Stage7. Stories teaching note- The Hunt for Gold (금을 찾아서)

책을 읽기 전에

- 아이들에게 책 표지를 보고 무슨 일이 있어 날 건지 말해 보라고 하세요.
- 아이들에게 제목과 뒤 표지(광고)를 읽게 하세요.
- 앞 표지의 그림을 보고 아이들에게 물으세요: 아이들이 왜 옆에 프라이팬을 끼고 있다고 생각 하니?

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽게 하세요. 읽는 동안 칭찬과 격려를 해주세요. 필요하면 수정해 주세요.
- 아이들에게 눈을 책에 집중시켜 읽도록 하고 오로지 어려운 단어들은 가리키라고 하세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 자주 나오는 단어들을 한 눈에 읽는지.
- 표현력 있게 구두점과 문법을 고려 하면서 읽는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 개인적으로 이야기들을 준비하고 그룹끼리 책 속의 이야기 (대화)를 이용해 다시 말해 보기, 롤 플레이를 하세요.

- 27 페이지에 있는 문장을 아이들에게 읽어 주세요: "These magic adventures are not all fun."
- 몇 아이들에게 돌아가며 물으세요, "hot seat"에 앉아 다른 아이들에게 이 모험 중에 뭐가 재미가 없는 지 말하라고 하세요. 필요하다면 책 속의 말을 언급해도 되요.
- 다른 아이들은 이야기의 사건에 대해 질문하도록 격려 하세요.

관찰: 아이들이 사건의 이유에 대해서 질문 하나요?

문장 연구

목적: 말하기와 쓰기의 정확성을 위해 동사 시제를 잘 사용하고, 이야기 체에는 과거 체를 사용하세요.

이 문장들을 칠판에 현재 시제를 이용해 써 주세요.

The magic takes the children back in time.
The children help look for gold.
It is cold in the river, and the children soon get tired.
Everyone looks at the gold nugget.
Luke's father buys a new cart.
They all go back to the river.

- 아이들에게 위 문장들을 과거 시제를 사용해서 다시 써 보게 하세요.
- 몇 아이들은 책 속의 문맥을 보고 도움을 받으세요.

관찰: 아이들이 자신감 있게 불규칙 과거 시제를 쓰고 있나요?

단어 연구

목적: 말로 다음절의 단어들을 아이들의 이름이나 책 속의 단어들을 사용해서 구별하세요.

- 책 속의 인물들의 이름을 칠판에 쓰세요: Willma, Wilf, Biff, Chip, Luke, Alice.
- 아이들에게 각자의 이름을 비트를 맞춰 박수를 치라고 하세요. 그리고 각각 음절이 몇 개인지 말하라고 하세요.
- 반의 아이들 이름으로 리스트를 적고 한 음절인 이름부터 시작하세요. 예: "Jack", 그리고 음절이 많은 순으로 적으세요. "Yasmin", "Christopher", 등등.

관찰: 아이들이 단어 음절의 개수가 단어 글자수와 같지 않다는 것을 이해 하나요?

Speaking and listening activities처에

목적: 메인 포인트에 집중하세요; 관련된 세부사항도 포함하세요; 다른 사람의 반응들도 들으세요.

- 아이들에게 이야기의 배경이 어딘지 말해 보라고 하세요, 예: 강 근처
- 아이들에게 짝지어 다른 이야기 중 강 근처가 배경인 것들을 생각해 보고 책을 훑어 보고 어떻게 다른 지 찾아보도록 훑어 보세요.
- 이야기 배경이 과거인지 알 수 있는 증거를 문맥이나 그림 속에서 찾아 보라고 하세요, 예: the cart, 다른 그룹 아이들과 증거를 공유하세요.

통합교과의 연결

디자인 그리고 기술: 운송 수단

Writing

목적: 등장 인물들의 프로필을 적으세요, 예: 간단한 묘사

- 아이들에게 이야기 중 두 아이를 고르라고 하세요: 한 명은 현재 또 다른 한 명은 과거.

각 아이들을 그리고 설명하고 얼마나 서로 다른지 보여주세요.