Stage 6 and 7 – More Stories B

Teaching Notes

The Willow Pattern Plot

읽어보기 전에

- 아이들과 함께 표지에 대해 토론해 보고 제목을 읽어보세요. 버들 무늬 도자기에 대해 아이들이 이미 알고 있는 지식들이 있다면 정리해 보세요.
- 아이들이 표지 뒷면에 있는 안내문을 읽어 본 후에 어떤 일이 일어날지 이야기해 보도록 유도해 주세요.

읽어보면서

- 아이들에게 이야기를 읽어보도록 해주세요. 필요하다면 유도해 주시면서 아이들이 읽는 동안에 칭찬하고 격려해 주세요.
- 이야기에서 어떤 일이 일어나고 있는지 확실히 하기 위해 본문에 대한 질문을 가끔 해 주세요: Why are the people in the story dressed differently from Biff, Chip and Nadim? Why did the guards trip over on the bridge? (왜 이야기의 등장인물들이 Biff, Chip, 그리고 Nadim과 다른 옷을 입고 있나요? 왜 경비들을 다리 위를 건넌 걸까요?)

관찰

아이들이 다음의 항목을 잘 따라오는지 확인하세요.

- 아이들이 적절한 표현력과 쉼표에서 쉬고 느낌표과 물음표에 따라 어조를 바꿔가면서 이야기를 읽나요?
- 새로운 단어에 접근하는 것을 돕기 위해 다양한 방법을 사용하나요? 예) 16페이지에 있는 단어 “guards”에 접근하기 위해 정원에 Kim이 ‘imprisoned’되어 있다는 문맥에 대한 이해와 음운적 지식을 활용합니다.

그룹 및 개별 읽기 활동

본문 수준의 활동

목표

개인의 관점을 표현하고 본문에 있는 단어와 문장을 사용해서 등장인물을 확인하고 묘사합니다. 10페이지부터 시작해서 이야기의 초반부를 다시 읽어보고 Kim Shee의 아버지를 묘사한 문장에 초점을 맞추도록 지도해 주세요.

- 2인 1조로 구성된 아이들에게 아버지의 성격을 묘사하는 여러 가지 방법을 생각해보고 각자 짧은 등장인물 묘사를 써 보도록 지도해 주세요.

관찰

아이들이 그들의 상상력을 동원해 등장인물 묘사에 세부사항을 추가하나요?

문장 수준의 활동

목표

본문을 나타낼 수 있는 다양한 범위의 방법들을 조사하고 인지합니다. 예) 꼬리표와 캡션

- 아이들에게 8-9페이지에 있는 정원에 대한 묘사를 읽고 삽화를 보도록 지도해 주세요.
- 아이들에게 정원의 지도를 그려보도록 한 후에 각각 장소의 특징과 어떤 일이 일어났는지를 꼬리표와 캡션을 사용해서 써 보도록 유도해 주세요.

관찰

아이들이 캡션에 사용하기 위해 이야기 흐름의 부분을 요약하나요?

단어 수준의 활동

목표

일반적인 접두사를 활용해서 단어를 씁니다. 예) 부정의 뜻을 나타내기 위한 un-, dis-

미리 준비해 주세요: 다음의 단어들을 칠판 위에 써 주세요: like, kind, pleased, do, appear,tidy.

- 접두사 “un-“과 “dis-“가 단어의 뜻을 긍정적인 것에서 부정적인 것으로 어떻게 바꿀 수 있는지에 대해 이야기해 주세요.
- 칠판 위에 “happy”라는 단어를 쓰시고 아이들에게 본문에서 이 단어의 부정적인 뜻을 나타내는 단어를 찾아보도록 지도해 주세요. (10페이지)
- 칠판 위에 있는 단어를 보고 아이들에게 이 단어들을 부정의 의미로 바꾸기 위한 올바른 접두사들을 붙여보도록 지도해 주세요.
- 아이들이 목록에 비슷한 단어들을 더 추가하기 위해서 word bank나 사전을 이용하도록 유도해 주세요.

관찰

아이들이 각 단어에 “괜찮게 들리는” 접두사를 고르나요?

말하기와 듣기 활동

목표

상황과 등장인물, 그리고 감정을 탐구하고 전달하기 위해서 언어와 행동을 적절히 활용합니다.
아이들을 2인 1조로 구성해 주세요. 각각 Kim과 Chang의 역할을 맡아서 13페이지부터 16페이지까지 연극처럼 대화를 읽어보도록 지도해 주세요.

- 몇몇 조는 반 친구들 앞에서 공연해 보도록 유도해 주세요.

쓰기

목표

읽기에서의 이야기 설정을 사용합니다. 예) 같은 설정을 가진 다른 이야기들을 써 봅니다.

- 가능하다면 아이들에게 버들 무늬 접시가 어떤 것인지 보여주세요.
- 마지막 페이지에 있는 Nadim의 말을 아이들에게 읽어주세요. 버들 무늬 접시에 얽힌 다른 이야기들을 제시해 보도록 아이들을 지도해 주세요. 아이들의 의견을 첫 문장으로 어떻게 쓸지에 대해 시범을 보여주세요.
- 아이들에게 각자 버들 무늬에 대한 이야기를 써 보고 반 전시를 위해 청색과 흰색으로

삽화를 그려보도록 지도해 주세요.

범 교과적 연관성

+ 지리학: 세계를 가기 위한 여권