Stage8. Stories teaching note- The Flying Carpet (날아다니는 카펫)

책을 읽기 전에

- 제목을 읽고 그림들을 빠르게 훑어 보세요. 아이들에게 물으세요: 이야기가 일어난 곳은 어디에요? 날아다니는 카펫에 관한 다른 이야기를 알고 있나요? 이 이야기는 어떻게 전개 될 거 같나요?

책을 읽는 동안

- 음절에 따라 긴 단어들은 나누세요.
- 억양과 적절하게 표현력 있는 큰 소리로 문장이 끝날 때까지 읽으세요.
- 공부할 때, 예상할 때, 확인할 때 모르는 단어의 의미를 찾을 때 그리고 읽기의 감각을 익힐 때 음운적으로 문맥 그리고 문법적으로 잘 활용하세요.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 같은 저자의 책들을 비교해 보세요: 배경들, 등장인물들, 테마들; 형식의 선택, 이유를 주세요. The flying Carpet 과 The Kidnappers를 복사하세요; 종이 한 장을 두 칼럼으로 나누어 한 칼럼은 제목을 "The Flying Carpet"으로 하고 또 다른 칼럼은 제목을 "The Kidnapper"라고 해서 복사한 뒤 아이들에게 나누어 주세요. 다음과 같은 질문들은 각 칼럼마다 답변이 되어야만 해요: What is the theme of this story? Where is the story set? Who are the characters? The baddies are…. The goodies are….

- 먼저, 아이들에게 The flying Carpet의 테마에 대해서 이야기 하라고 하세요. 물으세요: 이야기는 무슨 내용이에요? 누가 구출 당했고 왜?
- 그러고 나서 16-19페이지로 넘기세요: 왜 이 페이지 그림 속에 풍선들이 있나요? 누가 이야기의 이 부분은 이야기할 거에요? 언제 이 이벤트는 했나요? "flashback"이라는 용어를 아이들에게 설명해 주세요.
- 다음은 The Flying Carpet의 배경에 대해 이야기 하세요. 아이들에게 물으세요: 어디가 이야기의 배경이에요? 장소의 묘사가 나와있는 부분을 책에서 보고 찾을 수 있나요? 당신은 이 장소를 묘사할 때 어떤 단어들을 쓰나요?
- 마지막으로 The Flying Carpet의 인물들에 대해 이야기 하세요. 물으세요: 당신은 "baddy" 가 누구일 거 같아요? 그를 묘사하는 부분을 책에서 보고 찾을 수 있나요? 이야기 속에서"goodies" 가 누구에요? 누가 마지막에 이기나요?

- 지금 아이들과 종이에 있는 질문들을 답으로 채우세요.
- 그러고 나서 아이들에게 The Kidnappers을 훑어 보고 같은 형식의 질문들을 답하라고 하세요.

관찰: 아이들은 각 이야기에서 관련된 정보를 찾을 수 있나요?

문장 연구

목적: 문맥을 적절한 문법을 인식하며 강세와 표현력을 덧붙여 큰소리로 문장이 끝날 때까지 읽으세요.

- 아이들에게 27,28페이지로 넘기라고 하세요. 각 아이들이 페이지들을 표현력 있게 문장이 끝날 때까지 집중하여 큰소리로 읽게 하세요. 그들은 27페이지에 있는 점들의 의미를 아나요?

관찰: 아이들은 문장의 끝까지 대답하나요? 그들은 느낌표에 맞는 적절한 억양으로 하고 물음표에는 끝을 올려서 말하나요? 27페이지에 있는 생략부분을 대답하나요?

단어 연구

목적: 보편적인 접미사가 있는 단어 철자를 쓰세요, 예: "-ful", "-ly"

- 아이들에게 15페이지를 보고 끝이 "-ly" 로 끝나는 단어를 찾으라고 하세요.
- 아이들이 "sadly"와 같은 의미를 가진 단어들을 생각할 수 있으면 물어보세요.
- 그러고 나서 아이들에게 31페이지를 보고 "-ful"로 끝나는 단어들 찾으라고 하세요. 이 페이지에서 소년 왕이 느낄 수 있는 감정을 표현하는 끝이 "-ful"로 끝나는 단어를 찾을 수 있나요?

관찰: 아이들은 쉽게 접미사에 대해 아나요?

Speaking and listening activities

목적: 상황들, 등장인물들, 그리고 감정들을 파악하고 알리기 위해 언어와 행동을 활용하세요.
젓가락을 준비하세요; 종이, 페인트 그리고 색깔 연필; 페브릭, 스테플러 그리고 스테플; 풀 양면테입

- 16-19페이지에서 남자아이의 이야기가 말하는 꼭두각시 놀음에 대해서 이야기해보세요.
- 아이들에게 꼭두각시 놀음을 위한 제목을 생각해 보라고 하세요, 예: "The Wicked Uncle Kidnaps the King".
- 지금은 아이들에게 어떻게 꼭두각시를 어떤 물질이든 만드는 방법을 보여 주세요. 그들은 이야기 속 인물들을 가지고 꼭두각시 인형을 만들어야 해요, 예: 소년, 사악한 삼촌, 마을 사람들, 군인들, 소년의 어머니.
- 아이들에게 등장 인물들의 얼굴을 어떻게 칠하는 지 어떻게 그것들을 막대기에 부치는지 보여주세요; 그리고 어떻게 재료를 가지고 막대기에 의상으로 꾸밀지 보여 주세요.

- 아이들이 쇼를 하기 전에 물어 보세요: 각기 다른 인물들이 무엇을 말하나요? 어떻게 그들은 소리를 내나요? 어떤 종류의 목소리를 그들은 가지고 있나요?

통합교과의 연결

디자인 그리고 기술: 꼭두각시 놀이

Writing

목적: 읽고 토론했던 책들을 간단한 평가를 쓰세요.

- 아이들에게 물으세요: 어떤 이야기가 가장 재미있나요: "The Flying Carpet" 또는 "The Kidnappers"?
- 지금은 아이들에게 자신이 가장 좋아한 책들에 대해서 부모님에게 편지를 쓰게 하세요. 왜 그 이야기를 좋아하는 지 왜 부모님 또한 이 책을 읽어야 하는지에 대해서 설명하도록 하세요.
-