Stage 6. Olympic Adventure – More Stories C

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The magic key takes the children to the Olympic Games in Ancient Greece. The girls are disappointed to discover that the games are only for boys and men. Anneena has an idea to give the girls some fun too.
매직키는 아이들을 고대 그리스의 올림픽 게임이 열리는 장소로 데려갑니다. 여자아이들은 게임에 오직 남자들만 참가할 수 있다는 사실을 알고는 실망합니다. 아니나는 여자들도 즐겁게 해 줄 아이디어를 생각해냅니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Discuss what you know about the Olympic Games. Look through the pictures to see what they did in the ancient games.
올림픽 게임에 대해 아는 사실들에 대해 함께 이야기해보세요. 그림들을 보고 사람들이 고대 올림픽에서 치렀던 종목들에 대해 알아보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ = Language comprehension (언어이해)

- Read the story together and talk about each picture.
함께 본문을 읽고 각 그림에 대해 이야기해보세요.

Ⓦ Page 1, use letter sounds to work out 'Olympic' and 'project'.
1쪽, 단어 'Olympic'과 'project'를 알파벳 소리를 이용하여 읽어보세요.

Ⓦ Find the word 'olives' on page 13. Encourage the children to break the word up into syllables, 'o-lives', to work it out.
13쪽에서 단어 'olives'를 찾아보세요. 아이들에게 단어를 음절 단위로 나눠서 읽어보라고 하세요. ('o-lives')

© Page 3, ask, "Why do you think Anneena was cross?"

3쪽, "아니나는 왜 화가 났을까?" 라고 물어보세요.

© Page 7, ask the children which letter in 'guards' is silent. At the end, ask, "What is the answer to Anneena's question?.

7쪽, 아이들에게 단어 'guards'에서 묵음인 알파벳이 무엇인지 물어보세요. 마지막으로, "아니나의 질문에 대한 답이 뭘까?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Pairs of vowels

- **To help with spelling.**
  이 게임은 아이가 철자 쓰기를 연습하게 해줍니다.

Step

1. **Open the book at any page. Choose any word that has two vowels together, e.g. 'week' (page 1), 'should' (page 2). First of all choose a word that is easy to spell. Ask the children to close their eyes and spell the word.**
   책의 아무 페이지나 펼치세요. 두 모음이 연속으로 있는 단어를 한 개 고르세요(예: 1쪽의 'week', 2쪽의 'should'). 우선 철자 쓰기가 쉬운 단어를 하나 고르세요. 그리고 아이들에게 눈을 감고 그 단어의 철자를 써보라고 하세요.

2. **Then the children choose a word with two adjacent vowels for you to spell.**
   이번에는 아이들이 두 모음으로 이루어진 단어 하나를 골라서 여러분에게 철자를 써보라고 합니다.

3. **Have two or three turns each.**
   각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.

지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Find out about the Olympic Games in the library or the Internet.**
  도서관이나 인터넷에서 올림픽 게임에 대한 정보를 찾아보세요.

- **Organize your own Olympic Games.**
  여러분 만의 올림픽 게임을 구상해보세요.

Olympic Adventure
– Stage 6 More Stories C

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 올림픽 게임에 관한 작업을 구상하고 있었어요. "내일 우리는 박물관에 갈 거고 다음주는 운동회 날이에요." May 선생님이 말했어요.

P2: "모두가 운동회 날 달리기 시합에 참가할 수 있답니다," May 선생님이 말씀하셨어요. "내 생각엔 여자아이들은 바느질 경주나 하는 게 좋겠어요!" 남학생 중에 한 명이 웃으며 말했어요.

P3: 방과후, Anneena 와 Wilma 는 Biff 네 집에 놀러 왔어요. Anneena 는 화가 나있었죠. "몇몇 남학생들은 바보 같아," 그녀가 말했어요. 그때 마법의 열쇠가 빛나기 시작 했죠.

P4: 마법의 열쇠는 소녀들을 옛날 그리스의 한 마을로 데리고 갔어요. 한 소년이 마을 사람들을 부르고 있었죠. "게임을

보러 가려면 나를 따라 오세요," 그 소년이 말했어요.

P5: "우리도 갈수 있나요?" Biff 가 물었어요. "누구든지 갈수 있어요!" 소년이 말했어요. "남자라면 말이죠."

P6: 마을 남자들과 소년들은 게임을 보러 갔어요. "공평하지 않아!" Anneena 가 말했어요. "저들을 따라가 보자," Biff 가 말했어요.

P7: 경기장 밖에선 많은 보초들이 서 있었습니다. 그들은 오직 남자들과 소년들만이 경기장에 들어갈 수 있게 했습니다. "우린 절대 들어갈 수 없겠는걸," Biff 가 말했어요.

P8: "우리가 볼 수 있었으면 좋겠다!" Wilma 가 말했어요. Anneena 한테 좋은 생각이 떠올랐어요. "나무에 올라가자," 그녀가 말했죠.

P9: 소녀들은 올리브 나무에 올라 탔습니다. 아이들은 경기를 볼 수 있었죠. 달리기 경기를 보았습니다. 많은 남자들이 방패를 들고 달렸어요.

P10: 우승자가 상을 받았습니다. 상은 단지였습니다. 어떤 한 남자가 우승자의 머리에 왕관을 씌었습니다.

P11: 그 다음 소녀들은 남자들이 원반을 있는 힘껏 던지는 것을 보았습니다. "이봐!" 어떤 소녀가 소리쳤습니다.

P12: 그 소녀는 나무아래에 있었습니다. "만약 누군가 너희가 여기 있는걸 본다면 너희들은 호되게 혼이 날 거야!" 소녀가 말했어요.

P13: "그러는 넌 왜 여기 있니?" Biff 가 물었어요. "난 올리브를 줍고 있지," 소녀가 말했어요. "내 이름은 헤라야. 너희들은 나와 함께 마을로 가는 게 좋겠다."

P14: 마을에서 아이들은 헤라의 친구 미라를 만났어요. "게임이 할 때에는 마을은 항상 조용해," 미라가 말했어요. "너무 지겨워!"

P15: 갑자기, Anneena 가 좋은 생각이 떠올랐어요. "너희들 친구 모두를 모을 수 있니?" Anneena 가 물었어요.

P16: 마을에 있던 소녀들이 모두 회의에 참석했어요. "이분이 우리 할머니셔," 미라가 말했어요. "우리 할머니가 경기에 쓰이는 단지를 색칠하시지."

P17: "모두들 잘 들어 주세요," Anneena 가 말했어요. "왜 남자들만 재미를 느껴야 합니까? 우리도 소녀들의 올림픽 게임

을 개최 합시다!"

P18: 많은 종류의 달리기 게임에 모든 소녀들이 참여 했습니다. 2 인 3 각 경주와 두 발을 자루 속에 넣고 뛰는 경주도 있었어요.

P19: 미라의 할머니가 소녀들에게 몇 개의 오래된 그릇들을 가져다 주었습니다. 소녀들은 그 그릇을 원반처럼 던졌습니다. 아이들은 그것을 있는 힘껏 던졌지요.

P20: 소녀들은 스푼에 올리브를 올리고 뛰기 경구도 했습니다. Biff 가 올리브를 떨어뜨리자 헤라가 그 위에서 미끄러졌습니다.

P21: 미라의 할머니가 단지에 소녀들을 그렸습니다. 헤라는 올리브 가지로 왕관도 만들었지요. "우리 모두가 승리자야!" 그녀가 말했어요.

P22: 소년들과 남자들이 마을로 돌아왔어요. "여자아이들이 운동을 한다고?" 한 소년이 말했어요. "그건 절대 인기를 끌 수 없어!" 갑자기, 마법의 열쇠에 빛이 들어왔어요.

P23: 다음날, May 선생님이 학생들을 데리고 박물관에 갔습니다. 그곳에는 그리스 올림픽에 관해 전시가 되어 있었어요.

유리상자 안에는 부서진 단지가 있었죠.

P24: "옛날 옛적에 소녀들의 올림픽이 시작 되었습니다." May 선생님이 말했어요. Anneena 는 남학생들을 보았습니다. "이제 알아듣겠니?" 그녀가 물었죠.