Stage7. Stories teaching note- A Sea Mystery(바다의 신비)

책을 읽기 전에

- 책 표지를 보고 제목을 읽으세요. 물으세요, 신비가 뭐니?
- 몇 개의 그림들을 보고 아이들에게 무슨 일이 일어 날 것인지 예상해 보라고 하세요. 매직 키 모험이 12 페이지부터 시작한다고 알려주세요, 그리고 배경이 12-31 페이지에서 어떻게 변화되는지 알려주세요.
- 아이들에게 인물들이 이야기 마지막에는 어디에 있을 지 예상해 보라고 하세요. 32 페이지로 넘겨 확인하세요.
- 2 페이지의 그림에서 'Ship's Chandler'라는 단어들을 찾으세요. 선원들이 필요한 것들이 챈들러(가게) 에서 무엇들이 있는 지 설명해 보세요.

책을 읽는 동안

- 아이들이 각 페이지를 읽는 동안 사건들에 대해서 이야기 하세요. 아이가 그림에 대해 탐험하고 이야기할 충분한 시간을 주세요.
- 아이들에게 다음 이야기는 어떻게 전개될 것인지 물으세요.
- 새로운 단어를 접하였을 때, 파닉스를 이용하거나 알고 있던 단어들을 통해 배우세요. 예: ex/c/use.
- 아이들이 자신감 있게 읽도록 칭찬해 주세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 전 문맥에 대한 생각과 정보를 함께 그려 가고 있는지.
- 습관적으로 모르는 단어나 어려운 단어들을 파닉스에 적용시켜서 읽는지.

Phonics practice

목적: 모르거나 어려운 단어들을 파닉스에 적용시켜 읽도록 하세요.

- 이야기 속에서 5개 음절을 가진 단어들을 함께 찾아 리스트를 만드세요. 예: dusty, model, boats, after, knows, never.
- 함께 리스트를 읽으세요, 그러고 나서 각 단어의 음절들을 나누어 세어 보세요. 예: d/u/s/t/y (5음절); b/o/a/t/s (4음절); k/n/o/w/s (3음절).
- 리스트를 숨기고 아이들에게 주어진 단어를 쓰거나, 철자를 말해 보라고 하세요.
- 아이들이 자신감 있게 읽도록 칭찬해 주세요.

관찰: 아이들이 각 단어들의 음절들을 인식할 수 있나요?

Comprehension activities

- 목적: 전 문맥에 대한 생각과 정보를 함께 그려 가세요, 책 속의 도표를 이용해서.

그룹 연구

- 물으세요, 제목이 우리가 이야기 배경이 어딘지 어떻게 알려 주나요?
- 3 페이지에 가게를 보세요, 그리고 물으세요: 어떻게 이 가게는 해변가의 배경과 맞나요?
- 7 페이지에서 인물들이 아직 바다에 있다는 것을 알려 주는 어구를 그룹끼리 책 속에서 찾도록 하세요. ('sat on the sea wall')
- 11 페이지에서 배경이 변해요. 물으세요, 아이들은 지금 어딘가요?
- 12 페이지에서 물으세요, 매직은 아이들을 어디로 데려 가니? 정확한 단어들을 찾으세요. ('Out to sea').
- 물으세요, 14 페이지에서 비프가 배경에 대해서 무슨 말을 했나요? 어떻게 15 페이지에서 배경이 변화 되었나요?

혼자 또는 그룹 활동

- 18 페이지부터, 배경은 배 위가 되어요. 증거를 함께 찾으세요, 예: 18 페이지에서, they climbed up on to the boat; 19 페이지에서, an open hatch leading down into the boat.
- 아이들에게 짝지어 문맥을 자세히 보고 20, 21페이지에서 보트와 관련된 단어들을 찾으라고 하세요. 그곳에 있는 물건들의 단어를 리스트 만드세요. 예: cabin, lamps, table, etc).
- 만약 아이들이 찾기 쉬워한다면, 다음 페이지들의 문맥을 자세히 보고 보트의 부분들을 나타내는 단어들을 물어 보세요. 예: deck, sail, wheel, oar.

관찰: 아이들이 배경을 묘사하는 단어나 어구들의 위치를 찾을 수 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 모두가 참여할 수 있도록 하세요.

- 아이들에게 처음에 나왔던 바다와 23-24 페이지에 나왔던 바다를 비교하라고 하세요. 물으세요, 어디가 너는 안전하게 느껴지니? 어디가 더 위험하게 보이니? 그럼 이유가 뭐니?
- 다시 제목으로 오세요. 아이들에게 바다의 신비에서 좋은 날씨엔 조용한 바다가 되고 나쁜 날씨에선 거친 바다가 되는지 물으세요. 그리고 그 이유들을 설명하라고 하세요.

관찰: 각 아이들이 참여 하였나요?

Writing

목적: 문맥 속의 지식과 경험들을 써나가 보세요. 그리고 어떻게 무엇을 쓸 것인지 계획 하세요.

- 아이들에게 거친 바다에서 배위 에 있다고 상상하라고 하세요.
- 아이들에게 날씨, 바다에 관련된 단어들을 리스트 만들어 보라고 하세요. 예: wind, rain, clouds, waves.
- 그리고 나서 각 단어에 '-ing'을 넣으라고 하세요. 예: wind howling, rain lashing, clouds

skimming, waves crashing. 이 모든 단어들에 대해 이야기 해보세요.

- 다음은 각 어구에 형용사를 넣으라고 하세요. 예: icy wind howling, etc.
- 마지막으로 나쁜 날씨에 배위에서의 상황을 묘사하는 3-4문장을 써 보도록 하세요.

통합교과의 연결

지리학: 해안으로 가는 것.