Stage7. More Stories A teaching note- Roman Adventure (로마 모험)

책을 읽기 전에

- 제목을 가리고 아이들과 함께 책 표지를 보고 이야기 하세요. 그들에게 이 이야기가 어떻게 될 건지 제안해보라고 하세요. 아이들에게 물으세요: 이 그림에 남자는 누구 같아? 너는 그 남자가 현재 사람, 아니면 과거 사람인 거 같니?
- 아이들에게 책 제목과 뒤 표지 설명도 읽으라고 하세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽으라고 하세요. 읽는 동안 칭찬과 격려를 해주세요. 필요하다면 수정해 주세요.
- 아이들에게 표현력 있는 톤으로 읽도록 격려해주세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 자주 나오는 단어를 한눈에 자신감 있게 읽는지.
- 단어 "Roman", "Emperor"은 왜 시작할 때 대문자로 쓰는지 이해하는지.
- 새로운 단어를 공부하는 데 도움되기 위해 문장의 문법적 요소를 활용하는지.

Group and independent reading activities

문맥연구

목적: 이야기 배경에 대해 말해 보세요: 다른 점들을 비교하세요; 문맥 속 중요 단어나 어구를 보세요.

- 아이들에게 이야기 배경이 어딘지 읽는 사람이 도움 될 수 있는 단어나 어구를 찾도록 훑어 보라고 하세요.
- 아이들에게 8 페이지에 있는 그림을 보고 이 배경의 그림들의 세세한 내용을 리스트를 만들어 보세요.
- 아이들과 어떻게 이 배경의 세세한 부분이 있는지 이야기 해보세요, 예: (고대 그리스·로마의 전투·개선·경주용의) 2륜 전차, 현재배경과 다른 점들.

관찰: 아이들은 때때로 배경에 대한 더 세세한 내용을 문맥 속 그림보다 이해하고 있나요?

통합교과의 연결

디자인 그리고 기술: 운반 수단.

문장 연구

목적: 현재 문맥을 나타낼 수 있는 다른 방법들을 조사하고 인식해 보세요. 예: 생각 풍선.
생각 풍선 모양대로 종이를 자르세요.

- 16, 17 페이지의 그림을 함께 보고 생각풍선이 그림을 설명하고 문맥 속의 추가적 정보를 덧붙일 때 얼마나 효과적인 방법인지 이야기 해보세요.
- 아이들에게 문맥을 읽어보고 등장인물들이 무슨 생각을 하는지 생각 풍선이 필요한 그림들을 찾아 보세요. 아이들이 이야기에 대해 더 재미있는 상상을 하도록 격려해 주세요.

관찰: 아이들은 그들의 인물들의 생각 풍선이 줄거리랑 연결이 되나요?

단어 연구

목적: "er" 모음의 일반적인 철자 패턴.

- 아이들에게 책 문맥을 보게 하고 "supper"와 같이 짧은 소리 "er"이 포함된 모든 단어들을 리스트를 만들게 하세요: interesting, dangerous, brother, driver, baker, father, mother, banner, deliver.

관찰: 아이들은 철자가 다른 소리를 듣고 큰 소리로 단어를 읽나요? 예: "first"

Speaking and listening activities

목적: 그들이 말하는 것을 정리하세요; 중요한 포인트에 집중하세요; 관련된 세부사항도 포함시키세요.

아이들에게 짝지어 물으세요. 18 페이지 그림을 보고 19 페이지에 인물들이 무엇을 하는지 이야기 하세요. 아이들에게 피자를 만들 때 재료를 말해주세요.
아이들에게 어떻게 피자 토핑을 만드는지 그림을 기초로 설명해 보라고 하세요.

Writing

목적: 과정을 설명하기 위해 도표나 다이어그램을 만드세요.

- 피자의 기초와 완성된 피자를 칠판에 그리세요.
- 아이들에게 피자 모든 재료의 도표를 피자로 향해 그리세요. 화살표를 이용해서 그들이 피자의 기초가 된다는 과정을 연결해 주세요.
-