Stage 7. Roman Adventure – More Stories A

Cover Note?

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The children are working on a school project about the Romans. The key glows and takes them to Rome at the time of the Roman Empire. They make friends with a baker and help him make the first pizzas.

아이들은 로마인들에 대한 학교 과제를 하고 있습니다. 그 때 매직키가 빛나면서 아이들을 로마 제국시대의 로마로 데려갑니다. 아이들은 요리사 한 명과 친구가 되어 그가 첫 피자를 만드는 것을 돕게됩니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about anything the child knows about the Romans. Explain that the man on the cover is the Emperor. An emperor was in charge of more than one country. Look at the chariot race on page 24. Explain that chariot races were big sports events that people went to watch.

아이들이 로마인에 관해 아는 점에 대해 이야기해보세요. 겉표지의 남자는 로마황제라고 설명해 주세요. 황제는 두 나라 이상을 지배했었습니다. 24쪽에 나와있는 전차 경주 그림을 보세요. 전차 경주는 당시에 사람들이 보러 갔던 큰 스포츠 경기였다고 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ= Language comprehension (언어이해)

- Listen as the child reads aloud. Praise him or her for reading with expression.

아이가 소리 내어 읽는 것을 잘 들어보세요. 실감나게 읽으면 그 점에 대해 칭찬해주세요.

Ⓦ Page 1, to help the child to read 'chariot' break it into three syllables: cha-ri-ot.

1쪽, 단어 'chariot'을 세 음절로 나눠서 아이가 단어를 쉽게 읽을 수 있도록 하세요.

Ⓒ Page 3, ask, "Why were the races dangerous?"

3쪽, "경주는 왜 위험했을까?" 하고 질문하세요.

Ⓒ **Pages 10, ask, "How did the children get to meet Mark, the chariot driver?"**

10쪽, "아이들은 어떻게 전차 운전사인 마크를 만나게 되었을까?" 하고 물어보세요.

Ⓒ **Page 24, ask, "Why did no one buy a pizza?"**

24쪽, "왜 아무도 피자를 사지 않았을까?" 라고 물어보세요.

Ⓦ **Page 29, find the double letter in 'pizzas'. Find two other words on this page that have double letters: 'grabbed' 'selling'.**

29쪽, 단어 'pizzas' 안에 두 번 들어간 알파벳을 찾으세요. 이 페이지에서 같은 알파벳이 두 번 포함된 다른 단어 두 개를 찾으세요.

Ⓒ **Ask, "How did the people find out about the pizzas?"**

"사람들은 어떻게 피자에 대해 알아냈을까?" 라고 물어보세요.

Ⓒ **Page 32, ask, "Why do you think the Emperor didn't like banners on chariots?"**

32쪽, "황제는 왜 전차에 붙어있던 매너를 싫어했을까?" 하고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

'What' questions

- **To help the child to find information in a story.**
  이 게임은 아이가 이야기 속에서 정보를 찾는 것을 도와줍니다.

Step

1. **Ask any question about the story, beginning with 'What', e.g. "What did Chip do for his project work?" (page 1). Let the child answer from memory or by looking in the book. Always check by finding the pages in the book.**
   'What'(무엇)으로 시작하여 이야기에 관한 아무 질문이나 하세요. 예) "칩은 어떻게 과제를 했지?" (1쪽) 아이가 스스로 기억해내거나 책을 참고하여 질문에 답하게 해주세요. 항상 책에서 답을 찾아 아이의 답이 맞는지 확인하세요.

2. **Then the child asks you a 'What' question, either about the pictures or the story.**
   그런 다음에 아이가 여러분에게 그림이나 본문 내용에 관해서 'What'(무엇)으로 시작하는

질문을 합니다. .

3. **Have two or three turns each.**
   각자 두 번 또는 세 번씩 돌아가며 게임 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Notice 'zz' in 'pizza'. Think of other words that have a 'z' in them or words that begin with 'z'.**
  단어 'pizza' 안의 'zz'을 확인하세요. 'z'로 시작하거나 'z'가 포함된 다른 단어들을 떠올려 보세요.

- **Together, buy a pizza base (or make your own). Add tomato paste and onions, mushrooms, cheese and other toppings. Bake and eat the pizza.**
  함께 피자 반죽 재료를 사세요 (또는 직접 만드세요). 토마토 소스와 양파, 버섯, 치즈, 그 외의 토핑들을 얹으세요. 구운 후에 완성된 피자를 먹어보세요.

Roman Adventure
– Stage 7 More Stories A

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff와 Chip은 로마에 관한 과제를 하고 있었어요. 그 과제는 May 선생님이 내주신 것이었어요. Biff가 2륜 전차를 만들고 Chip이 그림을 그렸어요.

P2: 엄마, 아빠가 과제를 봤어요. '로마 사람들은 흥미로워요.' Biff가 말했어요. Chip은 엄마에게 그의 그림을 보여줬어요. 그것은 로마의 2륜 전차 그림이었어요. 그 2륜 전차는 4마리의 말이 끌고 있었어요.

P3: Biff는 아빠에게 모형을 보여줬어요. '로마 사람들은 2륜 전차 경주를 했었어요.' Biff가 말했어요. '경주는 매우 위험했어요. 전차가 너무 무거워서, 그것을 끌기 위해 말이 4마리 필요했어요.'

P4: 엄마, 아빠는 Biff와 Chip에게 장난을 쳤어요. 그들은 로

마 사람들처럼 분장했어요. '저녁먹을 시간이오.' 아빠가 외쳤어요.

P5: Kipper는 피자를, 엄마를 포도를 가져왔어요. '이것은 로마의 저녁식사예요.' 엄마가 말했어요. '로마 시대에는 피자가 없었어요' Biff가 웃었어요. '어떻게 아니?' 엄마가 물었어요.

P6: Biff와 Chip은 Biff의 방으로 갔어요. Biff는 학교에 전차를 학교에 가지고 싶었지만, 색칠을 해야 했어요. Chip이 칠하기를 잘해서 Biff를 도왔어요.

P7: 갑자기, 마법 열쇠가 빛나기 시작했어요. 마법은 Biff와 Chip을 새 모험으로 데리고 갔어요. '오, 안돼!' Biff가 말했어요. '난 아직 전차 모형을 색칠하고 있단 말이야.'

P8: 마법은 아이들을 로마 시대로 데리고 갔어요. 마법은 아이들을 로마로 데리고 갔어요. Biff와 Chip이 여자아이를 봤어요. 그 아이는 거리에서 놀고 있었어요.

P9: 아이가 Biff의 모형을 봤어요. '잘 만들었구나.' 그녀가 말했어요. '하지만 똑같아 보이진 않는데.' '우리는 진짜 2륜 전차를 본 적이 없어.' Biff가 말했어요.

P10: 로마 소녀의 이름은 Diana였어요. 그녀의 오빠 이름은

Mark였고요. 그는 2륜 전차 운전수였어요. Mark가 Biff의 모형을 봤어요. '내가 진짜 전차를 보여줄게.' 그가 말했어요.

P11: Mark가 큰 문들을 열었어요. 그 안에 진짜 전차가 있었어요. Biff의 모형같이 생겼지만 진짜 컸어요. '와!' Biff가 말했어요.

P12: Mark는 Biff가 전차를 타보도록 했어요. Biff는 마치 그녀가 전차 운전수인 것처럼 했어요. 마치 자신이 경주를 하는 것처럼요. '내가 전차 운전수였음 좋겠다.' Biff가 말했어요.

P13: Mark는 Biff를 보고 웃었어요. '전차 경주를 하려면 힘이 세야 해.' 그가 말했어요. '오늘 난 경주를 한단다. 와서 보렴.'

P14: 모두 배가 고팠어요. 그래서 Diana는 아이들을 집으로 데리고 갔어요. '빵을 먹을 수 있어.' 그녀가 말했어요. '우리 아빠는 빵을 만드는 사람이야. 로마에서 최고의 빵을 만드시지.'

P15: 모두가 빵을 봤어요. 근데 무엇인가 이상했어요. 빵이 제대로인 것 같지 않았어요. 빵은 납작했어요. 전혀 빵같이 보이지 않았어요.

P16: Diana의 아빠는 빵을 더 만들었어요. 그것들을 오븐에

구웠지만, 여전히 납작했어요. '안타깝군.' Diana의 아빠가 말했어요. '이런 빵은 아무도 사지 않을 거야.'

P17: Chip은 납작한 빵을 봤어요. 그에게 좋은 생각이 났어요. '우리가 피자를 만들 수 있어.' 그가 말했어요. '피자가 뭐니?' Diana가 물었어요. '우리는 피자가 무엇인지 몰라.'

P18: Chip은 Diana의 엄마에게 어떻게 피자를 만드는지 말해줬어요. 모두가 도왔어요. Diana의 엄마가 피자를 오븐에 구웠어요.

P19: 피자는 잘 만들어졌어요. '좋아했으면 좋겠는데.' Chip이 말했어요. '모두가 피자를 좋아해.' Biff가 말했어요. '냄새가 좋은데.' Diana의 엄마가 말했어요.

P20: 피자는 맛있기도 했어요. Diana의 아빠가 좋아했어요. '이제 팔 수 있겠구나.' 그가 말했어요. '우리는 많이, 많이 팔 수 있어. 빵이 납작한 것이 잘된 것이군.'

P21: 그들이 피자를 팔러 밖으로 나갔지만 거리에는 아무도 없었어요. 피자를 살 사람이 아무도 없었어요. '모두 어딨지?' Biff가 물었어요. 모두들 2륜 전차 경주를 보러 갔어요.

P22: Diana의 아빠는 실망했어요. 그는 모든 피자를 바라봤어

요. '지금까지 한 일이 아무 쓸모가 없구나.' 그가 말했어요. '모두가 전차 경주에 갔는데 피자를 어떻게 팔지?'

P23: Diana에게 좋은 생각이 났어요. 그녀는 피자들을 바구니에 넣었어요. '이리와' 그녀가 외쳤어요. '모두가 전차 경주에 갔다면 거기서 피자를 팔 수 있을 거야.'

P24: 그들은 피자를 전차 경주장에 가지고 갔어요. '와서 피자 사세요.' Diana가 외쳤어요. 그러나 아무도 피자를 사지 않았어요. 모두들 경주를 보고 있었어요.

P25: 아이들은 Mark를 보고는 그에게 피자를 줬어요. '피자가 맛있는걸.' Mark가 말했어요. Biff는 전차를 보고 좋은 생각이 떠올랐어요.

P26: 아이들은 기를 만들었어요. 그것은 피자에 관한 것이었어요. Mark는 그것을 그의 전차에 달았어요. 사람들은 그 기를 보고는 웃었어요.

P27: '왜 Mark가 그의 전차에 기를 달았지?' 사람들이 물었어요. '그리고 피자는 뭐야?' 경주가 시작하고 Mark가 처음으로 들어오자 사람들은 즐거워했어요.

P28: 사람들은 피자를 사러 달려갔어요. '피자가 맛있는걸.' 그

들이 말했어요. '전차에 기를 다는 것은 참 좋은 생각이었어.'

P29: 그 때, 병사들이 가족과 아이들을 잡았어요. 피자 파는 것을 멈춰야만 한다,' 그들이 말했어요. 황제가 너희를 보고 싶어하신다. 우리와 함께 가자.'

P30: 황제는 화가 났어요. 이것을 멈춰야만 해.' 그가 말했어요. 누가 전차에 기를 달았지? 그리고 피자는 또 뭐야?' 드셔 보실래요?' Diana가 물었어요.

P31: '맛있군.' 황제가 말했어요. 성으로 배달하도록 해. 하지만 전차에 기를 다는 것은 원치 않으니 떼도록 해.' 그때, 마법 열쇠가 빛나기 시작했어요.

P32: Chip이 기를 보았어요. 는 그것을 Biff의 전차에 달았어요. 황제는 전차에 기를 다는 것을 좋아하지 않았어.' 그가 말했어요. May 선생님이 무슨 생각을 하실 지 궁금한걸.'