Stage 6. Homework! – More Stories C

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The children spent half-term with Gran. They have homework to do about autumn, but Gran makes it fun.
아이들은 그랜의 집에서 반 학기를 보내고 있어요. 아이들은 가을에 관한 숙제를 하게 되는데 그랜이 그것을 아주 재미있게 만듭니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Talk about the signs of autumn. Look through the pictures to see what kinds of things the children do at Gran's house.
가을이 왔음을 알리는 조짐에 대해 이야기해보세요. 그림들을 보면서 아이들이 그랜의 집에서 어떤 일들을 하는지 확인해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ = Language comprehension (언어이해)

- Read the story together. Talk about each picture.
함께 본문을 읽어보세요. 각 그림에 대해 함께 이야기해보세요.

Ⓦ Page 1, find the word 'excited'. Notice that the 'c' has an 's' sound. Encourage children to think of words where the 'c' sounds like 's' (ice, nice, race, place).
1쪽, 단어 'excited'를 찾아보세요. 이 단어 안의 'c'는 's' 발음을 낸다는 점을 확인하세요. 아이들에게 'c' 부분이 's' 발음을 내는 다른 단어들을 더 떠올려보라고 하세요(ice(얼음), nice(멋진), race(경주), place(장소)).

Ⓦ Use the letter sounds to work out 'garden' on page 7. Notice the 'ar' sound again in 'bark' on page 11.
7쪽의 단어 'garden'을 알파벳 소리를 이용하여 읽어보세요. 이 단어 안의 'ar'은 11쪽의 단어

'bark'에서와 같은 발음을 낸다는 점을 확인하세요.

© Page 18, ask, "Why did Gran say, 'Look, but don't touch?"

18쪽, "왜 그랜이 '만지지 말고 보기만 해.'라고 말했을까?" 라고 물어보세요.

© At the end, ask, "Why did Gran have the sunbeds out when it wasn't summer?"

마지막으로, "왜 그랜은 여름이 아닌데도 집 밖에 선베드를 내놨을까?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Two words in one

- **To help read longer words.**
  이 게임은 아이들이 긴 단어들을 읽는 것을 도와줍니다.

Step

Write these words on small pieces of paper: 'every', 'some', 'any', 'no', 'one', 'where', 'body', 'thing'.
종이들을 잘라 만든 카드 각각에 다음 단어들을 적으세요: 'every', 'some', 'any', 'no', 'one', 'where', 'body', 'thing'.

Take turns to choose two pieces of paper to make a longer word, e.g. 'some' and 'thing' makes 'something'.
차례대로 돌아가며 카드 두 장을 골라 합쳐서 긴 단어를 만들어보세요. 예) 'some'과 'thing'을 합쳐서 'something'을 만듭니다.

Keep taking turns until someone makes a word you have had before. The other person is the winner.
게임을 계속 하다가 누군가가 이미 여러분이 만들었던 단어를 또 만들면 게임이 끝납니다. 같은 단어를 또 만든 사람의 상대 선수가 게임에서 이깁니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Collect leaves from different trees. Find out the names of the trees, press the leaves or make leaf prints.**
  여러 가지 나무에서 낙엽을 따서 모아보세요. 그 나무들의 이름을 찾아보고 낙엽들을 눌러 붙이거나 낙엽 도장을 찍어보세요.

- **Each find your favorite picture in the book and say why you like it.**
  각자 자신이 좋아하는 그림을 책에서 찾아보고 그것을 좋아하는 이유를 말해보세요.

Homework!
– Stage 6 More Stories C

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 모두들 흥분상태였습니다. 짧은 가을방학이 시작 되기 때문이죠. "숙제로는," May 선생님이 말했어요. "가을 일기를 써오도록 하세요." "오 안돼!" Biff 가 말했어요. "숙제라니!"

P2: Chip 은 할머니께 전화를 드렸습니다. "방학 내내 할머니와 함께 있지 못하게 됐어요," Chip 이 말했어요. "자연을 담은 일기를 쓰는 숙제가 있거든요."

P3: "걱정 말아라," 할머니가 대답했죠. "우린 숙제도 할 수 있고 재미있게 지낼 수도 있단다."

P4: 다음날, 아빠는 Biff 와 Chip 을 할머니 댁에 데려다 주셨어요. 가는 길에 Nadim 도 데려갔고요. Nadim 도 함께 가는 것이었죠.

P5: "할머니집에서 지내는 게 재미있을 거야," Biff 가 말했어요. "알겠어," Nadim 이 말했어요. "그러나 일기를 시간이 있을까?"

P6: 할머니집에 도착했지만 할머니는 문밖에 나와계시지 않았어요. "이상하네!" 아빠가 말했어요. "우리가 온다는 걸 알고 계실 텐데. 정원을 한번 보자꾸나."

P7: 정원에는 정말 많은 물건들이 있었어요. "희한하네!" Biff 가 말했어요. "할머니는 왜 일광욕 침대를 밖에다 놔 두신 거지? 여름도 아닌데 말이야."

P8: 갑자기, 할머니가 헛간의 문을 열었어요. "놀랬지!" 할머니가 말했어요. 아이들은 헛간 안을 보았죠.

P9: 모두들 숨이 막혔어요. "자연 연구소를 만들었단다," 할머니가 말했어요. "자연연구는 여기서 할 수 있어. 재미있을 거야."

P10: 할머니가 아이들을 데리고 나무숲으로 갔어요. "나무들부터 시작하자," 할머니가 말했죠. 모두들 많은 양의 잎을 모았답니다.

P11: 할머니가 Nadim 에게 종이와 크레파스를 주었어요. "종

이를 나무에 대어봐라. 그러고 크레파스로 색칠하렴," 할머니가 말했어요. "이걸 나무껍질 탁본이라고 하는 거야."

P12: 연구실에서 모두들 나무껍질 탁본을 보고 있었어요. "나무마다 다 다른 나무껍질을 가지고 있어요," Nadim 이 말했어요.

P13: 모두들 나뭇잎을 일기장에 붙이기 시작했죠. 할머니가 나무에서 따온 씨앗을 가지고 있었어요. "우린 이 씨앗들을 항아리에 심을 거야," 할머니가 말했어요. "언젠간 이것이 나무로 자라겠지."

P14: 다음날 아침, 할머니는 일찍 일어났어요. 할머니는 씨앗과 견과류를 녹인 지방에 섞은 다음 조그마한 병에 붓고 있었어요. "이게 무슨 냄새예요?" Chip 이 물었어요.

P15: "아침식사란다!" 할머니가 말했어요. "난 그거 먹기 싫어요!" Biff 가 말했어요. "이건 너의 아침밥이 아니란다!" 할머니가 말했죠. "새들은 위한 거야!"

P16: 그 지방이 병 안에서 굳자 할머니는 그것을 정원에 매달았어요. "우린 새들을 볼 수 있을 거야," 할머니가 말했죠.

P17: 그날 오후, 할머니는 아이들을 숲 속 안의 특별한 공간

으로 데리고 갔어요. "이제부턴 비밀이다," 할머니가 말했어요. "봐!"

P18: 아이들은 주위를 살펴보았습니다. 형형색색의 버섯들이 여기저기 있었어요. "놀라워!" Nadim 이 헐떡이며 말했어요. "보기만 하고 만지지는 말아라," 할머니가 말했죠.

P19: 집으로 돌아오는 길에 Chip 은 진흙 위에 있는 어떤 자국을 발견했어요. "이건 동물 발자국 아니에요?"

P20: 할머니가 가방에서 가루를 빼내었습니다. 그 가루를 물과 섞은 후 반죽을 만들었지요. 그 다음 할머니는 그 반죽을 동물 발자국 위에 부었습니다.

P21: "이것이 회반죽이란다," 할머니가 말했어요. "이 반죽이 동물 발자국 모양대로 굳을 거야. 이걸 편자라고 하지."

P22: 아이들은 그 편자를 연구소로 가지고 왔어요. Biff 는 책에서 그 동물 발자국을 보았지요. "그건 오소리의 발자국 이예요," Biff 가 말했어요.

P23: "오늘밤에 또 다른 놀라운 일이 있단다," 할머니가 말했어요. "우린 따뜻하게 입어야 하고 일광욕 침대가 필요해." "일광욕 침대요?" Biff 가 물었어요.

P24: 아이들은 일광욕 침대에 누운 채 위를 바라 보았어요. 하늘은 별똥별로 가득했죠. "놀라워!" Chip 이 말했어요. "그리고 이것이 너희들의 숙제란다!" 할머니가 말했어요.