Stage7. Stories teaching note- The Motorway(고속도로)

책을 읽기 전에

- 아이들과 책 표지를 보고 할머니의 생각풍선에 대해 이야기 해보세요.
- 아이들에게 제목과 뒤 표지(광고)를 읽으라고 하세요.
- 아이들에게 물으세요: 고속도로에 가본 적이 있니? 이 근처에 살고 싶니?

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 하세요. 읽는 동안 칭찬과 격려를 해주세요. 필요하다면 수정해 주세요.
- 아이들에게 읽으면서 틀리면 수정하면서 읽도록 격려 하세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 합성어를 나눌 수 있는지. 예: "someone", "motorway", "woodland".
- 자주 나오는 단어를 한눈에 읽을 수 있는지.
- 표현력 있게 이야기를 읽는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 첫 글자를 가지고 단어를 찾는데 사전을 이용하세요.

이 단어들을 칠판에 쓰세요: shed, village, dragon, bulldozer, map, lake.

- 아이들에게 사전 속 이야기에서 명사들을 찾으라고 하세요.
- 아이들에게 각 아이템을 그리고 옆에다 정의를 쓰라고 하세요.
- 아이들에게 관련된 다른 단어들도 추가시키라고 하세요.

관찰: 아이들이 알파벳 순서대로 나열할 수 있나요?

문장 연구

목적: 현재를 나타내는 다른 방법들에 대해 조사하고 인식하세요. 예: 생각 풍선.
생각 풍선들의 모양대로 종이를 자르세요.

- 아이들과 표지 그림을 함께 보고 어떻게 생각풍선이 이야기 속 그림 속에 이용되고 인물들의 생각을 표현하는 지 이야기 해보세요. 아이들에게 생각 풍선이 말 풍선과 어떻게 다른지 이야기 해보라고 하세요.

관찰: 아이들은 할머니의 생각들 전에 관련 있는 페이지를 읽나요?

단어 연구

목적: 반의어를 이용하세요: 의미나 철자의 다른 점을 이야기하고 모아 보세요.

단어 카드에 이 단어들을 적으세요: big, little, good, bad, long, short, first, last, high, low, near, far.

- 단어 카드를 섞고 아이들에게 어떤 단어들이 반의어인지 맞춰보라고 하세요.

관찰: 아이들은 반의어가 서로 반대가 되는 말인지 이해하나요?

Speaking and listening activities

목적: 그들이 무엇을 얘기하는 지 정리하세요; 관련된 세부적인 것을 포함시키세요; 의견에 대한 이유를 주세요.

- 그들 마을 근처에 고속도로를 세울 때 등장인물들의 느낌이 어땠을지 이야기 해보세요.
- 아이들에게 물으세요, 짝지어서 이야기를 다시 읽고 고속도로에 대해 반대 의견들을 모아 보세요. 다른 의견들이 있는지도 물어 보세요.
- 아이들에게 고속도로에 대해 반대 의견들을 보여 주라고 하세요.

Writing

목적: 나타내는 방법에 대해 조사하고 인식하세요, 예: labels and captions; 이야기 배경을 이용하세요, 예: 자신의 글을 이용하세요.

- 아이들에게 20 페이지에 있는 지도를 보라고 하세요.
- 아이들에게 이야기 지역을 그려보고 다른 물체들도 덧붙여 그려 보라고 하세요. 예: the woodland, the orchids, the church.

  6, 7페이지에 있는 그림들은 지역의 전체적인 것을 보여 주고 있어요.

  아이들에게 라벨과 캡션을 부쳐 이야기 속 일들이 어디에서 일어난 지 보여 주세요.

  통합교과의 연결

  지리학: 세상으로 가는 여권