Stage7. More Stories A teaching note- The Jigsaw Puzzle (조각 그림 맞추기)

책을 읽기 전에

- 책 표지를 보고 아이들과 이야기하고 그림의 인물들에게 무엇이 일어나고 있는지 물으세요. 아이들에게 물으세요: 어떤 종류의 마술 모험이 그들에게 일어날 거 같니?
- 책 제목과 뒤 표지 설명을 읽도록 하세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽게 하세요. 책을 읽는 동안 칭찬과 격려를 해주세요. 필요하다면 수정해 주세요.
- 때때로 개인적으로 각 아이들에게 물으세요. 이야기 줄거리에 따라 갈려면 어떤 일이 분명 일어나야 하는지.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 표현력 있는 톤으로 큰소리로 읽는지.
- 새로운 단어를 공부할 때 다양한 방법을 활용하는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 인물들을 묘사하고 파악하세요, 자신의 관점을 표현하고 문맥에 나오는 단어나 어구를 사용하여.

- 아이들에게 파트너와 함께 공부하고 8,9페이지에 나오는 그림들을 함께 보세요.
- 아이들에게 두 개의 기둥을 그리고 과거와 현재의 다른 점을 보여주기 위한 것들을 쓰게 하세요.

관찰: 아이들이 단답형, 또는 문장을 완성하여 썼나요?

문장 연구

목적: 일기의 따옴표를 파악하세요, 그들의 목적을 이해하고 알맞게 사용하세요.

- 아이들에게 짝지어 돌아가면서 말하는 언어로 10에서 15페이지까지 서로 읽으세요. 아이들이 등장인물들이 말하듯이 표현력 있게 읽도록 격려해 주세요.

관찰: 아이들은 회화가 어디서 시작하고 끝나는지 아나요, 그리고 절을 나누어 읽나요?

단어 연구

목적: 익숙한 합성어를 나누세요.

- 아이들에게 파트너와 함께 돌아가면서 문맥 속의 합성어들을 찾고 파트너에게 읽어 주도록 시키세요.: 파트너는 어느 2개의 단어들이 합쳐져 합성어를 만드는지 말하도록 하세요. 이 단어들과 같이: jigsaw, everyone, inside, bookcase, everywhere, somewhere, anything, nobody, maybe, before, outside, away, someone.

관찰: 아이들은 합성어에 구성되는 각 단어들을 찾고 들을 수 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 관련된 세부사항을 포함시키세요: 다른 사람들의 반응을 들으세요; 돌아가면서 말하세요; 토론을 통해 아이들의 생각을 넓히세요.

- 아이들을 둥그렇게 앉히고 마지막 남은 페이지를 읽게 하세요.
- 아이들에게 과거로부터 등장인물들에게 앞으로 어떤 일이 벌어질지 이야기 해보세요. 각 아이들에게 덧붙일 한가지 생각들을 말하게 하세요.

Writing

목적: 읽기로부터 이야기의 배경을 활용하세요, 예: 다시 묘사하기.

- 아이들과 함께 그림을 보고 이야기 속의 집을 묘사할 물체들을 파악하도록 하세요, 예: 돌로 만들어 진 것, 나무 파넬 벽, 비밀의 문과 방들, 무거운 문들, 크고 벽으로 둘러싸인 식물들이 있는 정원, 등등. 몇몇 아이들의 제안들을 칠판에 모아 보세요.
- 비밀의 방에 대해 이야기 해보고 어떻게 책장이 움직여 방으로 접근을 제공하는지 말해보세요. 아이들은 현대의 집들이 이 물체를 가지고 있다고 생각하나요?
- 아이들에게 집과 땅에 대한 자신의 묘사를 쓰게 하세요.

통합교과의 연결

과학: 힘과 운직임