Stage7. Stories teaching note- The Big Breakfast(아침 메뉴)

책을 읽기 전에

- 제목을 읽고 아이들에게 아침 식사를 위해 무엇을 하는 지 물어 보세요.
- 단어 'breakfast'을 보고 두 개의 짧은 단어로 나누세요.
- 또 다른 합성어를 2 페이지에서 찾으세요. (Week/end).
- 책 표지를 보고 그림들을 자세히 보세요. 물으세요, 이 이야기가 현재 상황이니 아니면 과거니? 우리는 어떻게 말해야 돼?
- 책 뒤 표지를 읽으세요. 아이들에게 이야기가 어떻게 전개 될 건지 말하도록 하세요.

책을 읽는 동안

- 책 속의 문맥과 그림이 우리에게 과거라고 말해 주는 정보들을 알려 주세요.
- 물으세요, 우리의 아침식사와 같은 것, 또는 다른 게 무엇인지.
- 더 많은 합성어를 볼 때, 아이들에게 단어를 두 개의 짧은 단어로 나뉘어 보여 주세요. 예: 7 페이지에서 blue/berry, pan/cake.
- 아이들이 표현력 있게 읽을 수 있도록 칭찬해 주세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 읽기를 위해 단어 구조의 지식을 이용하는지.
- 전 문맥에 대한 생각과 정보를 함께 그려 가고 있는지.

Phonics practice

목적: 파닉스를 습관적으로 적용하세요.

- 아이들에게 책 속에서 '-ing'로 끝나는 단어들을 찾아 리스트를 만들도록 하세요. 예: ding, ring, ringing, shopping, holding, burning, walking, dining, nothing.
- '-ing' 앞에 나오는 쌍 자음에 관해서 이야기 해보세요. 왜 dining은 앞에 'n'이 하나인데, 'shopping'은 앞에 'pp'인가요? (쌍 자음은 모음 소리를 짧게 만들어요.)
- '-ing'전에 쌍 자음을 가지고 있는 다른 단어들을 더 생각해 보세요. 예: hopping, running, 또는 단 자음, 예: writing, making.
- 아이들이 단어의 철자를 정확하게 쓸 수 있도록 칭찬해 주세요.

관찰: 아이들이 '-ing' 을 쓰기 전에 단 자음인지 쌍 자음인지 생각할 수 있나요?

Comprehension activities

목적: 문맥 속의 간단한 도표들을 사용하여 함께 생각, 정보들을 그려 보세요.

그룹 연구

- 매직 모험을 위해 배경을 이야기 해보세요. 아이들에게 10,12,14,15 페이지의 집을 묘사하는 부분을 찾도록 하세요.
- 1 페이지로 다시 돌아가 서두의 2문장을 다시 읽도록 하세요. 아이들에게 이야기 다른 부분에서도 종이 울렸는지 물어보세요.
- 10 페이지로 가서 종이 울린 곳이 어딘지 다시 찾아 보라고 하세요. 물으세요, 왜 너는 종이 울린 거라고 생각하니?
- 아이들에게 집에서 끝내야 할 일들을 적으라고 하세요.

혼자 또는 그룹 활동

- 아이들에게 짝지어 이야기 속에서 해야 할 일들을 그림을 포함시켜 리스트를 만들어 보라고 하세요.
- 해야 할 일들을 20-25페이지에서 시작되고, 책을 보고 Rose, Blunt 그리고 Mrs. Fry가 해야 할 일들을 보여 주세요.
- 하인의 삶에 대해서 이야기 해보세요. 그리고 그들의 삶을 나타낼 수 있는 단어들을 생각해 보세요. 예: busy, tiring, no spare time.. 등.

관찰: 아이들이 문맥과 그림 속에서 하인들이 일들을 대해 나와 있는 부분을 알고 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 언어 와 몸짓을 적절히 이용해 생각과 과정들을 설명하세요.

- 이야기 중 인물 한 명이 끝낸 일에 집중하세요, 단어와 어구를 사용하여. 예: 'First of all', 'Next', 'After that' ...등등. 비프가 한 일들의 순서, 칩 또는 키퍼가 한일들을 순서에 맞추어 다시 말해 보세요.
- 아이들에게 교실에서 해야 할 일들을 몇 집안일들을 행동으로 보여 주면서 순서대로 프레젠테이션을 발표하세요.

관찰: 아이들이 하인들의 일들을 설명하기 위해 단어와 행동을 사용할 수 있나요?

Writing

목적: 특정한 글의 목적들에 맞기 위해 다른 형식들을 고르세요.

- 아이들에게 집에서 도와줄 집안일들을 리스트로 만들어 보세요.
- 종이 2조각을 4개로 접고 아이들이 할 수 있는 4가지를 적고, 극중 인물들이 한 4가지를 적어보세요.

통합교과의 연결

역사: 아주 오랜 시간 전에는 집안일들이 무엇이었나요?