Stage 6. Stories - The Outing (소풍)

Before Reading 책을 읽기 전에

Talk Together 함께 이야기해보세요

- Look at the cover and read the title together. Ask: What do you think this story is about?
- 함께 표지를 보고 제목을 읽어보세요. "이 책은 무엇에 대한 이야기 일 것 같니?"라고 아이에게 물어보세요.
- Talk about outings you and your child have been on.
-아이와 갔던 소풍에 대해 이야기해 보세요.
- Look through the book and talk about the pictures.
- 책을 넘겨보며 책 안의 그림들에 대해 이야기해 보세요.

About the words in this book 책에 나오는 단어들에 대해서

- Your child should be able to sound out and blend some words, which 메이 include:
Don't time day made about came here saw put pantomime
- 아이는 아래와 같은 단어들을 읽을 수 있고 조합할 수 있어야 합니다.
don't time house about day came make away
stone pictures tomorrow adventure

Some words 메이 be more challenging. Encourage or model blending, then read the words below to your child if necessary.
- 어떤 단어들은 발음하기 어려울 수 있습니다. 아이를 격려하거나 음절을 조합하는 것을 보여주세요

그리고 나서 아이가 필요하다면 아래 단어들을 읽어주세요.
Oh Mrs looked called asked couldn't climbed Apatosaurus water dinosaurs museum shoe lovely

During Reading 책을 읽으며

Enjoy the story together. If your child needs support to read the story:
아이와 함께 이야기를 읽어가세요. 만약 아이가 책을 읽는 데 도움을 필요로 한다면
- Remind your child to blend unfamiliar words from left to right.
- 아이에게 모르는 단어를 보면 왼쪽에서 오른쪽으로 음절을 조합해가며 발음하면 된다는 것을 상기시켜 주세요.
- If a word is too tricky, simply say the whole word for your child.
- 만약 발음하기가 너무 어렵다면 아이에게 그 단어를 읽어 주세요.
- Re-read sentences to focus on their meaning when necessary.
- 필요하다면 아이가 의미를 정확히 이해하도록 문장을 여러 번 반복해서 읽어주세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P.1: 버스가 학교에 도착했습니다. 아이들이 올라탔어요.
"나 소풍 가는 거 좋아," 윌프가 말했어요.
"밀지 말아라," 메이 선생님이 말했습니다.

P.2: 버스가 출발했습니다.
"우와!!!" 아이들이 소리질렀어요. "동물원 간다!"
"얘들아 소리지르지 마," 메이 선생님이 말했습니다.

P.3: 비프 는 칩 과 함께 앉았어요. 윌프 는 나딤 과 같이 앉았어요.
"신난다!" 나딤 이 소리질렀어요.
"네가 소리지르지만 않으면 재미있을 거야" 라고 메이 선생님이 말했습니다.

P.4: 버스는 가는 길에 잠시 섰어요. 아이들이 버스에서 내렸어요.
어떤 아이들은 물가에 서서 구경했습니다. 어떤 아이들은 화장실에 갔어요.

P.5: "뛰어 다니지 말아라," 메이 선생님이 말했습니다. "그리고 물가에 너무 가까이 가지 마라."

P.6: 윌프 가 돌을 발로 찼는데 신발이 벗겨졌어요. 신발이 첨벙 하고 물속에 빠졌어요.
"윌프야!"라고 비프 가 말했어요.

P.7: 윌프 는 신발을 꺼낼 수가 없었어요. 메이 선생님께 그 사실을 말씀 드렸어요.
"그런 바보 같은 짓을 하다니!" 선생님이 말씀했어요. "나도 어떻게 해야 할지 모르겠구나."

P.8 그들이 동물원에 도착했을 때 비가 내리기 시작했어요. 아이들이 버스에서 내렸고
메이 선생님은 표를 사러 갔습니다.

P.9: 나딤 은 코끼리를 보고 싶었어요. 윌프 는 사자를 보고 싶었고
비프는 악어를 보고 싶었습니다.
"비가 그쳤으면 좋겠구나," 메이 선생님이 말했습니다.

P.10: 비는 내리고 또 내렸어요. 아이들은 비가 지겨워졌어요. 동물들도 지겨워졌습니다.
"젖지 않도록 조심해," 메이 선생님이 말했습니다.

P.11: 비가 멈추지 않아서 아이들은 다시 버스에 올라탔어요.
"저희 박물관에 가도 되요?" 나딤이 물었습니다.
"매우 좋은 생각이구나!" 메이 선생님이 말했습니다.

P.12: 그들은 박물관으로 갔어요.
"여기 좋다," 윌프 가 말했어요. "공룡을 볼 수 있잖아"

"나 공룡 좋아해," 나딤 이 말했어요.

P.13: 아이들이 공룡을 향해 뛰어가기 시작했어요.
"뛰지 말아라," 메이 선생님이 소리쳤어요. "공룡들이 어딜 가진 않아."

P.14: 아이들은 큰 공룡을 보았어요.
"이거 이름이 뭐지?" 윌프 가 물어봤어요.
"아직 모르겠는데," 나딤 이 말했어요. "가서 보자."

P.15: 비프 는 카메라를 가져왔어요. 그녀는 공룡 사진을 찍었어요.
"이름이 뭐라고?" 비프 가 물어봤어요.
"어파토사우루스야," 나딤 이 말했어요.

P.16: 아이들은 방으로 들어갔어요. 한 여자분이 공룡에 대해서 설명해주고 그림들도 보여줬어요.

P.17: "저 그 공룡 이름 알아요," 나딤 이 말했어요. "저 공룡은 어파토사우루스에요."
"잘했어 나딤," 메이 선생님이 말했습니다.

P.18: 아이들은 기념품가게에 들어갔어요. 윌프 는 공룡에 관련된 책을 샀어요.
나딤 은 조립식 모형을 샀어요. 그건 어파토사우루스 모형이었습니다.

P.19: "집에 가서 만들 수 있을 것 같아," 나딤 이 이야기 했어요.
칩이 말했어요,"우리 집에 와. 우리가 도와줄게."

P.20: 버스는 다시 학교로 돌아왔어요. 집에 갈 시간이었습니다.
"감사합니다," 아이들이 말했어요. "좋은 하루 보내게 해주셔서 감사해요."

P.21: "메이 선생님 안녕히 계세요," 나딤 이 말했어요. "내일 공룡 그림 그려도 되요?"
"매우 좋은 생각이구나!" 메이 선생님이 말했습니다.

P.22: 나딤 과 윌프는 비프와 칩과 함께 집에 왔어요.
아이들은 칩 의 방으로 가서 공룡모형을 조립하기 시작했어요.

P.23: 마법의 열쇠가 빛나기 시작했어요.
비프 는 박스가 있는 곳으로 달려가서 열쇠를 집어 들었어요.
"이리와" 그녀가 소리쳤어요. "마법의 모험을 시작할 시간이야"

P.24: "어서 가자 나딤" 칩이 소리쳤어요.
"우리는 마법의 모험을 떠날 꺼야. 공룡이 사는 나라로 갈 꺼야."

After Reading 책을 읽고 나서

Turn to page 10. Ask: Why was the zoo not much fun in the rain?
10 쪽을 보세요. "왜 비가 오는 날에 동물원이 재미가 없었지?" 라고 물어보세요.

Turn to page 24. Ask: How does 칩 know where the magic key will take them?
24 쪽을 보세요. "마법의 열쇠가 아이들을 데려다 줄 장소를 칩 은 어떻게 알아?" 라고 물어보세요.

Ask: Would you prefer to visit the zoo or the museum? Why?
동물원 가는 게 좋아? 박물관 가는 게 좋아? 왜?" 라고 물어보세요.