Stage 7. Submarine Adventure – More Stories B

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Wilf is given a toy submarine for his birthday. The key takes the children to Professor Tangle, the owner of a yellow submarine. The Professor mistakes the children for his new submarine crew.
윌프는 생일 선물로 장난감 잠수함을 받습니다. 이번에는 매직키가 아이들을 노란 잠수함의 주인인 탱글 교수에게 데려갑니다. 교수는 아이들을 자신의 새 잠수함의 승무원들로 착각합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Read the title on the cover and look at the picture. Ask, "What do you think the story is about?" Talk about creatures you might see in the sea.
표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보세요. "무슨 내용의 이야기일 것 같니?" 라고 물어보세요. 바다에서 볼 수 있는 생물들에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ = Language comprehension (언어이해)

Ⓦ Page 2, show how to read 'submarine' in syllables (sub-ma-rine).
2쪽, 단어 'submarine'을 어떻게 음절 단위로 끊어 읽는 지 보여주세요(sub-ma-rine).

Ⓦ Praise children for using letter sounds to work out new words.
아이들이 알파벳 발음을 이용하여 새로운 단어들을 읽는 점에 대해 칭찬해주세요.

Ⓦ Page 4, ask, "Can you find two words in 'headlights'?"
4쪽, "단어 'headlights'안에 있는 두 단어를 찾을 수 있니?" 라고 물어보세요.

Ⓦ Page 8, show how to read 'professor' in three syllables (pro-fess-or).

8쪽, 단어 'professor'를 세 개의 음절로 나눠 읽는 법을 보여주세요(pro-fess-or).

Ⓒ Page 12, ask, "Why didn't the Professor understand what they were telling him?"

12쪽, "교수는 왜 아이들이 하는 말들을 이해하지 못했지?" 라고 물어보세요.

Ⓒ Page 30, ask, "Do you think the children were frightened when the rocks started to fall?"

"What usually happens when there is danger in magic adventures?"

30쪽, "바위들이 떨어지기 시작했을 때 아이들이 무서워했던 것 같니?" "매직 어드벤처에서 아이들이 위험에 처할 때, 주로 무슨 일이 생기지?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Rhyming words

- **To help spell words with the same spelling patterns.**
  이 게임은 같은 철자 패턴을 이용하여 단어의 철자를 쓰게 해줍니다.

Step

1. **Choose a page where the Professor mishears, e.g. pages 11-12, crew/flew. Ask children to find a word that rhymes with 'crew'. Close the book and ask them to spell 'flew' and 'crew'.**
   교수가 잘못 알아듣는 내용의 페이지를 찾으세요(예: 11-12쪽에서 crew를 flew로 알아듣습니다.). 아이들에게 단어 'crew'와 운이 맞는 단어 하나를 찾아보라고 하세요. 책을 덮고 아이들에게 'flew'와 'crew'의 철자를 써보라고 하세요.

2. **Swap roles.**
   역할을 서로 바꿔서 해보세요.

3. **Point out how some of the rhyming words have a different spelling pattern, e.g. do/crew, rocks/box.**
   단어들의 운이 서로 맞지만 철자 패턴이 다른 경우에 대해 이야기해보세요. 예) do/crew, rocks/box.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Think of more words that rhyme with words found in the story.**
  본문에서 찾은 단어들과 운이 맞는 다른 단어들에 대해 더 생각해보세요.

- **Name the sea creatures in the illustrations.**
  그림들에 나온 바다 생물들의 이름을 말해보세요.

Submarine Adventure
– Stories 6~7 More Stories B

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Wilf 와 Wilma 가 Biff 와 Chip 의 집에 놀러 왔어요. Wilf 의 생일이었어요. '생일 축하해, Wilf' Biff 와 Chip 이 말했어요. 그들은 그에게 큰 카드를 주었어요.

P2: Wilf 가 큰 상자를 가지고 있었어요. '내 생일 선물이야.' 그가 말했어요. 모두가 상자 안을 들여다봤어요. '이게 뭐야?' Chip 이 물었어요. '잠수함 같은데.' Biff 가 말했어요.

P3: '잠수함 같은 거야.' Wilf 가 말했어요. '이것은 바다 지층을 탐험하는 것이야.' '맞아.' Wilma 가 말했어요. '이것은 바다 바닥으로 다녀.' '멋진 선물인걸!' Biff 가 말했어요.

P4: 잠수함은 차처럼 보였어요. 그것은 큰 창과 헤드라이트가 달려 있었어요. Wilf 가 헤드라이트를 켰어요. '멋지다.' Chip 이 말했어요.

P5: Biff 가 마법 열쇠를 봤어요. 갑자기 빛이 나기 시작했어요. 새 모험을 할 시간이 되었어요. '열쇠가 우리를 어디로 데리고 갈지 궁금한걸.' Wilf 가 말했어요.

P6: 마법은 아이들을 배가 많이 있는 바다로 데리고 갔어요. Wilma 가 노란색 잠수함을 가리켰어요. '저것 좀 봐.' 그녀가 말했어요. 'Wilf 의 잠수함과 똑같아!'

P7: 아이들은 잠수함을 보러 갔어요. '안을 들여다볼 수 있으면 좋겠는데.' Chip 이 말했어요. 그 때, 승강구 뚜껑이 열리더니 한 남자가 내다봤어요.

P8: 남자가 아이들을 주시했어요. '안녕!' 그가 말했어요. '난 Tangle 박사란다.' '안녕하세요.' Wilf 가 말했어요. '내 새 선원인가?' Tangle 박사가 말했어요. '좀 어려보이는 걸.'

P9: '우리는 당신의 새 선원이 아니에요.' Wilf 가 소리쳤어요. '안녕하세요!' Tangle 박사는 잘 듣지 못했어요. 그는 일을 뒤섞었어요. '무엇을 해야 하는지 알고 있지?' 그가 말했어요.

P10: '좋아! 타자.' 박사가 계속했어요. '그리고 너희 이름을 말해다오.' 'Biff 예요.' Biff 가 말했어요. '그리고 얘는 Wilma 고, 이 아이는 Wilf, 그리고 얘는 Chip 이예요.'

P11: '아니, 그것은 배가 아니란다.' 박사가 말했어요. '이것은 잠수 기계야.' '우리도 알아요.' Wilf 가 말했어요. '우리는 이것을 타본 적이 없어요.' Wilma 가 말했어요. '그리고 우리는 당신의 새 선원도 아니고요!'

P12: '너희 날아왔니?' Tangle 박사가 말했어요. '비행기를 보지 못했는데. 자, 이제 갈까?' 모두가 웃었어요. 그리고 그들 모두 잠수함을 탔어요.

P13: Tangle 박사가 승강구 뚜껑을 닫았어요. '넓지가 않은걸.' Wilma 가 말했어요. '그래.' Biff 가 말했어요. '새지 않았음 좋겠는데.' '당연히 말해도 된다.' 박사가 말했어요.

P14: Tangle 박사가 엔진을 작동시켰어요. '잠수할 시간이다.' 그가 말했어요. 잠수함이 물 아래로 내려갔어요. '쿨럭! 쿨럭! 쿨럭!' 소리를 냈어요. 모두가 창 밖을 내다봤어요.

P15: 그들은 사방에서 물고기를 볼 수 있었어요. '예쁘다.' Chip 이 말했어요. '바다 아래에 있다는 것이 굉장한걸.' '안 보이니?' Tangle 박사가 말했어요. '그럼 창 밖을 내다보렴.'

P16: '선원들아. 이리 오렴!' Tangle 박사가 말했어요. '일할 시간이다. Biff, 버튼을 누르렴. Wilf 는 핸들을 누르고, Chip 은 지레를 당기렴.'

P17: '우리는 선원이 아니예요!' Biff 가 소리쳤어요. '무엇인가 잘못되고 있어.' '노래하자고?' Tangle 박사가 말했어요. '그럴 시간이 없단다. 할 일이 너무 많아.'

P18: 잠수함이 잠수하기 시작했어요. 점점 깊게 들어갔어요. '쿨럭! 쿨럭! 쿨럭!' 소리를 냈어요. '우리 어디로 가는 거예요?' Chip 이 소리쳤어요. '깊숙이 들어갈 건가요?'

P19: '아니, 자면 안돼.' Tangle 박사가 말했어요. '넌 선원이야! 깨어있어야 해! 우리는 깊이 잠수할 거다.' '이거 무서운데.' Wilma 가 말했어요.

P20: 잠수함이 깊이, 더 깊이 들어갔어요. '쿨럭! 쿨럭! 쿨럭!' 소리를 냈어요. 모두가 창 밖을 내다봤어요. '상어가 보여!' Wilma 가 말했어요. '점점 어두워지는걸.' 박사가 말했어요.

P21: 잠수함은 더 깊게 들어갔어요. Tangle 박사는 신이 났어요. 어두워지기 시작했어요. '아주 어두워지기 시작했군.' Biff 가 말했어요. '박사님, 불을 켜세요.'

P22: 박사가 불 스위치를 눌렀어요. '이런! 불이 켜지지 않아.' 그가 말했어요. Biff 가 창 밖을 내다봤어요. '오, 안돼! 도와줘요! Tangle 박사님! 큰 바위가 보여요.' 그녀가 외쳤어요.

P23: '아니, 깨끗한 양말은 필요 없어.' 박사가 말했어요. '이제, 퓨즈가 어디 있지?' 그는 그의 연장상자를 찾기 시작했어요. '조심해요!' Chip 이 소리쳤어요. '충돌하겠어요!'

P24: Tangle 박사는 버튼을 누르고 지레를 잡아당겼어요. 잠수함은 충돌하지 않았어요. 간신히 비켜갔어요. '휴~! 위험했어.' Wilma 가 말했어요.

P25: 그들 앞에 동굴이 있었어요. 잠수함은 그 곳으로 나아갔어요. '천천히요, 박사님.' Wilf 가 외쳤어요. '우리는 지금 바위에 난 동굴로 가고 있다고요.'

P26: '그래, 상자 안에 있었어.' 박사가 말했어요. 그는 퓨즈를 들어 보였어요. '박사님, 천천히요!' Wilf 가 소리쳤어요. '동굴 안으로 가고 있다고요.'

P27: '왜 말하지 않았니?' Tangle 박사가 물었어요. '우리는 천천히 갔어야 해.' 그는 지레를 당겨 잠수함은 간신히 속도를 줄일 수 있었어요.

P28: 잠수함은 동굴 안으로 들어갔어요. Tangle 박사는 새 퓨즈를 끼웠어요. 불이 들어왔어요. 동굴은 빛이 나고 반짝였어요. 벽에 온통 다이아몬드가 박혀 있었어요.

P29: '다이아몬드다! 난 부자야!' 박사가 말했어요. '하지만 저것들을 가질 수 없잖아요.' Biff 가 말했어요. '이런 제길!' Tangle 박사가 말했어요. 갑자기 동굴 병이 흔들리기 시작했어요.

P30: 그들 주위의 바위와 돌들이 떨어지기 시작했어요. '빠져나가야 해.' 박사가 말했어요. '속력을 최고로 해.' '오 안돼! 갈 수 없을 거예요.' Wilma 가 말했어요.

P31: 잠수함은 간신히 빠져 나왔어요. '휴~! 위험했어!' Biff 가 말했어요. '다이아몬드를 가져올 수 없어서 안타깝네요, 박사님.' Chip 이 말했어요. 그 때, 열쇠가 빛나기 시작했어요.

P32: 마법은 아이들을 Biff 의 방으로 데리고 왔어요. '멋진 모험이었어.' Chip 이 말했어요. '차 마시러 집에 가야 해.' Wilma 가 말했어요. '그것이 뭐야?' Wilf 가 장난쳤어요. '바다로 돌아가고 싶다고?'