Stage 6 and 7 – More Stories B

Teaching Notes

Submarine Adventure

읽어보기 전에

- 표지를 보고 아이들에게 질문해 주세요: Where are the characters? Look at the children's faces. Are they enjoying this adventure? How do you know? (등장인물들이 어디에 있나요? 아이들의 표정을 보세요. 아이들이 이 모험을 즐기고 있나요? 어떻게 알죠?)
- 아이들에게 표지 뒷면에 있는 안내문을 읽어보도록 지도해 주세요.

읽어보면서

- 아이들에게 이야기를 읽어보도록 해주세요. 필요하다면 유도해 주시면서 아이들이 읽는 동안에 칭찬하고 격려해 주세요.
- 새로운 단어에 접근하기 위해서 소리와 음절에 대한 지식을 활용할 수 있도록 아이들을 격려해 주세요.

관찰

아이들이 다음의 항목을 잘 따라오는지 확인하세요.

- 아이들이 "birthday"와 "headlights"와 같은 친숙한 합성어들을 부분 요소로 나눌 수 있습니다. (W4)
- 23페이지에 있는 fuse가 무슨 뜻인지 이해합니다. 마지막에 아이들이 말한 단어와 각운을 이루는 단어와 각운을 이루는 단어를 Tangle 교수가 잘못 들었다는 것을 인지합니다.
- 새로운 단어에 접근하기 위해 다양한 방법을 사용합니다.

그룹 및 개별 읽기 활동

본문 수준의 활동

목표

본문 안에 핵심어나 구를 위치시키기 위해 이야기 설정을 논의하고, 차이점을 비교합니다.

- 아이들과 함께 이 이야기에 나오는 주요 설정을 논의해본 후에 아이들이 읽은 다른 이야기들 중에 이 것과 같거나 비슷한 설정을 가지고 있는 이야기가 있는지 말해보도록 유도해 주세요.
- 아이들에게 Mirror Island나 The Treasure Chest와 같은 다른 이야기를 하나 골라보도록 지도해 주세요. 이야기 설정에 있어서 이 이야기와의 공통점과 차이점을 목록으로 작성해 보도록 유도해 주세요.

관찰

아이들이 설정이 흐름에 어떻게 영향을 미치는지 이해하나요?

문장 수준의 활동

목표

자신의 글쓰기에서 간단한 문장의 사용을 확인합니다.

- 이야기에서 예를 들어 Biff와 Chip의 집, 잠수함 안, 바다와 같이 다른 설정을 보여주는 세 가지 그림을 골라본 후, 각각의 설정을 묘사하는 세 문장을 써 보도록 지도해 주세요.
- 세 가지 설정에서 각각 무엇이 다른지 말해보도록 유도해 주세요.

관찰

아이들이 설정이 이야기의 사건에 어떻게 영향을 미치는지 이해하나요?

단어 수준의 활동

목표

모음 음소인 “or”, “er”의 일반적인 철자 패턴을 인식합니다.

- 칠판에 “submarine”이라는 단어를 적어주세요.

- 아이들과 함께 잠수함에서 일하는 사람을 뭐라고 부르는지 논의해 보세요: “submariner”.
- 아이들이 아는 단어 중에 직업을 나타내고 같은 어미를 가지고 있는 단어를 말해보도록 지도해 주세요.
- 칠판 위에 단어 “sailor”을 적어주세요. 아이들에게 직업을 나타낼 때 모음 “o”와 “e”가 어미로 쓰인다는 것에 대해 설명해 주세요.
- 아이들에게 다른 직업들을 생각해보고 word bank나 사전을 사용해서 “er”과 “or”어미를 가지고 있는 직업 단어를 찾아보도록 지도해 주세요.

관찰

아이들이 같은 소리여도 다른 철자를 가질 수 있다는 것을 인식하나요?

말하기와 듣기 활동

목표

요점에 집중합니다. 연관된 세부사항을 포함합니다. 번갈아 가며 말 합니다.

- 아이들에게 3명씩 짝을 지어 가까이 앉아보고, 함께 잠수함 안에 앉아있다고 상상해 보도록 지도해 주세요. 아이들에게 각각 무엇을 볼 수 있고 들을 수 있으며, 어떻게 느끼는지에 대해 자신의 생각을 말해 보도록 유도해 주세요.

쓰기

목표

읽기에서의 이야기 설정을 사용합니다. 예) 다시 묘사하기, 자신의 글쓰기에서 사용하기.

- 이야기의 삽화를 보면서 잠수함 안에 있는 것들에 초점을 맞추도록 지도해 주세요: 12, 13, 16, 17, 24, 25, 26, 27, 30, 31 페이지.
- 아이들이 잠수함에 있는 전등이 작동하지 않는다는 것을 알았을 때 어떻게 느꼈을지 토론해 보세요. (22-27페이지) 그리고 나서 Tangle 교수님이 새로운 퓨즈를 넣어서 고쳤을 때 아이들이 어떻게 느꼈을지 토론해 보세요. (28페이지)
- 아이들에게 눈을 감고 자신들이 잠수함에 있다고 상상해 보도록 지도해 주세요. 그리고

나서 자신 앞에 무엇이 보이는지 묘사하는 글을 써 봅니다.

- 아이들은 나머지 반 친구들에게 자신의 상상을 공유해 봅니다.

범 교과적 연관성

+ 과학: 전기의 사용.