을 얘기해줄 수 있겠어. 다는 말고... 여왕의 목을 자른 것은 빼고 말이다."