Stage 6. Land of the Dinosaurs – Stories

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The magic has taken the children back in time to the land of the dinosaurs. They are amazed by the creatures they see. Biff takes some photographs. When a fierce dinosaur appears they are very relieved that the key starts to glow.
매직키는 아이들을 공룡들이 살던 중석기 시대로 데려갑니다. 아이들은 당시의 생물체들을 보고 놀라워합니다. 비프는 그것들의 사진을 찍습니다. 무섭게 생긴 공룡 한 마리가 나타났을 때 아이들은 매직키가 빛나는 것을 보고 안도합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Look at the dinosaurs on the cover. Ask if the child knows the names of any dinosaurs. Does he/she know the names of the ones on the cover?
겉표지에 나와있는 공룡들을 보세요. 아이에게 공룡들 중 아는 이름이 있는지 물어보세요. 아이는 겉표지에 나와있는 공룡들의 이름을 아나요?

Read the story. 이야기를 읽어봅시다

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ= Language comprehension (언어이해)

- Read the story together. Talk about each picture.
함께 본문을 읽어보세요. 각 그림에 대해 이야기해보세요.

Ⓒ Page 1, ask, "Who had his foot in a plastic bag and why?" Does the child remember what happened in the story called *The Outing*?
1쪽, "누가 발을 비닐봉지 안에 넣었지? 왜 그랬던 거지?" 라고 물어보세요. 아이는 *The Outing*이라는 이야기에서 무슨 일이 생겼는지 기억하나요?

Ⓦ Page 4, show how the word 'footprint' is a compound word and can be broken down into two words 'foot' and 'print' to make it easier to read.

4쪽, 합성어인 'footprint'을 쉽게 읽기 위해 어떻게 두 단어 'foot'와 'print'로 나눌 수 있는지 보여주세요.

Ⓒ **Page 11, ask, "Why did Biff attack the flying dinosaur?"**

11쪽, "비프는 왜 날아가는 공룡을 공격했을까?" 라고 물어보세요.

Ⓦ **Page 14, show how the word 'enormous' can be broken into syllables (e-nor-mous).**

14쪽, 단어 'enormous'가 어떻게 음절 단위로 나뉠 수 있는지 보여주세요 (e-nor-mous).

Ⓒ **Page 23, ask, "Why did the children want to tell Mum and Dad about this adventure?"**

23쪽, "아이들은 왜 엄마, 아빠에게 모험에 대해 얘기하고 싶어했을까?" 라고 물어보세요.

Ⓒ **Page 24, ask, "How do you think Biff felt?"**

24쪽, "비프의 기분이 어땠을 것 같아?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Last word

- **To help the child know what word might come next to encourage fluent reading.**
  이 게임은 아이가 다음에 올 단어를 추측하게 해서 읽기가 매끄럽게 되도록 돕습니다.

Step

1. **Choose any page in the book. Cover the last word on any line.**
   책에서 페이지 하나를 택하세요. 그 중 문장 하나를 택하여 그것의 마지막 단어를 가리세요.

2. **Ask the child to read the sentence and guess the missing word.**
   아이에게 그 문장을 읽고 가려진 단어가 무엇인지 추측해보라고 하세요.

3. **Reveal the word letter by letter to allow the child to check or change his/her mind.**
   알파벳을 한번에 하나씩 보여줘서 아이가 답을 확인하거나 다른 답으로 바꿀 수 있게 해주세요.

4. **Swap roles.**
   역할을 서로 바꿔서 해보세요.

5. **Repeat several times.**
   여러 번 반복해서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Ask the child to choose a favourite picture in the book and to explain why he/she likes it.**
  아이에게 책에서 가장 맘에 드는 그림을 골라서 그것을 좋아하는 이유를 설명해보라고 하세요.

- **Borrow a book about dinosaurs from a library. Look through the book together.**
  도서관에서 공룡에 관한 책을 한 권 빌리세요. 함께 책을 읽어보세요.

Land of the Dinosaurs
– Stage 6~7 Storybooks

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "우리는 마법의 모험을 하러 가는 거야."라고 Chip은 말했어요. 아이들은 마법의 집의 문으로 들어갔어요. "도와줘!"라고 Nadim은 말했지요.

P2: 마법은 아이들을 공룡의 나라로 데려가 주었어요. "나는 이 모험이 싫어."라고Nadim은 말했어요. "나는 공룡을 만나기 싫어"

P3: 잠자리 한 마리가 날아갔어요. "이것 좀 봐. 큰 잠자리다. 정말로 큰 걸!"라고 Chip이 말했어요.

P4: Chip은 발자국을 발견했어요. 아주 커다란 발자국이었지요. "이쪽에 와서 봐봐. 이 발자국은 분명히 공룡의 발자국일 거야."라고 Chip은 말했어요.

P5: Biff는 커다란 발자국의 사진을 찍었어요. "이 사진을 학교에 가지고 갈 수 있겠다."라고 말했지요.

P6: Nadim은 알 몇 개를 발견했어요. 아주 큰 알들이었어요. "이 알은 분명히 공룡의 알 일거야."라고 말했어요.

P7: 알 하나가 깨지기 시작했어요. "알을 깨고 나오려나 봐."라고 Biff가 말했어요. 알에서 무엇인가가 나왔어요. "아기 공룡이다."라고 Nadim이 말했어요.

P8: 이때 무엇인가 날아왔어요. 아이들은 무서웠지요. "무엇이지?"라고 Chip이 물었어요. "나도 모르겠어."라고 Biff가 말했어요.

P9: 아이들은 뛰었어요. "나는 공룡이다. 그리고 아주 큰 공룡이야. 우리 숨자."라고 Nadim은 말했어요.

P10: 날아다니는 공룡은 알이 있는 곳으로 날아왔어요. 이빨로 아기 공룡을 집어 들었지요.

P11: "안돼!"라고 Biff가 말했어요. "저 공룡이 먹으려나 봐." Biff는 나뭇가지를 들고 달려갔어요. "저리가!"라고 소리쳤지요.

P12: 공룡은 날아갔지요. 그런데 Chip은 Biff에게 화를 냈어요.

"네가 잘못했어. 네가 저 공룡한테 잡혔을 수도 있잖아."라고 말했지요.

P13: Wilf는 달려가더니 언덕 위에 올라갔어요. Wilf는 아파토사우르스를 찾아보고 싶었지요. "이리 올라와 Biff. 여기서 사진을 찍을 수 있어."라고 불렀어요.

P14: 그런데 Wilf는 언덕에 올라간 것이 아니었어요. Wilf는 공룡 위에 올라간 것이었고 그 공룡은 아주 컸답니다. 공룡은 고개를 돌려서 Wilf를 보았어요.

P15: Wilf는 겁이 났어요. "도와줘!"라고 말했지요. Wilf는 뛰어내려와서 달렸어요. "여기서 나가자."라고 말했어요.

P16: "무서워하지마."라고 Chip이 말했어요. "이건 아파토사우르스야. 박물관에 있는 것과 같다고. 우리를 해치지 않을 꺼야."

P17: Biff는 공룡의 사진을 찍었어요. "정말로 긴 목을 가지고 있구나! 그리고 꼬리도 정말 길어!"라고 Biff는 말했어요. "나는 더 큰 사진기가 필요해."

P18: 아파토사우르스는 물 속으로 뛰어갔어요. "정말로 물이 많이 튄다!"라고 Wilf가 말했어요. Nadim은 겁이 나 보였어요.

"도와줘!"라고 소리쳤지요.

P19: 다른 공룡이 오고 있었어요. 그 공룡은 아주 사나워 보였지요. "여기서 나가자!"라고 Chip이 소리쳤어요.

P20: Biff는 사진을 찍었어요. "빨리 와. 사진 찍으려고 멈추지 마. 저 공룡은 우리를 잡아먹을 수도 있어."라고 Chip은 소리쳤어요.

P21: 아이들은 도망가기 시작했어요. Wilf의 나머지 한 쪽 신발이 진흙에 빠졌어요. 갑자기 마법의 열쇠가 빛나기 시작했어요. "잘 됐다!"라고 Chip이 말했어요.

P22: 마법은 아이들을 Biff의 방으로 데리고 가 주었어요. "정말 대단한 모험이었어!"라고 Biff가 말했어요. "정말 좋은 사진을 찍었어."

P23: "이것이 사나운 공룡이야. 이 공룡 사진을 찍었니?"라고 Chip이 물었어요. "어 찍었어. 엄마와 아빠에게 말하자."라고 Biff가 말했어요.

P24: "공룡 사진을 찍었어요." Biff가 말했어요. "아 그래. 그런데 미안해서 어쩌지. 내가 사진기에 필름을 넣지 않았단다." 라고 아빠가 말했지요.