Stage 6. Don't Be Silly – More Stories B

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Some unexpected animals appear in the playground, taking the children's minds off their lessons. In the end, Mrs May decides to deal with things herself and gets surprise!
예상치 못했던 동물들이 놀이터에 나타나자 아이들의 정신은 온통 수업이 아닌 그 동물들에게 팔립니다. 결국에는 메이 선생님은 직접 동물들을 상대하기로 하는데 뜻밖의 곤경을 겪게 됩니다!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about the cover and guess what the children might be telling Mrs May. Look through the pictures to see some of the animals that appear in the playground.
겉표지에 대해 이야기해보고 아이들이 메이 선생님에게 뭐라고 말하고 있는지 추측해보세요. 그림들을 보면서 동물들이 놀이터에 나타나는 장면들을 확인하세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ = Language comprehension (언어이해)

Ⓒ Read the title and ask, "Who do you think says 'Don't be silly'?"
제목을 읽고 질문하세요: "누가 '바보 같이 굴지 마라'라고 말할 것 같니?" 하고 물어보세요.

Ⓦ Remind the child to use letter sounds to work out new words.
아이에게 새로운 단어들은 알파벳 소리를 이용하여 읽으라는 점을 상기시켜 주세요.

Ⓒ Page 1, ask, "Do you think the snake looks like a real one?"
1쪽, "뱀이 진짜 뱀처럼 생겼다고 생각하니?" 라고 물어보세요.

Ⓒ Page 3, ask, "Do you think Mrs May will believe Anneena?"
3쪽, "메이 선생님은 아니나의 말을 믿을 것 같아?" 라고 물어보세요.

© Page 6, ask, "What was Mrs May's snake?"

6쪽, "메이 선생님의 뱀은 뭐였지?" 라고 물어보세요.

© Page 11, ask, "Why was Mrs May cross with Nadim?"

11쪽, "메이 선생님은 왜 나딤 때문에 화가 났지?" 라고 물으세요.

© Page 18, ask, "Why didn't Mrs May believe Anneena?" if necessary, explain that a gander is a male goose.

11쪽, "메이 선생님은 왜 아니나의 말을 믿지 않았을까?" 라고 물어보세요. 필요한 경우에는 단어 'gander'은 거위의 수컷을 일컫는 말임을 설명해주세요.

© Page 24, ask, "Why was Nadim's joke funny?"

24쪽, "나딤의 농담은 왜 웃긴 거였니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Spelling it out

- **To practice spelling words from the story.**
  이 게임은 이야기에 나온 단어들의 철자쓰기를 연습시킵니다.

Step

1. **Ask children to spell 'donkey'. Then check the spelling.**
   아이들에게 단어 'donkey'의 철자를 써보라고 하세요. 그리고 철자를 확인하세요.

2. **They choose a word from the story for you to spell.**
   이번에는 본문에서 단어를 하나 고르고 여러분이 철자를 씁니다.

3. **Have two or three turns.**
   각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.

지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Look for short words inside longer ones in the story, such as 'key' in 'donkey', 'win' in 'window'.**
  본문에서 긴 단어 안에 들어있는 짧은 단어들을 찾아보세요. 예) 'donkey'안의 'key', 'window'안의 'win'

- **Think of the names of male and female animals, such as: lion, lioness; duck, drake; cow, bull.**
  동물들의 암컷과 수컷의 이름을 생각해보세요. 예) lion, lioness(사자의 수컷, 암컷); duck, drake(오리의 암컷, 수컷); cow, bull(소의 암컷, 수컷).

Don't be Silly
– Stage 6~7 More Stories B

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 모두 운동장에 있었어요. Nadim 이 깜짝 놀랄만한 것을 가지고 왔어요. 그것은 장난감 뱀이었어요. 그가 놀러 갔다가 사온 것이었어요.

P2: May 선생님이 아이들을 안으로 불렀어요. Anneena 에게 좋은 생각이 났어요. 그녀는 May 선생님에게 장난을 치고 싶었어요. '그 뱀 여기다 놔둬.' 그녀가 말했어요.

P3: 아이들은 안으로 들어갔어요. May 선생님은 아이들에게 앉으라고 말했어요. 'May 선생님, May 선생님!' Anneena 가 외쳤어요. '운동장에 뱀이 있어요!'

P4: '저도 보여요!' Wilf 가 말했어요. 모두가 자기들도 보인다고 말했어요. May 선생님이 밖을 내다봤어요. '밖에 뱀이 있구나.' 그녀가 말했어요.

P5: May 선생님은 Anneena 에게 비닐봉지를 주었어요. 그녀는 Anneena 에게 뱀을 담아오라고 했어요. '오, May 선생님, 장난감 뱀이라는 것을 아셨네요!' Biff 가 말했어요.

P6: '자 이제 내 뱀을 위해,' May 선생님이 말했어요. '무슨 뱀인데요?' Biff 가 말했어요. '살무사!' ('계산하는 사람'과 동음이의어) May 선생님이 말했어요. '너희 모두 덧셈 공부를 하자꾸나!'

P7: 모두들 덧셈을 했어요. 더하기는 어려웠어요. 그때 Wilf 가 밖을 내다봤어요. '봐!' 그가 외쳤어요.

P8: 운동장에 당나귀가 있었어요. '당나귀다!' Anneena 가 외쳤어요. 'May 선생님, May 선생님!' 모두들 외쳤어요. '당나귀가 운동장에 있어요!'

P9: May 선생님은 화가 나 보였어요. '그것도 장난감이니?' 그녀가 말했어요. '진짜예요. May 선생님!' Wilf 가 말했어요. '창밖을 보세요!'

P10: May 선생님이 창 밖을 봤어요. 당나귀가 보였어요. '누군가 잡아야 해요' Anneena 가 말했어요.

P11: May 선생님이 비닐 봉지로 잡을 수 있어.' Nadim 이 말했어요. May 선생님은 화가 났어요. 'Nadim, 바보 같은 소리 하지 마라!' 그녀가 말했어요.

P12: '동물 구조대에 전화할까요?' Biff 가 물었어요. '좋은 생각이구나, Biff 야.' May 선생님이 말했어요. '내가 전화하고 오는 동안 조용히 앉아 있어요.'

P13: 쉬는 시간에 아이들은 당나귀에 관해 이야기했어요. '잡기 쉬웠어....' Wilf 가 시작했어요. '그러나 그때 당나귀가 움직이지 않았어.' Anneena 가 말했어요.

P14: '두 사람이 끌었어...' Chip 이 시작했어요. '그리고 두 사람이 밀었어!' Biff 가 말했어요. '우린 더 이상 아무 것도 하지 않았어!' Nadim 이 말했어요.

P15: '자, 이제 공부할 시간이다!' May 선생님이 말했어요. '교실로 들어와요. 이제 철자 공부를 하겠어요.' '어떤 단어를 쓸 건데요, May 선생님?' Wilf 가 물었어요.

P16: '당나귀!' May 선생님이 말했어요. 모두들 철자를 공부했어요. Wilf 가 운동장을 봤어요. '봐!' 그가 소리쳤어요.

P17: 거위가 밖에 있었어요. '거위야!' Anneena 가 소리쳤어요.

'May 선생님, May 선생님! 운동장에 거위가 있어요!'

P18: May 선생님은 화가 난 듯 보였어요. '바보 같은 소리 하지 마라, Anneena 야.' 그녀가 말했어요. '진짜예요. May 선생님!' Chip 이 말했어요.
'창 밖을 보세요!'

P20: May 선생님이 창 밖을 봤어요. '오 이런 일이!' 그녀가 말했어요. '그러나 암컷 거위가 아닐 수도 있어. 수컷일 수도 있어.' (*거위 암컷은 Goose, 수컷은 Gander 이다)

P21: '동물 구조대에 전화하실 껀가요?' Nadim 이 말했어요. '그래.' May 선생님이 말했어요. '그러나 그것을 벌판으로 쫓을 거야. 운동장에 있게 할 수는 없어.'

P21: 아이들은 돕고 싶어했어요. '안돼.' May 선생님이 말했어요. '조용히 앉아있어.' 그녀는 밖으로 나가더니 거위를 향해 팔을 휘저었어요.

P22: 거위가 May 선생님을 봤어요. 그리고는 그녀를 쫓기 시작했어요. '거위가 May 선생님 엉덩이를 쪼았어!' Biff 가 소리쳤어요.

P23: May 선생님이 들어왔어요. 'May 선생님, 괜찮으세요?'

Anneena 가 물었어요. '그래, 고마워.' May 선생님이 말했어요.

P24: '농담이 생각났어.' Nadim 이 말했어요. '거위 수컷이 어떤 과일을 좋아할까요?' '모르겠는데.' Chip 이 말했어요. '구즈베리!' Nadim 이 웃었어요.