Stage 6. Mirror Island – More Stories B

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Chip has been practicing mirror writing. The magic key takes the children to an island where they meet an abandoned sailor. Chip uses his mirror to read the writing on the sailor's treasure map. They can now find the treasure!
칩은 거울 문자(거울에 비추면 바르게 보이도록 쓰기)를 연습해왔어요. 매직키는 아이들을 한 섬에 데려가는데 그 곳에서 버려진 선원 한 명을 만나게 됩니다. 칩은 거울을 이용해서 선원이 갖고 있던 보물 지도를 읽습니다. 이제 그들은 보물을 찾을 수 있게 됐어요!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about the characters in the picture on the cover. Ask, "What do you think is happening?"
겉표지에 있는 그림 속의 캐릭터들에 대해 이야기해보세요. "무슨 일이 일어나고 있는 것 같아?" 라고 질문해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ = Language comprehension (언어이해)

Ⓒ Read the title and ask, "Why do you think the story is called 'Mirror Island'?"
제목을 읽고 "이야기 제목이 왜 '거울 섬'이라고 생각하니?" 라고 물어보세요.

Ⓦ When there is a new word, praise children for using letter sounds to work out the word.
새로운 단어가 나왔을 때 아이가 알파벳 소리를 이용하여 단어를 읽으면 그 점에 대해 칭찬해주세요.

Ⓒ Pages 11, ask, "Why was the man surprised by the way he looked?"
11쪽, "남자는 왜 자신의 모습을 보고 놀랐을까?" 하고 물어보세요.

Ⓦ Page 14, help children break down 'understand' into syllables, 'un-der-stand'.

14쪽, 아이들을 도와 단어 'understand'를 음절 단위로 나눠보세요.

© Page 19, ask, "What do you think will be in the chest?"

19쪽, "상자 안에 뭐가 들어있을 것 같니?" 하고 물어보세요.

© Page 23, ask, "How did the mirror help the man contact the ship?"

23쪽, "어떻게 거울이 남자가 배와 연락이 되도록 도왔지?" 하고 물어보세요.

© Page 24, ask, "Why did the man want to bury the treasure again?"

24쪽, "남자는 왜 보물을 다시 땅에 묻고 싶어했지?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

End-ing in 'ing'

- **To help notice words with the same spelling pattern.**
  이 게임은 같은 철자 패턴을 가진 단어들을 인지하도록 도와줍니다.

Step

1. **Look through the book and find a word ending with '-ing', e.g. 'writing'.**
   책을 훑어보며 '-ing' 형태로 끝나는 단어를 찾아보세요. 예) 'writing'

2. **Ask children to find another '-ing' word in the book.**
   아이들에게 책에서 '-ing' 형태로 끝나는 또 다른 단어를 찾아보라고 하세요.

3. **Have two or three turns each.**
   각자 두 번 또는 세 번씩 돌아가며 게임 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Look for words ending with '-ed' in the story. Change the '-ed' to '-ing' and say the word, e.g. 'called'/'calling'.**

본문에서 '-ed' 형태로 끝나는 단어들을 찾아보세요. '-ed' 부분을 '-ing'로 바꾸고 단어를 말해보세요. 예) 'called'는 'calling'으로 읽습니다.

- **Use a small mirror to try out mirror writing. Write some secret messages.**
  작은 거울을 이용하여 거울 문자 쓰기를 해보세요. 비밀스런 메시지를 써보세요.

Mirror Island
– Stage 6~7 More Stories B

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Chip 은 자기 방에 있었어요. 그는 그림 그리기에 정신이 없었어요. 'Chip!' BIff 가 불렀어요. 'Wilf 랑 Wilma 가 왔어!'

P2: Chip 이 아래층으로 내려갔어요. Chip 은 그들에게 자신의 그림을 보여줬어요. 그는 어떤 무늬를 그렸어요. '그게 뭐니?' Wilf 가 물었어요.

P3: '글자 같아 보여.' Wilma 가 말했어요. '내 방으로 와봐.' Chip 이 말했어요. '그럼 내가 보여줄게.' 그들은 Chip 의 방으로 갔어요.

P4: Chip 이 종이에 거울을 갖다 댔어요. 그 무늬는 거울에 Chip 이라고 써있었어요. Biff 도 거울 문자를 해보고 싶었지만 Chip 은 종이가 없었어요.

P5: Biff 는 자기 방에 가서 종이를 가져왔어요. 마법 열쇠가 빛나고 있었어요. 모험을 할 시간이 되었어요. '모두 이리로 와.' 그녀가 외쳤어요.

P6: 마법은 아이들을 섬으로 데리고 갔어요. '전에 온 적이 있는데.' Wilma 가 말했어요. '해적들을 만났었어.' Wilf 가 말했어요.

P7: Wilma 는 모래 위에 난 발자국을 보았어요. '섬에 누군가 있어.' 그녀가 말했어요. '오, 도와줘요!' Wilf 가 말했어요. '저기 그가 있다.'

P8: '사나워 보이는데.' Bif 가 말했어요. '도망가! ' 아이들은 뛰기 시작했어요. '멈춰!' 남자가 소리쳤어요. '돌아와!' 그리고는 그는 울기 시작했어요.

P9: '왜 우세요?' Wilma 가 물었어요. '내가 너희를 무섭게 했니?' 그가 물었어요. '그래요.' Biff 가 말했어요. '아저씨는 사나워 보여요. 머리도 길고요.'

P10: '내가 그렇게 이상해 보이진 않지, 그렇니?' 남자가 물었어요. Chip 이 그에게 거울을 줬어요. 남자가 비춰봤어요.

P11: '오, 안돼!' 그가 비명을 질렀어요. '정말 끔찍하구나! 너

희가 무서워하는 것도 당연해.' 그는 다시 울기 시작했어요.

P12: '내 이름은 Crow 선장이란다.' '난 이곳에 혼자서 10 개월 하고도 6 일이나 있었어. 내 선원들이 배를 가져갔단다.'

P13: '왜 그들이 그런 짓을 했지요?' Wilf 가 물었어요. '우리는 보물을 찾을 수가 없었어.' Crow 선장이 말했어요. '그들은 내가 쓸모 없다고 했지.'

P14: Crow 선장은 보물 지도를 가지고 있었어요. 아이들이 그것을 봤어요. '이상하게 생겼지.' Crow 선장이 말했어요. '난 이것을 이해할 수가 없어.'

P15: '이 이상한 글씨들 좀 봐.' Biff 가 말했어요. '이것이 무슨 뜻이지?' '내 생각에 난 알 수 있을 것 같아.' Chip 이 말했어요. '이건 거울 문자야!'

P16: Chip 은 거울을 지도에 가져다 댔어요. Crow 선장을 글씨를 읽을 수 있었어요. '여기 보물이 있다라고 써있구나.' 그가 말했어요. 그는 달리기 시작했어요.

P17: '어디 가시는 거예요?' Biff 가 물었어요. '내 삽을 가지러!' Crow 선장이 말했어요. '이리와!.' Wilma 가 말했어요. '우리가 땅을 파야 할 것 같은데.'

P18: Crow 선장은 지도를 봤어요. '이곳을 파야 해.' 그가 말했어요. 그는 파고 또 팠어요. 순식간에, 그는 깊은 구멍을 팠어요.

P19: 그리고는 마침내, 그의 삽에 나무 상자가 닿았어요. '큰 상자다.' Crow 선장이 말했어요. '너희와 그 거울에 감사한다. 내가 보물을 찾았어!'

P20: Crow 선장이 상자를 열었어요. 모두가 깜짝 놀랐어요. 그것은 금과 은으로 가득했어요. '야호!' Crow 선장이 외쳤어요. '난 부자다!'

P21: Wilma 가 배를 봤어요. 그것은 섬을 지나고 있었어요. '도와줘요!' Crow 선장이 외쳤어요. '나 여기 있어요. 와서 날 좀 구해줘요!'

P22: '아저씨를 못 볼 거예요.' Wilf 가 말했어요. Wilma 에게 좋은 생각이 났어요. '거울을 이용하세요.' 그녀가 외쳤어요. '배를 향해 비춰보세요!'

P23: 배가 Crow 선장에게 다시 빛을 비췄어요. '이제 이 섬을 떠날 수 있겠군!' 그가 소리쳤어요. '내 보물을 숨기는 것 좀 도와줘. 하루 안에 되돌아와야지.'

P24: 마법 열쇠가 빛나기 시작했어요. '이제 우리가 갈 시간이에요.' Biff 가 말했어요. '그 거울은 가지세요.' Chip 이 말했어요. '면도하고 머리 자를 때 쓰시라고요!'