Stage7. Stories teaching note- The Power Cut (정전)

책을 읽기 전에

- 책 표지를 보고 제목을 읽으세요. 물으세요, 파워 컷이 뭐니? 네가 경험 했던 것이 기억나니?
- 그림들을 훑어 보고, 전기가 나오지 않을 때 어떤 일이 일어 난 지 보세요.
- 3 페이지에, 'CD player'을 찾으세요. 아이들에게 CD 가 뭔지, CD 플레이어가 작동하게 하는 것을 설명하라고 하세요.
- 19 페이지로 넘겨서, 2번째 줄에서 가장 긴 단어를 찾으라고 하세요. (Marshmallows). 아이에게 이 단어를 공부하기 위해 어떻게 하는지 설명해 보라고 하세요. 아이들에게 단어를 파닉스를 이용해 두 개로 나눌 수 있도록 칭찬해 주세요. (Marsh/mallows).

책을 읽는 동안

- 아이들이 읽는 동안, 극 중 아이들이 전기 없이 어떻게 해결 하였는지 이야기 해보세요. 물으세요, 아이들이 화났나요? 또는 즐거웠나요? 왜 당신은 그렇게 생각했나요?
- 아이들에게 그들의 생각을 지지할 수 있게 책 속의 문맥과 그림을 이용하라고 하세요.
- 아이들에게 음절과 파닉스를 이용해 좀 더 긴 단어를 공부할 수 있도록 격려해 주세요. 예: candlelight (12 페이지)
- 아이들이 자신감 있게 읽도록 칭찬해 주세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 모르는 단어나 어려운 단어를 파닉스를 적용하여 읽을 수 있는지.
- 모든 책 속의 문맥에 대해 함께 생각을 공유하고 있는지.

Phonics practice

목적: 여러 개의 음절이 포함된 단어들을 읽기 위해 단어 구조의 지식을 이용하세요.

- 아이들에게 합성어는 두 개의 짧은 단어들이 모여 만들어 진 것이라고 말해주세요, 예: No/where (5 페이지).
- 9 페이지에서 두 개의 혼합 어를 찾으라고 하세요. (No/body, any/thing).
- 11, 13 페이지에서 두 개를 더 찾으세요. (With/out, candle/light).
- 아이들에게 계속해서 15,17,19,26,27 페이지에서 합성어를 더 찾아서 단어 리스트를 만들도록 하세요.
- 단어 리스트를 전시해 두고 아이들이 합성어를 읽는 동안 발견하게 되면 첨가할 수 있도록 하세요.

관찰: 아이들이 합성어들을 두 부분으로 인식할 수 있나요?

Comprehension activities

목적: 그들의 반응을 설명하세요, 중요한 측면들을 논의해 보세요.

그룹 연구

- 5 페이지에서 윌리마가 그들은 'the middle of nowhere.' 에 있다 라고 말했어요. 아이들에게 그 뜻이 무엇이냐고 설명하라고 하세요. 물으세요, 네가 생각하기에 어딘지 모르는 곳 한 가운데 있는 것이 재미있을 거 같아요?
- 10 페이지의 전기가 나갔을 때 무슨 일이 있었는지 아이들에게 말하라고 하세요. 지금 너의 교실이 정전이 된다면 어디가 전기가 나갈 거 같아요?
- 15 페이지에서 물으세요, 정전이 되자 아이들은 어떻게 했나요?
  텔레비전이 없어서 아이들이 지루했을 거라고 생각하나요?
- 23 페이지에서 아이들이 추측한 생각이 윌리마의 생각인지 물어 보세요.
- 27 페이지에서 물으세요, 왜 아빠가 그것은 매직과도 같다고 말했나요?
- 이야기 끝에서 물으세요, 극중 아이들이 전기가 계속 들어왔으면 더 재미있었을까요? 아이들에게 그것들의 이유를 물으세요.

혼자 또는 파트너 활동

- 아이들에게 책을 쭉 읽고 전기가 없었기 때문에 가족들이 한 일에 대해서 리스트를 만들어 보라고 하세요.
- 아이들에게 그들이 전기가 있을 때 하고 싶은 것들을 따로 리스트를 만들어 보라고 하세요.
- 아이들에게 그들의 가장 맘에 드는 일을 말해보고 왜 그런지 설명해보라고 하세요.

관찰: 아이들은 그들의 선택에 각 이유를 말할 수 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 교실에서 다른 아이들의 의견을 들어 보세요; 관련 있는 질문을 하세요.

- 아이들에게 전기가 없다면 어떤 일을 해야 될 것인지 물어보세요. 예: 캠핑, 또는 정전.
- 관련 있는 경험들을 돌아가면서 이야기 해보세요.
- 나머지 아이들에게 말하고 있는 아이에게 질문할 내용을 생각하라고 하세요. 예: 'How did you cook? , 'How did you keep warm?'

관찰: 아이들이 서로 주의 깊게 남의 말들을 듣나요? / 관련 있는 질문들을 하고 있나요?

Writing

목적: 짧은 이야기 체 형식을 연습해 보세요.

- 아이들에게 이야기 중 한 사건을 고르라고 하세요. 예: 어둠 속에서 술래 잡기, 해변에서 요리하기.
- 사건을 짧게 설명하는 글을 쓰기 위해 컴퓨터를 사용하도록 하세요.
- 아이들에게 글을 쓰는 동안 컴퓨터로 어떻게 올바르게 철자를 체크하는 방법을 보여 주세요.
- 아이들에게 폰트 타입, 사이즈, 색깔을 그들의 글이 돋보일 수 있게 고르라고 하세요.
- 모든 글들은 전시하세요.

통합 교과의 연결

과학: 전기의 이용