Stage 6. The Laughing Princess – More Stories A

Cover Note?
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Chip is reading a book about a princess who cannot laugh. After Kipper makes Chip laugh, the key takes them to a fairy tale land.
칩은 웃음이 없는 공주에 대한 이야기의 책을 읽고 있습니다. 키퍼가 칩을 웃게 만들고, 매직키는 아이들을 동화의 나라로 데려갑니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Read the title, then look at the characters on the front cover. Ask, "Do you think the story is about modern times, or language?" "How can you tell?"
제목을 읽고 겉표지에 나와있는 캐릭터들을 보세요. "이번 이야기는 현대 시간에 관한 것 같니, 아니면 언어에 관한 것 같니? 그것을 어떻게 알 수 있지?" 라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다

Ⓦ = Word recognition (단어인지)　　Ⓒ= Language comprehension (언어이해)

Ⓦ Listen as the child reads. If words cause problems, point to the picture if it helps. Otherwise, remind the child to use the letter sounds to work it out.
아이가 읽는 것을 잘 들어보세요. 읽는 단어에서 막히면 도움을 받을 수 있게 그림을 참고하게 하세요. 그래도 잘 모르면, 알파벳 소리를 이용하여 읽어보라고 상기시켜 주세요.

Ⓒ Pages 8-9, look at the people in the queue. Ask, "Which ones would make you laugh?"
8-9쪽, 줄을 서있는 사람들을 보세요. "이 중 어떤 사람이 널 웃길 것 같아?" 라고 물어보세요.

Ⓒ Give praise for reading speech with a different expression.
아이가 말을 상황에 따라 다르게 표현하여 읽으면 그 점을 칭찬해주세요.

© Page 11, ask, "Why did the king start to laugh?"

11쪽, "왕은 왜 웃기 시작했니?" 라고 물어보세요.

© Page 20, ask, "Why did the princess start to laugh?"

20쪽, "공주는 왜 웃기 시작했지?" 라고 물어보세요.

© Page 24, ask, "What makes you laugh?"

24쪽, "어떤 것이 너를 웃게 만드니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

A lot of laughs

- **To help the child recognize familiar spelling patterns, and endings '-ed' and '-ing'.**
  이 게임은 아이가 익숙한 철자패턴과 어미 '-ed', '-ing'을 인지하도록 돕습니다.

Step

1. **Take turns to open the book at any page. Look for the words 'laugh', 'laughing' and 'laughed'. Win a point for each 'laugh' word you find on a double page, e.g. on pages 20-21 you can get three points.**
   차례대로 돌아가며 책의 아무 페이지나 펼치세요. 단어 'laugh', 'laughing', 'laughed'을 찾으세요. 각 양면의 페이지에서 하나의 단어당 1점씩을 얻습니다. 예) 20-21쪽에서 3점을 얻을 수 있습니다.

2. **After two or three turns, see who has the most points.**
   두 세 번씩 돌아간 후에 누가 가장 많은 점수를 얻었는지 확인하세요.

3. **Practice spelling 'laugh', 'laughing' and 'laughed'.**
   'laugh', 'laughing', 'laughed'의 철자 쓰는 것을 연습하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

- **Find 'laugh' on page 11 and 'caught' on page 12. Notice how they have the same letter pattern ('augh'), but sound different.**
  11쪽에서 단어 'laugh'을 찾고 12쪽에서 'caught'을 찾으세요. 이 두 단어가 같은 철자패턴을 가지지만 ('augh'), 발음은 서로 다르다는 점을 확인하세요.

- **Take turns to find the picture that makes you laugh the most. Explain why it is funny.**
  차례대로 돌아가며 가장 웃기는 그림을 찾으세요. 그리고 그것이 왜 웃긴지 설명하세요.

The Laughing Princess
– Stage 6 More Stories A

Storybook?

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Chip 이 새 책을 가지고 있어요. 그것은 웃지 못하는 공주에 관한 이야기예요. 아무도 그녀를 웃게 만들지 못했어요.

P2: Chip 에게 좋은 생각이 났어요. '나를 웃겨봐.' 그가 말했어요. Biff 가 우스운 표정을 지었지만 Chip 을 웃게 만들지는 못했어요.

P3: Biff 는 우스운 가발을 썼어요. 그녀가 우스운 농담을 했지만 여전히 Chip 을 웃길 수는 없었어요. '소용없군.' 그녀가 말했어요.

P4: Kipper 가 장난감 이빨을 가져왔어요. 장난감 이빨은 새것이었어요. 이빨은 딱, 딱, 딱 소리를 냈어요. 모두가 웃고 또 웃었어요.

P5: 마법 열쇠가 빛나기 시작했어요. 아이들은 Biff 의 방으로 뛰어들어갔어요. 마법은 아이들을 새 모험으로 데리고 갔어요.

P6: 아이들은 마을에 있었어요. 그들은 나무에 붙은 공고를 봤어요. 그것은 웃지 못하는 공주에 관한 것이었어요.

P7: Kipper 에게 좋은 생각이 났어요. 그는 여전히 장난감 이빨을 가지고 있었어요. '공주를 웃게 할 수 있어.' 그가 말했어요.

P8: 왕은 마을에 있었어요. 어떤 여자아이가 그에게 농담을 했어요. '재미있지 않아,' 왕이 말했어요. '그것으로 공주를 웃게 할 수 없어.'

P9: '다음은 누구냐?' 왕이 외쳤어요. '접니다.' 한 남자가 말했어요. '오, 안돼!' 왕이 불평했어요. '더 이상의 닭(분장)은 안돼!'

P10: 아이들이 왕에게 갔어요. '우리가 공주님을 웃게 할 수 있어요.' Biff 가 말했어요. '어떻게?' 왕이 물었어요.

P11: 이빨이 딱, 딱, 딱 소리를 냈어요. 모두가 웃고, 또 웃었어요. '그것이라면 공주를 웃길 수 있겠구나.' 왕이 말했어요.

P12: Kipper 가 이빨을 떨어뜨렸어요. 어떤 개가 그것을 입에 넣고는 달아나 버렸어요.

P13: '개를 잡아라!' 왕이 소리쳤어요. '개를 잡아 이빨을 가져와.' 모두가 개를 쫓아갔어요.
'이빨을 가져와!' 왕이 외쳤어요.

P14: 개는 매우 빨랐어요. 아무도 잡을 수 없었어요. '개를 잡아라!' 왕이 소리쳤어요.

P15: 개는 달아나버렸어요. 사람들이 잡으려 했지만 개가 너무 빨랐어요. '이빨을 가져와!' Kipper 가 소리쳤어요.

P16: 왕이 개를 쫓아갔어요. 모두가 왕을 쫓아갔어요. 왕이 넘어졌어요.

P17: 개가 뼈다귀를 보더니 멈췄어요. Chip 이 개를 잡자 개가 이빨을 떨어뜨렸어요.

P18: Kipper 가 장난감 이빨을 주웠어요. 모두가 그것을 봤어요. 이빨은 고장 나 있었어요. '오, 안돼!' 왕이 말했어요.

P19: 왕은 이빨을 쿠션 위에 올려놨어요. '이런 안타까운 일이!' 그가 말했어요. '이제 이것이 공주를 웃게 할 수 없겠군.'

P20: 공주가 소리를 들었어요. 그녀가 창 밖을 내다봤어요. 그녀는 왕을 보더니 웃기 시작했어요.

P21: 왕의 옷에 진흙이 묻어 있었어요. 그는 쿠션 위에 이빨을 가지고 있었어요. 그가 너무나 우스워서 공주는 웃고, 또 웃었어요.

P22: 왕이 공주를 바라봤어요. '내가 공주를 웃게 만들었군.' 그가 말했어요. 모두가 웃으며 즐거워했어요.

P23: 마법 열쇠가 빛나기 시작했어요. 마법은 아이들을 집으로 데리고 왔어요. 그러나 아무도 아이들이 간 것을 보지 못했어요. 모두가 웃고 있었거든요.

P24: '무엇이 공주를 웃게 만들었지?' Kipper 가 물었어요. '나도 몰라.' Chip 이 말했어요. '그러나 사람들은 바보 같은 것을 보고 웃어.'