Stage 6. Stories teaching note- Red Planet(붉은 행성)

책을 읽기 전에

- 제목을 가리고 책 표지를 보세요. 아이들에게 물어 보세요: 인물들이 무엇을 보고 있나요?
- 함께 제목과 뒤 표지의 광고를 읽도록 하세요.
- 책 속의 그림들을 간략하게 훑어보고 무슨 일이 있는지 이야기 해보세요.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 그들이 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요. 그리고 필요하다면 수정해 주세요.
- 각각의 아이들의 이야기를 듣습니다. 책 속의 인물들의 대화를 보여주고 그들의 대화를 가리켜 보라고 하세요.

관찰: 아이들에게 확인하세요.

- 각각의 합성어 "spacemen", "spacesuit"의 나누면 더 작은 단어가 되는지 인식하는가.
- 대화를 나타내는 데 사용되는 따옴표가 어디에 있는지 알고 있는지.

Group and independent reading activities

문맥 연구

목적: 이야기 배경에 대해 말해 보세요.; 다른 점 들을 비교; 문맥 속의 주요 단어들과 어구 위치; 다른 배경들을 어떻게 사건들과 인물 행동에 영향을 미치는 지.

- 이야기 시작, 중간, 마지막의 배경들을 아이들과 이야기 해보세요.
- 두 개의 배경을 칠판에 쓰세요: "The garden", "The red planet".
- 아이들이 파트너와 함께 각 제목 밑에 어떻게 아이들이 같게 또는 다르게 보여 지는 지에 대해 아이들의 생각들을 적어 보게 하세요.
- 아이들이 서로의 생각을 공유하고 그들에게 이유를 주라고 하세요.

관찰: 아이들은 책 속의 문맥 속에 그들의 생각을 뒷받침할 수 있는 증거가 있는지 아나요?

문장 연구: 문맥의 현재를 나타낼 수 있는 다른 방법들을 조사하고 인식하세요. 예: 말 풍선
각 아이들에게 나눠 줄 여섯 개 조각을 말 풍선 모양으로 자르세요.

- 아이들에게 페이지 3,10,15,18,20,28의 그림에 나와있는 플로피에게 집중시켜 주세요.
- 플로피가 무슨 생각을 하는 지 나와 있는 부분들을 읽고 다시 자신의 생각으로 바꾸어 말 풍선에 쓰도록 하세요.

관찰: 아이들이 말 풍선에 적을 때 따옴표를 뺐나요?

단어 연구

목적: 입으로 책 속에서 아이들의 이름, 단어들이 사용한 두 개 이상의 음절을 구별하세요. 말하기와 쓰기 속에서 음절의 경계선을 넓히세요.

- 칠판에 등장인물들의 이름을 적으세요: Wilf, Chip, Floppy, Nadim. 아이들과 이름을 함께 말해보고 박수를 치며 음절을 세어 보세요.
- 아이들에게 책을 훑어 보게 한 뒤 2개 이상의 음절을 가진 단어들을 찾으라고 하세요. ("Pretended", "computer", adventure").

관찰: 아이들이 글자의 수와 음절의 수가 같지 않다는 것을 이해하나요?

Speaking and listening activities

목적: 언어와 행동을 이용해 상황을 전달하고 탐험하세요, 등장인물들, 감정들 또한. 개별적으로 역할 놀이를 만들고 뒷받침하세요.

- 붉은 행성에서의 사건을 이야기해 보세요. 아이들에게 또 다른 사건들이 일어날 수도 있는 것에 대해 물어 보세요. 예:
- 5-6명 서 그룹을 만들어 각각 윌프, 칩, 나딤, 플로피 그리고 우주생명체를 나누어 역할 놀이를 하세요.
- 아이들에게 이야기 속 또 다른 사건들을 고르고 똑같이 역할 놀이를 함께 해보세요.
- 다른 그룹 아이들도 또 다른 이야기로 역할 놀이를 해보세요.

Writing

목적: 등장 인물들의 프로필을 써 보세요. 예: 여권, 주요 단어들 그리고 등장인물들이 문맥 속에서 묘사 또는 말하는 어구들.

- 아이들이 등장인물을 플로피를 포함해서 상상하도록 하세요. 우주를 여행하기 위해서 여권이 필요해요.
- 여권을 어떻게 묘사하는 지 먼저 모델을 보여 주세요. 예: 여권모양, 인물의 특징들.
- 등장인물 중 한 명을 골라서 그 인물의 여권을 그리고 만들라고 하세요.