Stage7. Stories teaching note- The Bully(불량배)

책을 읽기 전에

- 아이들과 책 표지에 있는 그림을 보면서 이야기 해보세요.
  아이들에게 물으세요: 비프에게 무슨 일이 있는 거 같니?
- 아이들에게 제목과 뒤 표지(광고)를 읽도록 하세요.
- 아이들에게 어떻게 로지가 교훈을 얻었는지 말해보라고 하세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽게 하세요. 그들이 책을 읽을 동안 칭찬과 격려를 해주세요. 필요하다면 수정해 주세요.
- 아이들에게 책을 읽는 부분을 눈으로 따라가며 읽으라고 하세요.
- 만약 아이들이 새로운 단어를 읽는 것이 어렵다면, 예: "motor mouth", "parrot face", "dinosaur brain", 아이들이 이야기의 감을 잃지 않기 위해 대신 읽어 주세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 적절히 표현력 있게 읽는지.
- 익숙지 않은 단어들을 다양한 방법으로 공부하는지.
- 매직이 로지에게 불량배에 대한 교훈을 줄려고 하는 것을 이해했는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 이야기 속 테마들을 말해보고 비교하세요; 이야기 배경을 말하고, 어떻게 이야기 배경이 사건이나 행동에 영향을 끼치는 지 생각해 보세요.

- 아이들에게 이야기의 테마가 무엇인지 말해보라고 하고 다른 이야기 중 같은 테마를 가진 이야기를 생각해 보라고 하세요.
- 아이들에게 파트너와 함께 공부하고 새로운 배경을 고르도록 하세요, 예: the swimming pool, Biff and Chip's house, Gran's house.
- 이야기 속에서 불량배가 한 행동들을 3개 이상을 리스트에 적어 보도록 하세요.

관찰: 아이들이 서로의 생각들을 듣나요?
아이들이 테마를 한 배경에서 다른 배경으로 전환할 수 있나요?

문장 연구

목적: 자신의 글에 간단한 문장으로 쓰세요.

- 로지의 캐릭터에 대해 아이들에 이야기 해보세요.
- 아이들에게 로지에 대해 6문장을 써보도록 하고 그녀가 이야기 속에서 무얼 했는지 말하도록 하세요.
- 아이들에게 문장의 문장 처음을 이렇게 시작하도록 하세요. "Rosie called…", "Rosie ran…", "Rosie was…", "Rosie took…", "Rosie pulled…", 등등.

관찰: 아이들이 대문자와 마침표를 그들의 문장에 적절히 쓰고 있나요?

단어 연구

목적: 긴 모음 "ee"의 다른 철자가 들어있는 단어들을 읽고 철자를 써보세요.

- 칠판에 "Rosie" 라고 쓰세요, 그리고 긴 "ee" 소리에 대해 이야기 해보세요.
- 아이들에게 책 속에서 같은 모음소리가 나는 단어들을 말해 보라고 하세요. 칠판에 그것들을 쓰고 같은 소리가 다르게 쓰여진 것에 대해 이야기 해 보세요. 예: "bully", "ear", "sweets".
- 아이들에게 책을 훑어 보고 "ee" 소리가 나는 것을 모아 보라고 하세요.

관찰: 아이들은 끝까지 단어들을 찾을 수 있나요?

Speaking and listening activities

목적: 관련된 요소들을 만들어 보세요; 돌아가며 말하세요; 지나간 일들과 관련시켜 써보세요.

- 아이들을 둥글게 앉히고 로지의 불량한 행동에 대해 이야기 하세요.
- 아이들에게 자신에게 누군가가 나쁘게 대한 적이 있는지 이야기 해보세요. 아이들에게 문장을 이렇게 끝내라고 하세요. "I was unhappy when….."
- 아이들에게 불량배를 대하는 대처 법에 대해 말해 보세요.

통합교과의 연결

PSHE: 좋은 인간 관계의 발전과 사람들의 다른 점들을 존중하기.

Writing

목적: 캐릭터 프로필을 적으세요, 예: 간단한 묘사, 포스터, 책 속의 캐릭터를 묘사하거나 말할 때 중요 단어를 사용하세요.

- 아이들에게 로지의 "Wanted Poster" 를 그리라고 하세요. 어떻게 포스터의 제목을 쓸지 모델이 되어 주세요, 예: "Wanted for Bullying."
- 아이들에게 그녀가 책 속에서 못된 짓 한 것을 모두 적어 보라고 하세요.
- 아이들에게 포스터 마지막에 불량배를 볼 경우 사람들은 어떻게 해야 하는 지 문장으로 적어 보라고 하세요. 예: 선생님에게 말하세요.