Stage7. Stories teaching note- The Riddle Stone part 2 (수수께끼 돌)

책을 읽기 전에

- 파트 1에서 무슨 일이 있었는지 이야기 해보세요. 어떻게 끝났어요?
- 뒤 표지(광고)를 이야기에 대해 것을 더 찾으세요.
- 몇몇 그림들을 훑어 보고 아이들에게 무슨 일이 일어날지 예상해보라고 하세요.
- 아이들에게 's'를 붙이면 복수가 된다는 것을 알려주세요. 7 페이지에서 's'로 끝나는 2 개의 단어를 찾도록 하세요. 아이들에게 's'로 끝나지 않은 단어들을 말해보라고 하세요. 10 페이지에서 더 찾아 보라고 하세요.

책을 읽는 동안

- 아이들과 수수께끼에 대해서 말해 보세요. 아이들에게 수수께끼의 답을 설명해 보라고 하세요.
- 아이들에게 그림을 보고 탐험하고 얘기할 시간을 주도록 하세요.
- 읽는 동안 's'가 있는 단어가 복수임을 알려 주세요. 아이들에게 's'가 없는 단어를 말해보라고 하세요.
- 자신감 있게 읽을 수 있도록 칭찬해 주세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 's'가 들어 있는 단어가 복수인걸 알고 있는지.
- 얼마나 특정 사용된 단어들을 자유자재로 표현하는지.

Phonics practice

목적: '-ed'로 끝나는 단어 철자 쓰기.

- 아이들에게 '-ed'로 끝나는 단어들을 이야기 속에서 찾아 보라고 하세요, 예: looked, glinted, snapped, asked (1 페이지).
- 아이들에게 자신이 찾은 단어들을 리스트에 기록하라고 하세요.
- 함께 리스트를 읽으세요.
- 각 아이들에게 여섯 개의 단어들의 철자를 배우기 위해 고르라고 하세요.

관찰: 아이들이 '- ed'로 끝나는 여섯 단어들을 철자를 적을 수 있는지, 그리고 각 단어들의 음소를 인식하고 있나요?

Comprehension activities

목적: 아이들이 책에 대한 반응을 설명하고, 중요한 측면을 비평하세요.

그룹 연구

- 아이들에게 이 이야기에 관해서 자신의 생각을 말해 보라고 하세요. 물으세요, Did you like having Part 2 of a story or did you forget what has happened in Part 1?
- 두 번째 파트를 다시 읽기 위해 고르겠어요?
- 두 책을 비교하세요 파트 1과 파트 2. 어느 책이 더 재미있나요? 어떤 책이 더 좋나요? 아이들에게 책 중 어느 부분을 가장 좋아하는지 찾으라고 하고 거기서 일어난 일에 대해서 이야기 해보라고 하세요.
- 파트 2의 첫 번째 페이지를 읽으세요. 물으세요, 이 페이지가 너에게 이해가 되었니? 또는 전에 무슨 일이 있었는지 알기 위해 파트 1을 다시 봐야겠니?

혼자 또는 둘이서 활동

- 아이들과 함께 13 페이지의 수수께끼를 읽어 보세요. 왜 모든 아이들이 소년으로 되어야 하는지 설명해 보라고 하세요.
- 아이들에게 수수께끼를 풀기 위해 짝지어 하라고 하세요. 아이들에게 수수께끼에 대해 이야기하고 서로 설명해 보라고 하세요.
- 그룹의 각 짝들끼리 다른 수수께끼를 설명해보라고 하세요.
- 아이들이 수수께끼들을 정확히 설명할 수 있도록 칭찬해 주세요.

관찰: 아이들은 이야기에 대해 자신의 의견들을 표현할 수 있나요? 아이들은 수수께끼가 무엇을 의미하는 지 설명할 수 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 모두들 이해했는지 확인하세요.

- 아이들이 집에서 어른들이나 나이 많은 형제들에게 또는 농담 책들, 연감들을 통해 수수께끼나 농담들을 알고 있는지 물어보세요.
- 수수께끼나 농담들을 각 종이에다 쓰고 그것들을 박스에 넣으세요.
- 아이들에게 돌아가며 학급에게 농담이나 수수께끼를 읽도록 하세요.
- 학급 친구들은 답을 생각하도록 해요. 그러고 나서 아이는 답을 읽어 주세요.
- 아이들이 돌아가면서 수수께끼를 읽고 풀도록 하세요.

관찰: 각 아이들은 이해하나요?

Writing

목적: 물음표를 사용하세요.

- 책의 그림들을 훑어 보고 중요한 사건들을 이야기 해 보세요.
- 아이들에게 리스트에 들어갈 수 있는 가장 보편적인 질문할 때 단어들을 말해 보라고 하세요. 예: who, why, what, when, how, where.
- 아이들에게 혼자 또는 짝지어 리스트에 들어간 단어를 이용해서 이야기와 관련된 질문 1 개를 써보라고 하세요. 아이들에게 문장이 끝날 때 물음표를 해야 한다고 인식해 주세요.
- 돌아가면서 큰 소리로 질문을 읽고 다른 아이들은 대답해 보세요.
- 아이들에게 그들의 질문들을 컴퓨터로 타자를 치도록 하세요. 철자 확인, 문법 확인을 이용하여 질문이 정확하게 쓰여져 있도록 하세요.
- 프린트해서 이야기에 관련된 퀴즈 책을 만드세요.

통합교과의 연결

수학: 문제 풀기.