Stage 7. The Big Breakfast – More Stories C

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The magic key takes the children back two hundred years to a big house. The children are expected to be servants. There is a lot of work to be done before breakfast.
매직키는 아이들을 200년 전의 어느 한 커다란 집으로 데려갑니다. 그 곳에서 아이들은 하인들로 일하게 됩니다. 아침 식사를 하기 전에 많은 일들을 끝내야 합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at the pictures and find all the things in the big house that are different from things we see in our own homes. Talk about all the work that the children are doing.
그림들을 보고 자신이 사는 집에 있는 것들과 그림 속의 커다란 집에 있는 것들과 서로 다른 점들을 모두 찾아보세요. 아이들이 하고 있는 모든 일들에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ= Language comprehension (언어이해)

Ⓦ Page 2-3, look at the words 'weekend' and 'tonight'. Notice that they can both be split into two shorter words. Find the two words in 'breakfast'.
2-3쪽, 단어 'weekend'와 'tonight'을 보세요. 두 단어를 각각 더 작은 단어 두 개로 나눌 수 있다는 점을 확인하세요. 단어 'breakfast'을 이루는 두 단어를 찾아보세요.

- Listen as children read. Praise confident reading.
아이들이 읽는 것을 잘 들어보세요. 자신감 있게 읽는 점에 대해 칭찬해주세요.

Ⓒ Page 11, ask, "Why was Rose holding a candle?"
11쪽, "로즈는 왜 촛불을 들고 있었지?" 라고 물어보세요.

Ⓒ Page 16, ask, "Why did Floppy have to be inside the wheel?"

16쪽, "왜 플로피는 휠 안에 있어야 했지?" 라고 물어보세요.

© Page 28, ask, "Why would Lord Plum want his newspaper ironed?"

28쪽, "플럼 주인님은 왜 자신의 신문을 다리길 원했을까?" 라고 물어보세요.

© At the end, What would you like and dislike about being a servant?"

마지막으로, "하인이 되는 것의 좋은 점과 나쁜 점이 뭘까?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Exclamations!

- **To help with expressive reading.**
  이 게임은 실감 나게 지문을 읽도록 도와줍니다.

Step

1. **Look for the exclamation marks on page 1. Read 'Ding, ding!' in a dull voice and then as a bell would sound.**
   1쪽에서 느낌표들을 찾아보세요. 'Ding, ding!'을 평범하게 읽어본 후에 다시 실제 종 소리처럼 읽어보세요.

2. **Turn to page 2. Ask children to find an exclamation mark and read the sentence with expression.**
   2쪽으로 책장을 넘기세요. 아이들에게 느낌표를 찾아서 그것이 포함된 문장을 실감나게 읽어보라고 하세요.

3. **Have several turns each.**
   각자 여러 번 돌아가며 진행하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Find out more about being a servant in a big house in history books or on a**

museum visit.
커다란 집의 하인이 되는 것이 어떨지 역사책을 통해서 또는 박물관에 가서 더 알아보세요.

- **Together make a list of jobs that need to be done around the house.**
  함께 집에서 해야 할 일들에 대한 목록을 작성해보세요.

The Big Breakfast
– Stage 7 More Stories C

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "딩,딩! 딩, 딩!" 아빠가 Chip 의 방에 들어 왔습니다. 그는 벨을 울리고 있었습니다. Chip 은 침대 위에서 일어났습니다. "일어날 시간이야," 아빠가 말했습니다. "엄마는 외출하셔서 우리가 할 일이 아주 많아."

P2: 아빠는 계단에서 벨을 울렸습니다. "일어날 시간!" 그는 외쳤습니다. "그래야 돼요?" Biff 가 물었습니다. "주말이잖아요."

P3: "그래야 돼," 아빠가 말했습니다. "엄마는 오늘 밤에 오셔 집은 더럽고, 우리가 정리해야 돼." "그렇겠죠," Chip 이 하품하였습니다. "좋아 난 아침밥을 짓겠어," 아빠가 말했습니다.

P4: 아이들은 아침식사를 하러 내려 왔습니다. "나쁜 소식이야," 아빠가 말했습니다. "우유가 떨어졌어, 내가 빵을 태웠고 주스도 없어. 미안해." "안돼!" Kipper 가 말했습니다. "나 배고파요!"

P5: "우리 슈퍼마켓 다녀와야 한단다," 아빠가 말했습니다, "음식이 더 필요해." "내가 더 좋은 생각이 있어요," Chip 이 말했습니다. "식당에서 아침식사 해요."

P6: "원하는 것으로 먹을 수 있단다," 아빠가 말했습니다 "그리고 쇼핑하러 가자." "야호!" Kipper 가 말했습니다. "난 아주 큰 것으로 하겠어!"

P7: "난 블루베리 펜케익을 먹어야지," Biff 가 말했습니다. "난 계란," Kipper 가 말했습니다. "왜 Kipper(연어)을 안 먹니 Kipper 야?" Chip 이 말했습니다. "형이 만약에 칩을 먹는다면 Chip!" Kipper 가 말했습니다.

P8: 집에 돌아와서 아빠는 아이들에게 각자의 일을 시작하라고 시켰습니다. "난 쇼핑한걸 정리할게," 그가 말했습니다. "너희들은 가서 방을 정리해라. 그 엄청난 음식들이 너희에게 많은 에너지를 줄 테다."

P9: 아이들은 어질러 놓은 것들을 봤습니다. "우리 조금만 있다가 정리하자," Chip 이 말했습니다. "너무 배불러 움직일 수 없어!" "그럼 산책할 수는 없는 거네," Floppy 는 생각했습니다. 그러고 나서 마법의 열쇠가 빛나기 시작했습니다.

P10: 마법은 아이들을 과거로 돌아가게 했습니다. 아주 큰 집

으로 데리고 갔지요. 큰 계단이 있는 아주 넓은 거실로 데리고 갔어요. "밖이 아직 어두워," Biff 가 말했습니다. "딩, 딩!" 벨이 울리기 시작 했습니다.

P11; 갑자기 문이 열렸습니다. 작은 여자아이가 들어 왔습니다. 그녀는 양초를 들고 있었습니다. "난 로즈야. 너희들은 새로 온 하인들이구나. 가정부님이 너희들을 지금 볼 거야. 따라와," 그녀가 말했습니다.

P12: 로즈는 지하에 있는 큰 저장실로 그들을 데리고 갔습니다. 가정부는 그들을 기다리고 있었습니다. "늦었구나," 그녀가 무섭게 말했습니다. "끝내야 하는 일들이 많이 있다."

P13: 그녀는 아이들이 해야 할 일들의 목록을 주었습니다. "청소부터 시작해라," 그녀는 말했습니다. "아침식사 전에 마쳐야 한다. 아하! 개를 데리고 왔구나. 좋았어."

P14: 로즈는 그들을 아주 큰 부엌으로 데리고 갔습니다. "여긴 프라이 아줌마라고 해," 로즈가 말했습니다. "이 분은 주방장이셔." "안녕," 프라이 아줌마가 말했습니다. "개를 데리고 왔구나. 좋았어."

P15: "왜 모두들 우리가 개를 데리고 온 것에 대해 반가워 하는 걸까?" Chip 이 물었습니다. 프라이 아줌마는 나무로 된 바

퀴를 가리켰습니다. "개를 여기다가 넣어라," 그녀가 말했습니다. "이건 싫을 것 같아," Floppy 는 생각했습니다.

P16: 로즈는 바퀴 안으로 Floppy 를 넣었습니다. "바퀴는 고기를 불 위에서 돌리는 일을 해," 로즈가 말했습니다. "이건 고기가 타는걸 막아주지." "너 꼭 큰 햄스터 같아," Kipper 는 웃었습니다.

P17: "할 일이 많아 얼른 움직여야 돼," 로즈가 말했습니다. "프럼 백작님이 곧 오실 꺼야. 일을 끝내야 백작님의 아침식사를 준비할 수 있어."

P18: 프라이 아줌마는 쇠꼬챙이에다가 고기를 끼워 넣었습니다. "프럼 백작님의 아침식사로 이게 필요하다." 그녀는 Floppy 를 쳐다봤습니다. "계속 걸어 멈추지 말고!" 그녀는 말했습니다. "산책 하는 것이 더 재미있겠다," Floppy 는 생각했습니다.

P19: "다른 아침식사로는 뭐가 있나요?" Biff 가 물었습니다. "연어, 칠면조 빵(oyster bread), 샐러드, 펜케익, 맥주 그리고 아이스크림. 별로 화려하진 않아," 로즈가 말했습니다. "난 준비할게. 너희들은 목록에 있는 일을 시작해."

P20: Biff 는 옷가지를 비벼 빨았습니다. 그녀는 융단을 털었습니다.

P21: 그리곤 그녀는 빵을 만들어야 했습니다. 그리고 가발에 파우더를 뿌렸습니다.

P22: Chip 은 난로를 청소해야 했습니다. 그리곤 많은 석탄을 모아야 했습니다.

P23: 다음에 그는 은 장신구들을 닦아야 했습니다. 그리고 부츠들을 닦았습니다.

P24: Kipper 는 버터를 만들기 위해 우유를 휘저었습니다. 그는 얼음 방에서 아이스크림을 가져왔습니다.

P25: 욕조에 물을 채워 넣어야 했습니다. 그리고 모든 마룻바닥을 닦아야 했습니다.

P26: "빨리 와," 로즈가 말했습니다. "음식이 준비 됐어, 이걸 식당으로 가져다 놔야 해." "어서 움직여 그리고 프럼 백작님의 신문도 잊지마," 프라이 아줌마가 말했습니다.

P27: 아이들은 큰 테이블에 접시들을 옮겼습니다. "빨리," 가정부가 말했습니다. "프럼 백작님이 곧 내려오실 거야. 너희들이 여기 있는걸 보길 원치 않으셔."

P28: 마침내 오전식사가 끝났습니다. "프럼 백작님이 오전식사

를 만족하셨나요?" Kipper 가 물어봤습니다. "아니!" 가정부가 말했습니다. "그분의 신문을 다림질 하는걸 잊었잖아!"

P29: "나 지쳤어," Kipper 가 말했습니다. "난 다신 걷고 싶지 않아," Floppy 가 말했습니다. "적어도 지금은 쉴 수 있겠지," Chip 이 말했습니다.

P30: "쉰다고?" 로즈가 말했습니다. "지금 점심식사 준비를 해야돼!" 갑자기 마법의 열쇠가 빛나기 시작했습니다. 집에 돌아갈 시간입니다. "다행이다!" Biff 가 말했습니다.

P31: "힘든 일이었어," Biff 가 말했습니다. 아빠가 Biff 의 방으로 들어 왔습니다. "서두르자," 그가 말했습니다. "아직 해야 할 일이 많단다. 그리고 Floppy 산책도 시켜야지." "안돼!" 모두들 말했습니다.

P32: 다음날 이른 아침, 아이들은 엄마에게 깜짝 아침식사를 준비 했습니다. "이런 훌륭한 아침식사를!" 엄마가 말했습니다. "너희들이 많은 일을 했구나." "별거 아니었어요," Biff 가 말했습니다.